



ПЕРЕЧЕНЬ

работ, выполняемых на производственной практике по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
ПМ01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»
(180 часов)

В соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента студент во время производственной практики по профилю специальности должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1** Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2** Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3** Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4** Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5** Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7** Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8** Оформлять документы первичного учета

иметь практический опыт:

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Перечень видов работ,

выполняемых при прохождении производственной практики (180 часов)

1. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов;
2. Осуществление отпуска лекарственных препаратов, разъяснение правил приема и хранения в домашних условиях лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
3. Участие в обеспечении санитарного режима в соответствии с требованиями нормативных документов;
4. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения (вредность самолечения, бесконтрольный прием ЛС и т.д.);

5. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросов ЛП;
6. Заполнение дневника по производственной практике.

Примечание: *После выполнения практических заданий студент ежедневно предоставляет дневник непосредственному руководителю практики для проверки (руководитель ставит свою подпись в дневнике после проверки).*

1 день: Знакомство с аптечной организацией

1. Знакомство с аптечной организацией (устройство, оборудование, назначение помещений);
2. Изучить мероприятия по охране труда и технике безопасности и пожарной безопасности в аптечной организации;
3. Изучить организацию торгового зала и рабочих мест по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
4. Изучить правила внутреннего трудового распорядка аптечной организации;
5. Изучить должностную инструкцию фармацевта по отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

Практическое задание:

- Пройти инструктаж по технике безопасности и сделать отметку в дневнике.
- Составить в дневнике паспорт аптечной организации: указать организационно-правовой статус, форму собственности и составить план размещения производственных помещений аптеки.
- Описать в дневнике внешнее оформление аптечной организации (характеристика здания, оформление вывески, обустройство беспрепятственного входа и выхода для лиц с ограниченными возможностями, объявления о телефонах, адресах дежурных и близлежащих аптек)
- Описать в дневнике основные зоны аптечной организации, устройство, оборудование, назначение помещений, штат.
- Описать перечень выполняемых работ и оказываемых услуг аптечной организации в соответствии с лицензией на фармацевтическую деятельность;
- Описать основные разделы правил внутреннего трудового распорядка аптечной организации;
- Отразить содержание стенда «Информация для потребителей».

Приложить копии к дневнику практики:

- Журналов вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, учетов инструктажей по пожарной безопасности, регистрации инструктажа по электробезопасности
- Лицензии, приложения к лицензии
- Функциональных должностных инструкций фармацевта по отпуску ЛП и других товаров аптечного ассортимента.

2-й день: Санитарный режим в аптечных организациях

1. Изучить Инструкцию по организации санитарного режима в аптечных организациях.

Практическое задание:

- Записать санитарные требования по уборке помещений, уходу за аптечным оборудованием;
- Описать порядок уборки рабочего места фармацевта, влажной уборки производственных помещений, проведения генеральной уборки, санитарного дня. (Приложить копию графика проведения санитарного дня);
- Записать порядок хранения хоз. инвентаря (где хранится, как промаркирован и т.д.) и применения дезинфицирующих средств, используемых в аптеке для обработки оборудования, полов (наименование, производитель, форма выпуска, дозировка, изготовление и срок годности дез. раствора);
- Записать порядок проведения периодических медицинских осмотров, соблюдение требований к личной гигиене сотрудников аптеки.

3-4 дни: Порядок оформления рецептов

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие правила выписывания рецептов на ЛП, порядок их оформления, формы рецептурных бланков, норм единовременного отпуска ЛП, оформление рецептов хроническим больным, порядок отпуска ЛП по рецептам, в том числе по рецептам длительного действия, сроков обслуживания выписанных рецептов и сроков хранения, порядок их хранения и уничтожения.

Практическое задание:

- Изучить и описать организацию рабочего места фармацевта по приему рецептов и отпуску готовых лекарственных препаратов и лекарственных форм индивидуального изготовления;
- Отметить наличие автоматизированного рабочего места, описать его функциональные характеристики (Формирование заявки, прием товара, обслуживание клиентов и др.)
- Изучить ассортимент ЛП аптечной организации и отразить в таблице имеющиеся ЛП по перечням и спискам:

Анализ ассортимента ЛП списков II, III, IV

Таблица 1.

ЛП списков II, III, IV	МНН или группировочное наименование	Торговое наименование	Форма рецептурного бланка, с указанием дополнительных реквизитов
Наркотические ЛП II списка			
Психотропные ЛП II списка			
Психотропные ЛП III списка			
Прекурсоры IV списка			

Анализ ассортимента ЛП, содержащих кроме малых количеств НС, ПВ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества

Таблица 2.

ЛП, содержащие кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества	МНН или группировочное наименование	Торговое наименование	Форма рецептурного бланка, с указанием дополнительных реквизитов
Комбинированные ЛП, входящие в Пункт 4 Приказа МЗ РФ №562н			
Комбинированные ЛП, входящие в Пункт 4 Приказа МЗ РФ №562н			

Анализ ассортимента ЛП, относящихся по АТХ классификации

Таблица 3.

Группы ЛП по АТХ	МНН или группировочное наименование	Торговое наименование	Форма рецептурного бланка, с указанием обязательных реквизитов
Антипсихотические средства (код №05А)			
Анксиолитики (код №05В)			
Снотворные и седативные средства (код №05С)			
Антидепрессанты (код №06А)			
ЛП в жидкой лекарственной форме, содержащие более 15% этилового спирта от объема готовой продукции			

Анализ ассортимента ЛП, обладающих анаболической активностью

Таблица 4.

ЛП, обладающих анаболической активностью	МНН или группировочное наименование	Торговое наименование	Форма рецептурного бланка, с указанием обязательных реквизитов

Анализ ассортимента сильнодействующих и ядовитых ЛП

Таблица 5.

Сильнодействующие и ядовитые ЛП	МНН или группировочное наименование	Торговое наименование	Форма рецептурного бланка, с указанием дополнительных реквизитов

Анализ ассортимента ЛП, подлежащих ПКУ

Таблица 6.

ЛП, подлежащие ПКУ, кроме ЛП входящих в таблицы 1, 2, 4, 5	МНН или группировочное наименование	Торговое наименование	Форма рецептурного бланка, с указанием дополнительных

	наименование		реквизитов
Иные ЛП, подлежащие ПКУ			

5 день: Правила выписывания рецептов

Практическое задание:

- Скопировать в дневнике 5 рецептов, содержащие, наркотические средства, психотропные вещества списков II, III;
- Провести фармацевтическую экспертизу (Приложение 1).
- Сделать вывод о соответствии или несоответствии выписанного рецептурного бланка установленным требованиям и принять решение об отпуске.

день: Правила выписывания рецептов

Практическое задание:

- Скопировать в дневнике 10 рецептов, содержащие сильнодействующие вещества, наркотические средства в малых количествах, ЛП, содержащие кроме наркотических средств в малых количествах другие фармакологические активные вещества;
- Провести фармацевтическую экспертизу (Приложение 1).
- Сделать вывод о соответствии или несоответствии выписанного рецептурного бланка установленным требованиям и принять решение об отпуске.

7 день: Правила выписывания рецептов

Практическое задание:

- Скопировать в дневнике 10 рецептов, содержащие ЛП общего списка, анаболические стероиды, анксиолитики, антипсихотические, снотворные и седативные, антидепрессанты. Должны быть представлены рецепты на лекарственные препараты, имеющие особенности в прописывании и оформлении;
- Провести фармацевтическую экспертизу (Приложение 1).
- Сделать вывод о соответствии или несоответствии выписанного рецептурного бланка установленным требованиям и принять решение об отпуске.

8 день: Порядок отпуска ЛП

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска ЛП по рецептам, в том числе Перечислить основные документы, регламентирующие деятельность на этом участке.

- Анализировать ошибки, встречающиеся в выписанных рецептах;
- Принять решения в соответствии с профессиональной компетенцией и полномочиями фармацевта в случае неправильного выписывания рецепта;
- Регистрировать неправильно выписанные рецепты в Журнале регистрации неправильно выписанных рецептов; (Снять копию данного журнала)
- Осуществить отпуск и описать порядок отпуска иммунобиологических ЛП; наркотических и психотропных ЛП списков II и III, сильнодействующих и ядовитых ЛП, подлежащих ПКУ, анаболических стероидов, комбинированных ЛП для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ другие фармакологические активные вещества и других ЛП.
- Сделать на рецепте отметку об отпуске ЛП.
- Описать порядок хранения оставленных в аптечной организации рецептов и порядок уничтожения рецептов, после истечения сроков их хранения.

дни: Порядок отпуска ЛП, изготовленных в аптеке

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие правила выписывания рецептов на ЛП, порядок их оформления, формы рецептурных бланков, норм единовременного отпуска ЛП, оформление рецептов хроническим больным, порядок отпуска ЛП по рецептам, в том числе по рецептам длительного действия, сроков обслуживания выписанных рецептов и сроков хранения, порядок их хранения и уничтожения, порядок оформления, порядок проведения внутриаптечного контроля качества ЛП, изготовленных в аптеке и их сроков годности. Перечислить основные документы, регламентирующие деятельность на этом участке.
2. Ознакомиться с тарифами, прейскурантами цен на ЛС и посуду.

Практическое задание:

- Скопировать (Привести примеры) в дневнике 10 рецептов, требующих индивидуального изготовления, содержащие ЛС различных списков, в том числе, и спирт этиловый в смеси с другими ингредиентами, различных ЛФ, ЛП для хронических больных. Должны быть

представлены рецепты на ЛП, имеющие особенности в прописывании и оформлении.

- Провести фармацевтическую экспертизу по каждому рецепту и в протаксировать рецепт;
- Регистрировать рецепты в Рецептурном журнале;
- Оформить этикетки;
- Описать организацию и оборудование рабочего места провизора-аналитика и провизора – технолога;
- Указать, какие обязательные виды контроля необходимо провести;
- Осуществить отпуск лекарственных форм изготовленных в аптеке по рецептам;
- Провести контроль при отпуске и информировать больного о способе применения и условиях хранения;
- Анализировать ошибки, встречающиеся в рецептах;
- Принять решения в соответствии с профессиональной компетенцией и полномочиями фармацевта в случае неправильного выписывания рецепта;
- Регистрировать неправильно выписанные рецепты в Журнале регистрации неправильно выписанных рецептов.

12 день: Бесплатное и льготное обеспечение ЛП в рамках оказания государственной социальной помощи

1. Изучение нормативно - правовой базы лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, Перечня групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств, организации бесплатного и льготного обеспечения ЛП и МИ в рамках оказания государственной социальной помощи.

Практическое задание:

- Изучить и описать организацию рабочего места фармацевта по приему рецептов и отпуску ЛП по бесплатным и льготным рецептам;
- Описать функциональные характеристики автоматизированного рабочего места по приему рецептов (формирование отчетов об отпущенных ЛП по разным источникам финансирования, нозологиям и т.д.)
- Скопировать (Привести примеры) в дневнике 5 рецептов;
- Провести фармацевтическую экспертизу рецептов и осуществить отпуск ЛП по бесплатным и льготным рецептам;
- Регистрировать бесплатные и льготные рецепты, оформить сводную ведомость, счета-фактуры;
- Оформить Журнал учета ЛП отсроченного обслуживания;
- Приложить копию журнала учета ЛП отсроченного обслуживания.
- Приложить копию журнала информационной работы с медицинскими организациями о порядке обеспечения отдельных категорий граждан ЛП и МИ бесплатно, продаже ЛП и МИ со скидкой.
- Описать информацию в торговом зале для групп населения, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств

дни: Порядок безрецептурного отпуска ЛП и других ТАА

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие организацию отпуска ЛП безрецептурного отпуска и других товаров аптечного ассортимента.
2. Ознакомиться с порядком безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в аптеке.
3. Изучить принципы рационального размещения товара, оформление витрин.

Практическое задание:

- Определить соответствие товарной номенклатуры аптеки перечню товаров, разрешенному ФЗ №61 для реализации в аптеках.
- Анализировать имеющийся в отделе ассортимент товаров с позиций нормативных требований, регламентирующих обязательный ассортиментный минимум для аптеки любой организационно-правовой формы; Определить % обеспеченности ЛП минимального ассортимента.
- Приложить копию журнала по обеспечению ЛП, входящими в минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи.
- Определить ассортиментные группы, разрешенные к отпуску без рецепта;

- Оценить с точки зрения принципов мерчандайзинга раскладку товара, качество оформления витрин в отделе и доступность информации посетителям (Приложить фото). Описать применяемые элементы мерчандайзинга в аптеке;
 - Оформить не менее 5 ценников на товары аптечного ассортимента;
 - Провести санитарно-просветительной работы среди населения: подготовить доклад или буклет на темы: «Ответственное самолечение», «Бесконтрольный прием ЛП», «Хранение ЛП и др. ТАА в домашних условиях» и др.
 - Провести фармацевтическое консультирование в следующих случаях:
1. К Вам обратился мужчина с просьбой отпустить лекарственный препарат при зубной боли. Вам необходимо отпустить ЛП, соблюдая алгоритм фармацевтического консультирования.
 2. К вам обратилась женщина средних лет, с просьбой отпустить ЛП при изжоге. Вам необходимо отпустить ЛП при изжоге, соблюдая алгоритм фармацевтического консультирования.
 3. К вам обратился молодой человек с просьбой отпустить лекарственный растительный препарат при запоре. Вам необходимо отпустить ЛРП, соблюдая алгоритм фармацевтического консультирования.
 4. К вам обратилась женщина с просьбой отпустить минеральную воду. Вам необходимо отпустить минеральную воду, соблюдая алгоритм фармацевтического консультирования. (Приложение 2)

17 день: Порядок безрецептурного отпуска ЛП и других ТАА

Практическое задание:

- Изучите ассортимент растительных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхания.
- Заполнить таблицу.

№ п/п	Наименование препарата, форма выпуска	Состав	Фармакологическое действие	Показания	Противопоказания	Побочное действие	Условия хранения
-------	---------------------------------------	--------	----------------------------	-----------	------------------	-------------------	------------------

- Изучите ассортимент растительных препаратов, применяемых при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
- Заполнить таблицу.

№ п/п	Наименование препарата, форма выпуска	Состав	Фармакологическое действие	Показания	Противопоказания	Побочное действие	Условия хранения
-------	---------------------------------------	--------	----------------------------	-----------	------------------	-------------------	------------------

- Изучите ассортимент растительных препаратов, применяемых при заболеваниях печени, и желчевыводящих путей.
- Заполнить таблицу.

№ п/п	Наименование препарата, форма выпуска	Состав	Фармакологическое действие	Показания	Противопоказания	Побочное действие	Условия хранения
-------	---------------------------------------	--------	----------------------------	-----------	------------------	-------------------	------------------

- Изучите ассортимент растительных препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы.
- Заполнить таблицу.

№ п/п	Наименование препарата, форма выпуска	Состав	Фармакологическое действие	Показания	Противопоказания	Побочное действие	Условия хранения
-------	---------------------------------------	--------	----------------------------	-----------	------------------	-------------------	------------------

- Изучите ассортимент растительных препаратов, обладающих седативным действием.
- Заполнить таблицу.

№ п/п	Наименование препарата, форма выпуска	Состав	Показания	Противопоказания	Побочное действие	Способ применения	Условия хранения
-------	---------------------------------------	--------	-----------	------------------	-------------------	-------------------	------------------

18 день: Правила продажи отдельных видов товаров. Обмен и возврат аптечных товаров

1. Изучить нормативные акты в сфере защиты прав потребителей, правил розничной продажи, обмена и возврата аптечных товаров.
2. Ознакомиться Перечнем товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену и возврату, Перечнем товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара.
3. Изучить организацию работы с жалобами и предложениями покупателей.

Практическое задание:

- Описать решения (не менее 3) фармацевтов принятые в конфликтной ситуации. Например, отпуск рецептурного ЛП без рецепта, отсутствие необходимого ЛП в аптеке, невозможность возврата ЛП надлежащего качества, отпуск недоброкачественного товара и т.д.
- Оценить действия фармацевтов в данных случаях с учетом нормативных актов.

19 день: Работа ЛП, нормализующими водно-электролитный обмен

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента ЛП групп: диуретики, урикозурические (противоподагрические) средства: и заполнить таблицу 7

Таблица 7

Фармакологическая группа ЛП	МНН /группировочное наименование	Торговое название ЛП	Форма выпуска, дозировка или концентрация, фасовка
-----------------------------	----------------------------------	----------------------	--

2. Провести расширенный анализ ассортимента *калийсберегающих диуретиков*. Заполнить таблицу 8.

Таблица 8

Торговое название ЛП	МНН/ группировочное наименование	Форма выпуска, дозировка или концентрация, фасовка	Условия отпуска	Показания к применению.	Применение у детей	Применения у беременных	Соответствие перечню ЖНВЛП	Соответствие минимальному ассортименту	Цена
----------------------	----------------------------------	--	-----------------	-------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------------	--	------

3. В аптеку обратился мужчина с рецептом на таблетки СПИРОНОЛАТОН таблетки 25 мг №30. Проведите экспертизу рецепта. Предложите безрецептурные средства с мочегонным действием.
4. Диуретики входят в состав многих комбинированных антигипертензивных препаратов. Укажите эти препараты в ассортименте аптеки. Дайте характеристику комбинированных АГ средств с диуретиком, заполнив таблицу 9

Диуретики в комбинации с антигипертензивными средствами

Таблица 9

№	ТН препарата	Состав/ название фармакологической группы компонентов
---	--------------	---

день: Работа с лекарственными препаратами и средствами, влияющими на функции ЖКТ

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента ЛП при сниженной функции желез желудка и поджелудочной железы, ЛП влияющих на аппетит, применяемых при ожирении. Заполнить таблицу 7
2. Выписать рецепты на 3 лекарственных препарата изучаемых групп: сок желудочный натуральный, настой полыни горькой, панкреатин.
3. Перечислить в дневнике ЛП и БАДы для снижения веса в ассортименте аптеки.
4. Дайте фармакологическую характеристику препарату РЕДУКСИН по алгоритму. Дайте сравнительную характеристику средств: РЕДУКСИН, РЕДУКСИН МЕТ, РЕДУКСИН-ЛАЙТ И РЕДУКСИН-ЛАЙТ УСИЛЕННАЯ ФОРМУЛА.

21 день: Работа с ЛП, влияющими на функции ЖКТ

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента противоязвенных ЛП: ЛП тормозящие секрецию желудочных желез и переваривающую способность сока (ингибиторы протонного насоса, М – холиноблокаторы, H2-гистаминоблокаторы), антациды, антихеликобактерные ЛП. Заполнить таблицу 7.
2. Выписать рецепты на 5 лекарственных препаратов изучаемых групп.
3. Дайте фармакологическую характеристику препаратам: АЛЬМАГЕЛЬ, ГАСТАЛ, ФОСФАЛЮГЕЛЬ, ГЕВИСКОН по алгоритму.
4. Решите ситуационные задачи. Ответ запишите в дневнике.

Задача 1. К фармацевту обратился пациент с жалобой на качество ранитидина, который по его мнению перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель. Оба препарата он применяет одновременно.

- Почему снизился эффект ранитидина?
- Как правильно сочетать прием антацидов с основными противоязвенными средствами?
- Указать механизм действия ранитидина и его возможные побочные эффекты.

Задача 2. Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на Альмагель-А. В аптеке имеется Альмагель.

- Имеет ли фармацевт право на замену?
- Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома?
- Какую инструкцию по применению препаратов должен дать фармацевт пациенту?

22 день: Работа с средствами, влияющими на функции ЖКТ

Практическое задание

1. Провести анализ ассортимента ЛП: слабительные, ветрогонные, противодиарейные, противорвотные. Заполнить таблицу 7.
2. Дайте фармакологическую характеристику препаратам: РЕГИДРОН, СМЕКТА, ЭНТЕРОСГЕЛЬ, ДЮФАЛАК, ФОРЛАКС и БАД - БЕЛЫЙ УГОЛЬ.
3. Провести расширенный анализ ассортимента ЛП и БАД нормализующих микрофлору кишечника. Заполнить таблицу 8.
4. Внимательно изучите инструкции к средствам нормализующих микрофлору кишечника, распределите их по указанным параметрам. Данные внесите в таблицу 10

Таблица 10

ЛП/ БАД	Группа	Состав	Форма	Срок годности	КОЕ	Основные показания
1	2	3	4	5	6	7

Примечание: в колонках в соответствии с нумерацией указать:

1. Торговое наименование.
2. К какой группе относится средство (пробиотики, пребиотики, метабиотики, синбиотики)
4. Форма (сухие или жидкие)
6. КОЕ - «колониеобразующая единица» - это число бактерий в единице объема (1мл, капсуле, саше)
7. Выбрать из указанных показаний:
 - Прием антибиотиков 7 и более дней
 - Прием двух антибиотиков
 - Диарея или запор после приема антибиотиков
 - Острая диарея с повышенной t° , рвотой и болями в животе
 - Диарея при непереносимости молочных продуктов
 - Для поддержания иммунитета
 - При атопическом дерматите, экземе, пищевой аллергии
 - В путешествии
5. Решите ситуационную задачу. Ответ запишите в дневнике.

Задача 1. В аптеке имеются лекарственные препараты «Сенаде» и «Рамнил»:

- объяснить механизм действия;
- особенности применения;
- возможные осложнения;
- подберите аналоги.

23 день: Работа с ЛП и средствами, оказывающими гепатотропное действие

Практическое задание:

1. Провести расширенный анализ ассортимента гепатотропных ЛП (желчегонные, гепатопротекторы) Заполнить таблицу 8
2. Решить ситуационные задачи. Ответ запишите в дневнике.

Задача 1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат «Танацехол». Работнику аптеки дополнительно посетитель задал следующие вопросы:

- Из чего получают данный лекарственный препарат?
- Как применяется препарат?
- Какими фармакологическими свойствами обладает?
- Можно ли его заменить?

- Какие еще лекарственные препараты обладают подобным действием

Задача 2. К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат «Холаголум».

- Дать фармакокинетическую и фармакодинамическую характеристику лекарственного препарата.

- Назвать состав препарата.

- Подобрать аналоги растительного и синтетического происхождения.

3. Дайте фармакологическую характеристику препаратам ГЕПТРАЛ, ЭССЕНЦЕАЛЕ ФОРТЕ Н по алгоритму. Укажите имеющиеся в ассортименте аптеки БАДы с гепатотропным действием.
4. Найти в литературе и выписать рекомендации по рациональному питанию при заболеваниях печени.

день: Работа с ЛП для лечения атеросклероза

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента лекарственных препаратов групп: статины, фибраты, препараты никотиновой кислоты, полиненасыщенные жирные кислоты и заполнить таблицу 7.
2. Дать фармакологическую характеристику препаратам: ЛОВАСТАТИН, АТОРВАСТАТИН РОЗУВАСТАТИН, КОЛЕСТИРАМИН по алгоритму. Выписать на них рецепты.
3. Укажите нормы холестерина у мужчин и женщин.
4. В рамках проведения санитарно-просветительской работы с населением найти в литературе и составить рекомендации по рациональному питанию при атеросклерозе.

25 день: Работа с ЛП для лечения аллергических заболеваний

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента антигистаминных ЛП. Заполнить таблицу 7, расположив ЛП по поколениям.
2. Дать фармакологическую характеристику препаратам: ДЕЗЛОРАТАДИН, ДИМЕТИНДЕН, ЦЕТИРИЗИН, СУПРАСТИН, КЕТОТИФЕН по алгоритму.
3. Укажите все противоаллергические средства для местного применения в ассортименте аптеки.
4. Составьте алгоритм фарм. консультирования при обращении в аптеку посетителя с симптомами поллиноза. Дайте советы, как вести себя в быту, чтобы облегчить симптомы поллиноза

26 день: Работа ЛП, применяемыми для борьбы с возбудителями заболеваний человека

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента противовирусных лекарственных препаратов. Заполнить таблицу 7.
2. Заполните таблицу 11

Характеристика противовирусных средств

Таблица 11

Свойства	Ремантадин	Ацикловир	Саквинавир	Интерферон лейкоцитарный	Озельтамивир
Направленность действия					
Механизм действия					
Применение					

3. Дать фармакологическую характеристику препаратам: ПАНАВИР, ФЕНИСТИЛ, ЗОВИРАКС, КАГОЦЕЛ, ПОЛИОКСИДОНИЙ, АМИКСИН по алгоритму.
4. Укажите все противогерпетические средства для наружного применения в ассортименте аптеки.
5. Укажите все комбинированные ЛП от простуды и гриппа в ассортименте аптеки. Внимательно изучите их состав, изучите фармакологический эффект каждого компонента. Данные занесите в таблицу 12

Состав комбинированных препаратов, применяемых при простуде и гриппе

Таблица 12

Характеристика	ТН препарата			
	ТЕРАФЛЮ			
Возраст применения	> 12 лет			
Страна производитель	Швейцария			
Срок годности	2 года			
Парацетамол (содержание в 1 дозе)	325 мг			
Ацетилсалициловая кислота(содержание в 1 дозе)	-			

Метамизол натрия (содержание в 1 дозе)	-			
Фенирамин (хлорфенамин)	20 мг			
Лоратадин	-			
Дифенгидрамин	-			
Фенилэфрин	10 мг			
Аскорбиновая кислота	50 мг			
Кофеин	-			
Ремантадин	-			
Кальция глюконат	-			
Рутозид	-			

Примечание: заполнить таблицу по приведенному примеру

27 день: Работа ЛП, применяемыми для борьбы с возбудителями заболеваний человека

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента синтетических противомикробных лекарственных препаратов (фторхинолоны, производные 8-оксихинолина, нитрофураны,) Заполнить таблицу 7.
2. С помощью справочной и научной литературы дайте характеристику фторхинолонов по поколениям. Укажите особенности каждого поколения.
3. Выписать рецепты на ЛЕВОФЛОКСАЦИН, ЦИПРОФЛОКСАЦИН, НИТРОКСОЛИН, ФУРАЦИЛЛИН.
4. Ответьте письменно на вопросы:
 - Почему при продаже препарата из группы фторхинолонов нужно рекомендовать солнцезащитное средство?
 - Почему фторхинолоны нельзя принимать одновременно с антацидом и витаминно-минеральным комплексом? Какой перерыв должен быть между их приемами?

28 день: Работа ЛП, применяемыми для борьбы с возбудителями заболеваний человека

Практическое задание:

1. Провести анализ ассортимента противогрибковых лекарственных препаратов. Заполнить таблицу 7.
2. Дайте фармакологическую характеристику противогрибковым препаратам: ТЕРБИНАФИН, КЕТОКОНАЗОЛ, ИТРАКОНАЗОЛ
3. Проанализировав ассортимент аптеки - перечислите комбинированные ЛП, содержащие компонент с противогрибковым действием. Объясните цель таких комбинаций.
4. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования при грибковом поражении ногтей.
5. Провести анализ ассортимента противогельминтных, противопаразитарных, противопротозойных ЛП. Заполнить таблицу 7.
6. Дайте фармакологическую характеристику препаратам ВЕРМОКС, ДЕКАРИС, ПИРАНТЕЛ, МЕТРОНИДАЗОЛ по алгоритму.
7. Найти в литературе и выписать информацию о мероприятиях по профилактике гельминтозов.
8. Укажите препараты в качестве комплексной продажи при отпуске антигельминтных средств.

29 день: Работа ЛП, влияющими на афферентный отдел нервной системы

Практическое задание:

1. Провести анализ препаратов групп: вяжущие, раздражающие, обволакивающие, адсорбирующие, местные анестетики. Заполнить таблицу №1.
2. Выписать рецепты на препараты:
 - Мазь, содержащую 5% бензокаина (в сокращенной и развернутой форме)
 - Суппозитории с прокаинам по 0,1
 - Отвар коры дуба для полоскания рта
 - 10% масляный раствор анестезина
 - Мазь для носа, содержащую 0,5% ментола, 10% стрептоцида, 1% новокаина.
3. Дайте фармакологическую характеристику препаратам: КАПСИКАМ, МЕНОВАЗИН, ВИПРОСАЛ В, ЛИДОКАИН, по алгоритму.
4. Дайте характеристику лекарственным формам гель, эмульгель, крем, мазь, трансдермальный пластырь, аэрозоль (для наружного применения). Укажите ЛП из ассортимента аптеки, представленные в этих лекарственных формах.

30 день: Дифференцированный зачет.

Фармацевтическая экспертиза

Провизор /фармацевт по приёму рецептов и отпуску лекарств проводит **фармацевтическую экспертизу** поступившего рецепта, то есть устанавливает:

- 1. Определение правомочности лица, выписавшего рецептурного бланка;**
- 2. Соответствие формы рецептурного бланка выписанной лекарственной прописи;**
- 3. Наличие необходимых основных (обязательных) реквизитов:**
 - Штамп медицинской организации, с указанием наименования, адреса, телефона;
 - Дата выписки рецепта;
 - ФИО пациента, дата рождения;
 - ФИО врача;
 - Наименование ЛП (МНН или группировочное, химическое либо торговое) на латинском языке, дозировка или концентрация, количество;
 - Подробный способ применения;
 - Подпись и личная печать врача.
- 4. Наличие дополнительных реквизитов:**
 - Номер и серия рецепта;
 - Номер медицинской карты амбулаторного пациента (История развития ребенка) или адрес пациента;
 - Печать МО «Для рецептов»;
 - Подпись руководителя (заместителя) МО либо лицом, уполномоченным руководителем медицинской организации (в случае отсутствия в структурном подразделении (с указанием его фамилии, имени, отчества)
- 5. Срок действия рецепта;**
- 6. Соответствие порядку отпуска:**
 - Предельнодопустимые нормы отпуска ЛП;
 - Отпуск по иногороднему рецепту;
- 7. Совместимость ингредиентов;**
- 8. Соответствие доз возрасту больного.**
- 9. Срок хранения рецепта в аптеке.**

Приложение 2

Алгоритм фармацевтического консультирования

No п/п	Перечень практических действий
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки
6.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат
7.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП
10.	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога _____ (наименование ЛП согласно условию практического задания)
11.	Предложить первый безрецептурный ЛП.
12.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене/)
13.	Предложить второй безрецептурный ЛП.
14.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене/)
15.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП.
16.	Применить расчетно-кассовое оборудование.
17.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП
18.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях
19.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов