



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАОУ «Набережночелнинский
медицинский колледж»

Нургатина И.Е.



(подпись, расшифровка подписи)
30.10. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса профессионального мастерства
среди молодых педагогов
медицинских колледжей и училищ Республики Татарстан

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Составил	Методист колледжа	Шамина Н.А.		30.10.2023
Согласовал	Заместитель директора по научно-методической работе	Нурмухаметова М.С.		30.10.2023
Версия: 1.0				стр. 1 из 10



1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов медицинских колледжей и училищ Республики Татарстан (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Совета директоров СМОО РТ по проведению в 2023 году Года педагога и наставника.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский медицинский колледж».

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и условия проведения Конкурса, а также требования к участникам, сроки проведения, регламент подачи заявок на участие.

1.4. *Цель Конкурса:* повышение престижа профессии преподавателя; профессиональное и личностное развитие молодых преподавателей медицинских образовательных организаций.

1.5. *Задачи Конкурса:*

- выявление талантливых молодых преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- раскрытие творческого потенциала и совершенствование профессиональной компетентности молодых преподавателей;
- развитие творческой инициативы молодых преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Организация и условия проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан с педагогическим стажем работы в СМОО *от 1 года до 5 (пяти) лет* (не зависимо от возраста) **в двух номинациях:**

- 1) преподаватели, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование (не имеющие педагогического стажа в других образовательных организациях);
- 2) преподаватели, не имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

2.2. Участие в Конкурсе *добровольное, бесплатное.*

2.3. Количество участников от каждой образовательной организации *не менее одного* по каждой номинации (при наличии).

2.4. Настоящее Положение с момента его утверждения подлежит открытой публикации на сайте ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» www.nabmedkoll.ru, в разделе *Мероприятия, олимпиады, конкурсы*

2.5. Участие в Конкурсе означает полное и безусловное принятие условий данного Положения.

2.6. Конкурс проходит в два этапа:

1) **Заочный этап:**

- оценка портфолио участников конкурса;
- тестирование участников конкурса.

2) **Очный (онлайн) этап** – прохождение конкурсных испытаний:

- Решение педагогической задачи;
- «*Методический акселератор*» - презентация авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере профессиональной деятельности.

3. Условия участия и сроки проведения Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо прислать на электронный адрес оргкомитета konkurs-nchmk@yandex.ru:



- Заявку в организационный комитет (*Приложение 1*);
- Согласие на обработку персональных данных и на использование материалов, представленных на Конкурс (*Приложение 2*);
- Портфолио (содержание и критерии оценки представлены в *Приложении 3*)

3.2. Для пересылки на адрес электронной почты папка с заявкой и согласием архивируется (форматы zip, rar). Имя архива – Фамилия И.О. автора, номинация участника (1- - имеется педагогическое образование или 2 - не имеется педагогическое образование) и город. Например, *Лескова Д.М., номинация 1; г. Набережные Челны*

3.3. При отправке архива по электронной почте **в теме письма** необходимо указать ФИО участника, название мероприятия, номинация участника, город (например, Лескова Д.М. – Конкурс – номинация 1; г. Наб. Челны).

3.4. Отправляя папку с материалами на электронную почту, участник соглашается с условиями настоящего Положения.

3.5. Заявка и согласие на обработку персональных данных должны быть присланы в срок до **20.11.2023 г. до 17.00** по московскому времени. После данного срока материалы не принимаются. Портфолио участника Конкурса высылается отдельным документом или активной ссылкой до **01.12.2023 г.**, тема письма «Портфолио. ФИО участника, город»

3.6. При получении материалов будет выслано уведомление о получении в течение рабочего дня. **Если уведомление не получено, просьба повторить высылку материалов с пометкой ПОВТОР!!!**

3.7. Сроки проведения Конференции:

Регистрация участников	Прием портфолио	Тестирование конкурсантов	Очный (онлайн) этап Конкурса	Подведение итогов Конкурса
<i>до 20.11.2023 г.</i>	<i>до 1.12.2023 г.</i>	<i>07.12.2023 г.</i>	<i>15.12.2023 г.</i>	<i>20.12.2023 г.</i>

3.8. Для информационной поддержки участников конкурса, на основании полученных заявок будет создана беседа на платформе «Сферум».

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. После получения материалов для участия в Конкурсе жюри проводит экспертизу портфолио, в том числе на соответствие конкурсанта заявленной номинации Конкурса.

4.2. Все конкурсанты, вовремя приславшие материалы для участия в Конкурсе, в срок до **04.12.2023 г.** включительно получают *логин и пароль* для прохождения тестирования на образовательной платформе Moodle. Количество тестовых заданий для каждого участника – 30 шт. Содержание тестовых заданий соответствует образовательной и воспитательной деятельности преподавателя.

Критерии оценивания результатов тестирования конкурсантов:

96-100% - 5 баллов

91-95% - 4 балла

86-90% - 3 балла

81-85% - 2 балла

70-80% - 1 балл

Менее 70% - 0 баллов

4.3. По результатам заочного этапа (оценка портфолио и результаты тестирования) каждый конкурсант набирает количество баллов, которое в последующем суммируется с баллами, набранными на очном этапе.

4.4. К очному этапу допускаются конкурсанты, прошедшие экспертизу портфолио и тестирование.



4.5. Испытания очного (онлайн) этапа:

- «*Решение педагогической задачи*» – осуществляется в режиме онлайн с выходом через платформу видеоконференции в указанное время. Каждой номинации участников будет представлена педагогическая задача. После ознакомления с условиями задачи конкурсантам дается время на ее решение, по завершении которого необходимо будет в устной форме в режиме «живого» общения представить свой вариант решения задачи.

Оценивается:

- понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия);
- формулирование педагогической проблемы;
- определение возможных способов решения проблемы;
- аргументация собственного варианта решения;
- педагогическая эрудиция.
- Испытание «*Методический акселератор*» - осуществляется в режиме онлайн с выходом через платформу видеоконференции в указанное время.

У каждого преподавателя есть копилка приемов – лайфхаков, которые могут выручить его в трудной ситуации, сложившейся в процессе профессиональной деятельности:

Участники по очереди в устной форме презентуют свои авторские методические идеи и приемы (лайфхаки) в сфере профессиональной деятельности. Представление педагогических лайфхаков может сопровождаться электронной презентацией.

Оценивается:

- новые приемы, методы, средства обучения;
- оригинальная компоновка педагогических приемов;
- новые способы работы, дающие более эффективные результаты;
- использование современных технологий;
- оригинальность в постановке и решении методических и дидактических задач.

5. Порядок работы экспертной комиссии Конкурса

5.1. Для оценивания заочного и очного этапов Конкурса формируется экспертная комиссия, в состав которой входят педагогические работники ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» и Елабужского института КФУ, осуществляющие педагогическую и научно-методическую деятельность в образовательной организации, а также педагог-психолог.

5.2. По итогам каждого этапа члены экспертной комиссии заполняют оценочную ведомость. Баллы заочного и очного этапа суммируются и, по завершении конкурса, каждому участнику выставляется итоговое количество баллов.

5.3. На основании итоговых баллов формируется рейтинг участников, и определяются 1, 2, 3 место в каждой номинации участников.

5.4. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри и членами жюри.

5.5. По результатам проведения Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса в каждой номинации участников. Участники Конкурса, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются Дипломами. Остальные участники получают Сертификаты.

5.6. Протокол результатов участия, Дипломы и Сертификаты высылаются на электронный адрес, с которого были получены материалы для участия в Конкурсе.

**Контактная информация:**Электронная почта: nchmk-metod@yandex.ruОфициальный сайт: www.nabmedkoll.ru - Мероприятия, олимпиады, конкурсы.*Контактный телефон:*

8(8552) 34-60-66

Нурмухаметова Марина Сергеевна, зам. директора по учебно-методической работе,
Шамина Наталья Анатольевна, методист.**Приложение 1****ЗАЯВКА****на участие в Конкурсе профессионального мастерства
среди молодых педагогов медицинских колледжей и училищ Республики Татарстан**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	
Должность	
Общий стаж в должности преподавателя	
Полное наименование образовательной организации	
Контактный телефон	
E-mail (персональной почты участника)	
Номинация конкурсанта 1- имеется педагогическое образование 2 - <u>не</u> имеется педагогическое образование	



Приложение 2

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

_____ (документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие оргкомитету республиканского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов медицинских колледжей и училищ Республики Татарстан на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, в том числе использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, со сведениями о фактах, событиях моей жизни, материалов, представленных на республиканский конкурс, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

_____ (подпись, расшифровка подписи)

_____ (дата подписания)



Приложение 3

Портфолио. Критерии оценивания

Портфолио - материалы, отражающие:

- историю успеха и достижений в профессиональной деятельности;
- динамику личностного и профессионального роста преподавателя;
- инновационный опыт работы конкурсанта в соответствии с приоритетной темой его самообразования и самореализации, направленной на раскрытие педагогического кредо.

Портфолио преподавателя формируется в электронном виде. Информационная карта данных участника заполняется в формате WORD. Все данные подкрепляются документами, подтверждающими факт предоставленных данных (кроме паспортных данных). Информационная карта с подтверждающими документами объединяются в единый документ в формате PDF или презентации в формате Microsoft PowerPoint.

Информационная карта

Общие сведения	
Дата рождения	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)	
Имеющаяся квалификационная категория, год присвоения	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (окончил, обучается)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной должности	
Наличие медицинского стажа	
Прохождение повышения квалификации	
<i>Название дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Количество часов, год прохождения</i>
Сведения об осуществлении инновационной деятельности	
<i>Направление инновационной деятельности</i>	<i>Год осуществления</i>
Участие в педагогических профессиональных конкурсах	



<i>Наименование конкурса, уровень (ОО, РТ, ПФО, РФ)</i>	<i>Результат</i>
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	
<i>Название мероприятия, уровень (ОО, РТ, ПФО, РФ)</i>	<i>тема выступления</i>
Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах	
<i>Название конкурса, олимпиады Уровень (ОО, РТ, ПФО, РФ)</i>	<i>Результат</i>
Руководство УИРС	
<i>Тема УИРС, уровень (ОО, РТ, ПФО, РФ)</i>	<i>Результат</i>
Публикации статей и других методических материалов в СМИ, методических сборниках	
<i>Название методического материала, статьи</i>	<i>Издание, где опубликован материал, год</i>
Иное	

Критерии оценки портфолио

Критерии оценки	Количество баллов
информативность, культура представления информации	0-5 баллов
предоставленная информация изложена в полном объеме, структурировано, последовательно, логично, раскрывает динамику профессионального становления молодого преподавателя.	5 баллов
предоставленная информация изложена в полном объеме, но не структурировано, последовательно, логично, динамика развития преподавателя раскрыта в полном объеме	4 балла



предоставленная информация раскрывает основные направления деятельности преподавателя, но не структурирована, последовательность и логичность нарушены, динамика развития преподавателя раскрыта не в полном объеме	3 балла
предоставленная информация раскрывает основные направления деятельности преподавателя, но не структурирована, последовательность и логичность нарушены, динамика развития преподавателя раскрыта не раскрыта	2 балла
предоставленная информация имеется, но не раскрывает основные направления деятельности.	1 балл
предоставленная информация не несет актуальной информации о профессиональной деятельности педагога, логика изложения материалов отсутствует.	0 баллов
Грамотность и качество оформления портфолио	0-5 баллов
грамотное, качественное оформление портфолио с учетом особенностей восприятия	5 баллов
в материалах встречаются незначительные технические ошибки (не более двух), но качество оформления материалов существенно не влияет на восприятие этих материалов	4 балла
в материалах портфолио встречаются незначительные технические ошибки в предоставлении информации (3 и более), вследствие чего снижается уровень качества оформления материалов, но не значительно	3 балла
в материалах портфолио наличие большого количества технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки (1 – 2 ошибки), вследствие чего уровень качества оформления материалов заметно снижается	2 балла
в материалах портфолио встречаются незначительные технические ошибки в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки (более трех ошибок), что существенно влияет на качество оформления материалов	1 балл
небрежность в оформлении материалов портфолио, в материалах портфолио наличие большого количества технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки	0 баллов
Практическая значимость	
Наличие у конкурсанта: – призовых мест в педагогических конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах различного уровня, – призеров и победителей конкурсов, олимпиад по дисциплинам, профессиональным модулям из числа студентов ОО, – участие в деятельности инновационной площадки, – публикаций – статьи, методические пособия, методические рекомендации и др.	5 баллов
Наличие у конкурсанта: – участия (в т.ч. призовых мест) в педагогических конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах различного уровня, – участников (в т.ч. призовых мест) конкурсов, олимпиад по	4 балла



дисциплинам, профессиональным модулям из числа студентов ОО, – участие в деятельности инновационной площадки, – публикаций – статьи, методические пособия, методические рекомендации и др.	
Наличие у конкурсанта: – участия в педагогических конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах различного уровня, – участников конкурсов, олимпиад по дисциплинам, профессиональным модулям из числа студентов ОО, – участие в деятельности инновационной площадки, – публикаций – статьи, методические пособия, методические рекомендации и др.	3 балла
Отсутствие у конкурсанта: – участия в педагогических конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах различного уровня, <u>или</u> – участников конкурсов, олимпиад по дисциплинам, профессиональным модулям из числа студентов ОО, – участие в деятельности инновационной площадки, <u>или</u> – публикаций – статьи, методические пособия, методические рекомендации и др.	2 балла
Наличие у конкурсанта <u>одного</u> из показателей: – участия в педагогических конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах различного уровня, – участников конкурсов, олимпиад по дисциплинам, профессиональным модулям из числа студентов ОО, – участие в деятельности инновационной площадки, – публикаций – статьи, методические пособия, методические рекомендации и др.	1 балл
отсутствие у конкурсанта: – участия в профессиональных конкурсах, – подготовки студентов к конкурсам и олимпиадам по преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю), – участия в научно-исследовательских и творческих конкурсах, – участия в деятельности инновационной площадки – публикаций.	0 баллов