



Служба
качества

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



АНАЛИЗ
СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Исполнители:

Руководитель службы качества
М.С. Нурмухаметова
Менеджер по качеству
Л.И. Ахметзянова

**Заслушано на педагогическом
совете:**

ГАПОУ «Набережночелнинский
медицинский колледж»
протокол №1-24/25 от 30.08.2025
протокол №4-25/26 от 29.01.2026



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Оглавление.

1. Введение
2. Изменения во внешних и внутренних аспектах организации системе менеджмента качества ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»
3. Результаты выполнения плана мероприятий по предыдущему анализу СМК со стороны руководства
4. Анализ актуальности Политики в области качества
5. Выполнение целей в области качества
6. Результаты мониторинга и измерений процессов СМК. Оценка результативности процессов.
7. Анализ удовлетворенности потребителей.
8. Результаты внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества. Анализ несоответствий, реализации корректирующих действий.
9. Анализ жалоб и обращений.
10. Рекомендации по улучшению СМК.



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет содержит сведения о результатах анализа системы менеджмента качества ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж». Проводится с целью доказательства того, что СМК соответствует требованиям стандарта ИСО 9001:2015, политике и целям колледжа в области качества, требованиям руководства по качеству, локальным нормативным документам, свидетельствует о том, что система менеджмента качества пригодна и нацелена на постоянное улучшение и результативное функционирование.

Анализ включает сведения о выполнении плана мероприятий по улучшению СМК ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» за 2024-2025 учебный год, в динамике показателей оценки результативности процессов СМК.

В настоящем отчете используются следующие термины с соответствующими определениями:

Анализ - деятельность, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности, результативности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей;

Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» - деятельность высшего руководства Колледжа, предпринимаемая для установления результативности и эффективности СМК Колледжа и ее соответствие Политике и Целям Колледжа в области качества образования;

Запись - документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществленной деятельности;

Качество - степень соответствия присущих характеристик требованиям;

Корректирующее действие - действие, предпринятое для устранения причин существующего несоответствия, дефекта или другой обнаруженной нежелательной ситуации с тем, чтобы предотвратить их повторное возникновение;

Образовательный процесс - целенаправленный целостный процесс воспитания и обучения, педагогически спланированное и реализуемое единство целей, ценностей, содержания, технологий, организационных форм, диагностических процедур и др.;

Потребитель - организация или лицо, получающее услугу;

Процесс - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы и выходы;

Показатель результативности процесса - качественный или количественный показатель, адекватно характеризующий результат и/или динамические показатели (изменение) функционирования процесса;



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Результативность - степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов;

Система менеджмента качества - система менеджмента для руководства и управления организацией, применительно к качеству;

Требование - потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным;

Эффективность - соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

В настоящем отчете применены следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ДП - документированная процедура;

ИСО - международная организация по стандартизации;

КД - корректирующие действия;

ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» (Колледж) - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский медицинский колледж»;

РК - руководство по качеству;

СМК - система менеджмента качества;

ЦМК - цикловая методическая комиссия.

ДИ – должностная инструкция.

ЛА – локальный нормативный акт, положение.

В настоящем отчете использовались:

➤ **Входные данные для анализа**

Входные данные для анализа со стороны руководства включали следующую информацию:

- результаты внутренних и внешних аудитов;
- обратную связь от потребителей (результаты мониторинга удовлетворенности потребителей),
- функционирование процессов (анализ результативности процессов СМК) и соответствие продукции;
- статус выполнения корректирующих и предупреждающих действий;
- последующие действия, вытекающие из предыдущих анализов со стороны руководства;
- изменения среды, которые могли бы повлиять на систему менеджмента качества;



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

- рекомендации по улучшению.

➤ Выходные данные для анализа

Выходные данные анализа со стороны руководства включали:

- решения и план мероприятий по улучшению и повышению результативности системы менеджмента качества и ее процессов;
- информацию о снижении рисков и рекламаций со стороны потребителей;
- информацию о потребностях в материальных, финансовых и кадровых ресурсах.

Миссия колледжа.

ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» сторонник классического медицинского образования, успешно работающий в Республике Татарстан, опираясь на свой многолетний опыт, видит свою миссию:

- в подготовке и обеспечении города и региона специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- в обеспечении конкурентоспособности выпускников со сформированными личностными компетенциями, необходимыми для качественного выполнения своих профессиональных обязанностей в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;
- возможности реализовать профессиональные стремления.

Мы работаем для того, чтобы обеспечить выпускникам нашего колледжа хороший профессиональный старт.

2. ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

За период 2024 - 2025 учебный год (2025 год) в СМК ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» изменений нет. Произошли изменения в информационно-образовательной среде Колледжа. (Приложение №1 Информационно-образовательная среда).

В 2024-2025 году, в соответствии с циклограммой актуализировано 105 локальных нормативных актов. Границы системы менеджмента качества, охватываемая деятельность и область применения остались без изменения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДЫДУЩЕМУ АНАЛИЗУ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

План мероприятий (16 пунктов) по улучшению системы качества управления колледжем выполнен и ведется работа по его совершенствованию.



4. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Политика и цели в области качества актуализированы в 2022 году. В соответствии с Руководством по качеству (п.5.2.) Политика в области качества пересматривается 1 раз в 5 лет. Цели в области качества – ежегодно.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Анализ выполнения целей в области качества ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» показал, что цели достигнуты. Наиболее важные показатели образовательного учреждения: Поддерживать показатели результативности образовательного процесса по всем специальностям и уровням подготовки в среднем по колледжу на уровне целевых показателей качества выполнены. По итогам учебного года

- средний балл по колледжу - **4,1 (целевой 3,8)**;
- качество знаний по колледжу - **35% (целевой 35%)**;
- успеваемость - **100% (целевой 95%)** с учетом проведения корректирующих и предупреждающих действий по итогам текущей и промежуточной аттестации студентов.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА И ИЗМЕРЕНИЙ ПРОЦЕССОВ СМК.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ.

ПРОЦЕСС 2.1 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ЗАПРОСАМИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Колледж анализирует способности выполнять требования, относящиеся к образовательным услугам, путем изучения деятельности связей с потребителями (посредством Интернет-сайта, СМИ, конференций, дней открытых дверей, круглых столов с работодателями и т.п.), и, во-вторых, путем мониторинга и измерения удовлетворенности заинтересованных сторон качеством профессионального образования. Система эффективной обратной связи со всеми заинтересованными сторонами - основа для непрерывного улучшения качества образовательного, воспитательного, методического и иных процессов.

Ключевые партнеры	- Учредитель - Организации - партнеры - Управление образования г. Набережные Челны; - Управление здравоохранения г. Набережные Челны - Работодатели - Общеобразовательные организации - Родители учащихся общеобразовательных организаций - Абитуриенты
Отношения с партнерами	- На основании договоров: о практической подготовке; о целевом обучении, сетевом взаимодействии



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Ключевые виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация профессиональных образовательных программ - Разработка совместно с работодателем структурных - Элементов профессиональных модулей ППСЗ на основе СОПов - Профориентационная деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» нацпроекта «Образование» - Актуализация дополнительных профессиональных программ для медицинских и фармацевтических работников региона - Реализация программ дополнительного профессионального образования - Реализация проектов
Достоинства модели	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение отраслевых связей - Повышение качества образовательного процесса - Обновление и совершенствование МТБ - Конкурентоспособность выпускников
Ключевые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический состав - Современная МТБ - Бюджетное и внебюджетное финансирование - Грантовая деятельность
Каналы поставки	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с партнерами - Федеральные проекты - Информирование населения через СМИ, открытые источники информации (сайт, соцсети)

Показатель деятельности	2023-2024	2024-2025
Социальное партнерство и международное сотрудничество		
<i>Колледж активно сотрудничает с образовательными организациями (ПОО СПО, общеобразовательными образовательными организациями), расположенными как на территории г. Набережные Челны, так и за ее пределами, а также с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими кампаниями г. Набережные Челны и близлежащих районов</i>		
Число других организаций, реализующих программы СПО по	РТ	РФ
31.00.00 - Клиническая медицина	10	399
33.00.00 – Фармация	7	201
34.00.00 - Сестринское дело	10	505
	18 организаций в городе реализующих иные программы СПО	
Практическая подготовка студентов (количество баз)	Мед -28, ГУП – 1, аптечные организации -1	Мед -28, ГУП – 1, аптечные организации -3
Проектная деятельность	Просветительский проект «На пульсе» - 5 потоков (92) «Добро в село» «Помощник фельдшера»	Просветительский проект «На пульсе» - 4 потока (80) «Добро в село»
Профориентационная работа		
Федеральный проект «Билет в будущее»	175	115
День открытых дверей	362	410
День Тукаевского района 11.03.25	67	96



День Агрызского района 31.01.2025	106	117
Менделеевский район (Атмосфера) 17.04.25, 17.10.2025	Не менее 250	Не менее 250
Организация подготовительных курсов	89	39
Охват детей профориентационной работой Аналитическая справка процесса 2.3	648	1027
Медицинские классы	Открытие медицинского класса школа 48, «Старт в медицину» Заявлено – 28 Зачислено- 24	Медицинские классы: 8 М-48 школы 9М – 48 школы (Всего 22 завершили, 16 получили свидетельство, 8 поступили в колледж, 5 на бюджет) 8 М –гимназия 57
Международное сотрудничество	Подписание меморандума с ТОО "Западно- Казахстанский Высший медицинский колледж" Реализованных мероприятий -2 2.Проведение практикума «Человекоцентричный подход в	С ТОО "Западно- Казахстанский Высший медицинский колледж", на основании меморандума Реализованных мероприятий -2 Проведена онлайн встреча с представителями Мартунинского государственного медицинского колледжа. В декабре месяце был проведен Всероссийский конкурс профессионального мастерства (с международным участием) для преподавателей МДК 04.01 Общий уход за пациентами, который объединил 27 преподавателей с разных уголков нашей страны и ближнего зарубежья.
Организация стажировочных площадок	Проект «Шаги к профессии» Стажировочная площадка – БСМП – 5 участников (2 на места) НЧИБ – 2 участника	Проект «Шаги к профессии» Стажировочная площадка – БСМП – 6 участников 3 вернулись на рабочие места
Встречи с главными врачами, экскурсии в медицинские организации	10.10.23 Встреча с гл. БСМП 02.11.2023 школа ГП № 3 5.12.2023 Встреча с	3 совместных учения совместно с ССМП Декабрь- атака БПЛА Апрель – атака БПЛА КАМАЗ



	главными мед. сестрами 21.12.2023 Встреча с главным врачом НЧИБ 1.02.2024 День Тукаевского района (зам. главного врача) 15.03.2024 Встреча с главным врачом НЧИБ 25.04.24 – Встреча с гл. врачом ДГП №5 27.03.2024 БСМП школа	Май- массовое ДТП 30.10.2024 школа ГП № 3 12.09.2024 Встреча с главным врачом НЧИБ 19.03.2025 Встреча с главным врачом НЧИБ 16.03.2025 БСМП (школа 48) 30.10.2024 Встреча с главной медсестрой КДМЦ
Повышение престижа образовательной организации:		
Выполнение плана набора в т.ч госзаказа	100	100
Количество «уникальных» абитуриентов	690	662
Количество бюджетных мест	115	175
Средний балл аттестата	4,5	4,3
Количество человек на место	4,6	3,4
Новое направление	31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования	31.02.02 Акушерское дело базе основного общего образования
Повышение показателя активности участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Основная 6\6 Юниоры 3\3 РФ Золото-юниор (фармация)	Основная 10\7 Юниоры 3\2 Индустриал 2\2 РФ Серебро (фармация) Бронза (Проф, инд) Серебро (Проф, инд) Бронза (ЧВТ) Серебро (ЧВТ)
Повышение показателя активности участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному	Основная 4\3 Юниоры 4\4	Основная 4\3 Юниоры 4\4



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

мастерству по стандартам Абилимпикс		
Иные конкурсы профессионального мастерства уровня ПФО и РТ Аналитическая справка процесс 3.2	4\3	2\1
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года в соответствии с полученной специальностью https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/spo/inst.php?id=101796	244/132/ 57 %	233/129/ 56%
Количество уникальных подписчиков ВК/ТЕЛЕГРАММ (на конец учебного года)	ВК- 1700 Телеграмм- 901	ВК- 3141 Телеграмм- 1150
Количество информации в местных СМИ	16 инфоповодов	16 инфоповодов
Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников Аналитическая справка (%)	78,5%	75%

Источник для аналитики: <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/spo/inst.php?id=101796>

Вывод: Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволили оценить степень запросов потребителей, на основании прогнозирования рынка образовательных услуг начат новый набор на специальность 31.02.02 Акушерское дело базе основного общего образования, увеличено количество бюджетных мест с 115 до 175, реализуемые мероприятия позволяют поддерживать результативную и эффективную связь со своими потребителями и другими заинтересованными сторонами, как через непосредственные встречи, так и по средствами социальных сетей и телефонной связи.

Медицинский колледж становится центром притяжения медицинских знаний для медицинских сестер города и близлежащий районов 4 октября прошла конференция "Роль



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

медицинской сестры в обеспечении безопасности пациентов", с мастер классами для преподавателей и студентов от экспертов в данной области - научно-производственного объединения СпецСинтез, ООО "Атекс групп", ООО "Интерсэн плюс".

14 марта в колледже прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании». Конференция, была посвящена актуальным вопросам подготовки специалистов среднего медицинского персонала для работы в догоспитальном и госпитальном звене в контексте специальной военной операции (СВО). Обсуждались важные темы, которые касаются не только профессиональной подготовки, но и социальной ответственности, патриотизма и волонтерства в медицинской среде.

14 мая колледж стал организатором Республиканского мероприятия посвященного международному дню медицинской сестры. В рамках мероприятия прошла панельная дискуссия на тему: «Сестринское дело: траектория профессионального развития в эпоху дефицита кадров». Данное мероприятие было призвано взглянуть на положение дел «без прикрас», оценить дефицит кадров и реализовать шаги в поддержку профессии.

Постоянно проводятся мастер-классы с привлечением ведущих работодателей в той или иной области.

Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия направленные на их достижения - выполнены.

ПРОЦЕСС 2.2

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Каждая специальность обеспечена Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и основной образовательной программой (ООП). По каждой специальности и уровню подготовки разработано учебно - методическое сопровождение ФГОС: основная образовательная программа; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы промежуточной аттестации, экзаменационные билеты промежуточной аттестации, программа итоговой государственной аттестации выпускников.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам и специальностям



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Специальность	Кол-во программ по ОУД, ОГСЭ, ОП	Обеспеченность %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность %	Кол-во программ по ПА (экзамен)	Обеспеченность %
31.02.01 Лечебное дело	20	100	7	100	14	100
31.02.01 Лечебное дело (база ООО) (ФГОС 2022)	31	100	7	100	16	100
31.02.01 Лечебное дело (база СОО) (ФГОС 2022)	16	100	7	100	13	100
31.02.02 Акушерское дело	35	100	5	100	13	100
31.02.05 Стоматология ортопедическая	19	100	5	100	10	100
31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС 2022)	13	100	3	100	8	100
34.02.02 Сестринское дело (база СОО)	21	100	4	100	9	100
34.02.02 Сестринское дело (база СОО) (ФГОС 2022)	15	100	6	100	10	100
34.02.02 Сестринское дело (база ООО)	33	100	4	100	13	100
34.02.02 Сестринское дело (база ООО) (ФГОС 2022)	30	100	6	100	14	100
33.02.01 Фармация (ФГОС 2014)	36	100	3	100	13	100
33.02.01 Фармация (ФГОС 2021)	34	100	2	100	12	100
ИТОГО	303	100	59	100	145	100

Вывод: 100% наличие обновленных и актуализированных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс разработаны в полном объеме.

Учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования по наименованию,



содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента.

Основными показателями качества являются:

-соответствие учебного плана и основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО по специальностям

-максимальная унификация учебных планов.

Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс реализовывался **54** штатными преподавателями (с учетом внутренних совместителей), **293** внешними совместителями с учетом производственных практик.

Таблица: Анализ выполнения учебных планов и программ за 2024-2025 учебный год

Параметры	Штатные сотрудники	Совместители	ИТОГО
Бюджет	36204	2725	38929
Внебюджет	39374	1888	41262
Всего выдано часов	75578	4613	80191
% от общего кол-ва	94,2 %	5,8 %	100%

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Вывод: Выполнение учебных планов и ООП по специальностям за 2024-2025 учебный год **-100%** несоответствий в ходе внешнего аудита январе 2025 года выявлено не было, внутренний аудит, проведенный в ноябре 2024 года, несоответствий не выявил. Проверок контролирующих и надзорных органов не было. Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия направленные на их достижения - выполнены.

ПРОЦЕСС 2.3

«УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ АБИТУРИЕНТОВ И ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»

Деятельность приемной комиссии в 2025 году осуществлялась в соответствии:

- Международным стандартом ИСО 9001:2015 системы менеджмента качества;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Постановлением кабинетов министров Республики Татарстан от 18.09.2024 № 804 «Об утверждении нормативных затрат на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и нормативных затрат на обеспечение жилыми помещениями в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан, используемых при формировании государственного задания, на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» в целях обеспечения качественной организации и проведения приемной кампании и обеспечения выполнения плана приема студентов в колледж на 2025/2026 учебный год;
- Приказом Министерства Здравоохранения Республики Татарстан от 24.12.2024 № 2945 «Об утверждении плана приёма абитуриентов в ГАПОУ СПО РТ на 2025/2026 учебный год»;
- Уставом ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»;
- Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»;
- Положением о вступительных испытаниях ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Приемная комиссия работала в следующем составе:

председатель приемной комиссии – Нургатина И.Е. – директор колледжа;
заместитель председателя – Ахметганеева Ю.Е. – заместитель директора по учебной работе;
ответственный секретарь приемной комиссии – Хайрова С.А. – ведущий менеджер;
заместитель ответственного секретаря приемной комиссии – Насуханова К.Н. – ведущий юрист-консультант;

Члены комиссии:

Авдимова Л.Р. – ведущий библиотекарь
Максимова Л.П. – педагог-организатор
Алексеева Э.К. – заведующая отделением №1
Фассахова Т.Ю. – методист отдела ДПО.

ПЛАН ПРИЕМА

Специальность	Кол-во человек	
	Бюджет	Внебюджет
На базе среднего общего образования (11 классов):		
31.02.01 Лечебное дело	15	20
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	40



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

34.02.02 Сестринское дело (вечерняя форма)	0	40
На базе основного общего образования (9 классов):		
34.02.02 Сестринское дело	60	60
33.02.01 Фармация	0	30
31.02.01 Лечебное дело	50	50
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	10
31.02.02 Акушерское дело	25	10
ИТОГО	175	260
ФАКТИЧЕСКИЙ НАБОР	175	260
% ВЫПОЛНЕНИЯ	100 %	100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

По результатам работы приемной кампании 2025 года получены следующие данные:

Уникальных абитуриентов: 662

Подано заявлений: 1331, из них на бюджет 597, на договор 734.

Формирование контингента на 2025-2026 учебный год

Специальность	Подано заявлений		Количество человек на одно место		Средний балл		Зачислено	
	Бюджет	Догово р	Бюджет	Догово р	Бюджет	Догово р	Бюджет	Догово р
На базе 9 класса								
31.02.01 Лечебное дело	165	132	3,3	2,6	4,8	4,4	50	50
34.02.02 Сестринское дело	215	177	3,6	3,0	4,6	4,3	60	61
31.02.02 Акушерское дело	85	72	3,4	7,2	4,5	4,1	25	11
31.02.03 Лабораторная диагностика	82	49	3,3	4,9	4,4	4,1	25	4
33.02.01 Фармация	0	75	0	2,5	0	4,0	0	25
На базе 11 класса								
31.02.01 Лечебное дело	50	54	3,0	2,7	4,7	4,0	15	21
34.02.02 Сестринское дело (вечерняя форма)	0	92	0	2,3	0	4,3	0	46
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	83	0	2,1	0	4,3	0	42
ИТОГО	597	734	3,4	3,4	4,6	4,2	175	260

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОНТИНГЕНТА

Показатель	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2025/2026
План набора (госзаказ)	85	85	115	175
Выполнение госзаказа	100%	100%	100%	100%
Зачислено (всего)	290	293	320	435
в т. ч. на бюджетной основе	85	85	115	175



в т. ч. на договорной основе	205	206	205	260
Конкурс на одно место	4,1	3	5,75	3,4
Средний балл по колледжу	3,9	4,1	4,6	4,3

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

В соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения Республики Татарстан от 24.12.2024 № 2945 «Об утверждении плана приёма абитуриентов в ГАПОУ СПО РТ на 2025/2026 учебный год» при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже проводились вступительные испытания по определению у поступающих определенных творческих способностей или психологических качеств в виде компьютерного тестирования.

Для этого колледжем была закуплена программа «Профмедтест». Программа позволила определить личностные качества абитуриентов и профпригодность на ту или иную специальность. Психологом колледжа Пучкиной Е.В. было организовано психологическое сопровождение тестируемых абитуриентов.

Критерии оценки теста определены «Положением о вступительных испытаниях», согласно которому нижний порог способностей к выбранной медицинской специальности должен быть на уровне не менее 2,4 балла из 10 возможных.

По итогам психологического тестирования: тестирование прошли 559 абитуриентов, из них результат «не рекомендуется» получил один абитуриент.

Для абитуриентов специальности «Стоматология ортопедическая» вступительные испытания проводились в виде определения способностей в области лепки и рисования. Общее количество заявленных на данный экзамен абитуриентов – 96.

По результатам проведенных вступительных испытаний зачет и дальнейший допуск к конкурсу аттестатов получили 44 абитуриента, незачет и не допуск к конкурсу аттестатов – 52 абитуриента, из них по причине неявки - 6.

Было подано одно заявление на апелляцию, по итогам которой абитуриент согласился с решением экзаменационной комиссии в части объективности оценки выполненной абитуриентом работы.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№	Показатель	Цель	Факт
1	Выполнение госзаказа	100 %	100 %
2	Количество целевых договоров	Не менее 80	175



3	Количество студентов, поступивших на внебюджетной основе	Не менее 150	260
4	Количество поданных заявлений	Не менее 1000	1331
5	Конкурс на одно место	4,5	3,4
6	Средний балл	4,3	4,3
7	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах «Билет в будущее»	Не менее 200	420
8	Количество школьников, пришедших на Дни открытых дверей	Не менее 400	623
9	Количество школьников, окончивших подготовительные курсы колледжа	50	39
10	Количество школьников, принявших участие в городских олимпиадах по химии и биологии	10	-
11	Количество жалоб и число апелляций по итогам работы приемной комиссии	Не более 2	1

ВЫВОДЫ:

1. Продолжить работу по профориентации будущих абитуриентов с целью набора наиболее ориентированных на медицинскую профессию.
2. Усилить работу по популяризации направлений Акушерское дело, Лабораторная диагностика.
3. Усилить работу над информированием абитуриентов и их родителей о ходе приемной кампании в части рейтинга, объяснять принцип его построения и аналитики.
4. Пересмотреть критерии результатов вступительного испытания в части компьютерного психологического тестирования.
5. Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия направленные на их достижения - выполнены.
6. Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Рекомендации:

1. Увеличить количество бюджетных мест на следующий учебный год.
2. Пересмотреть критерии прохождения компьютерного психологического тестирования.

ПРОЦЕСС 2.4 «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА»



Обучение в 2024-2025 учебном году велось по 6 специальностям по базовой и углубленной подготовке: акушерское дело, сестринское дело, лечебное дело, фармация, стоматология ортопедическая, лабораторная диагностика.

Таблица: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

(по данным статистического отчета СПО-1) на 01.10.2025 г.

Специальность	Количество студентов		
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
31.02.01 Лечебное дело	161	193	299
из них: на базе среднего общего образования	127	122	130
из них: на базе основного общего образования	34	71	169
31.02.05 Стоматология ортопедическая	59	60	65
31.02.02 Акушерское дело	30	21	54
34.02.02 Сестринское дело	661	624	601
из них: на базе основного общего образования	532	505	481
из них: на базе среднего общего образования	1	1	-
из них: по вечерней форме обучения	128	118	120
33.02.01 Фармация	130	123	86
из них: на базе основного общего образования	130	123	86
31.02.03 Лабораторная диагностика	-	35	59
из них: на базе основного общего образования	-	35	59
ИТОГО	1041	1056	1164

За последний год контингент студентов увеличился. Это связано с набором студентов с 2023 года по специальности «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика» на базе 9 классов. А так же колледж ведёт дополнительный набор внебюджетных групп по специальностям «Сестринское дело» на базе среднего полного образования по вечерней форме обучения, «Фармация» и «Акушерское дело» на базе основного общего образования. Решение основывалось на анализе запросов ЛПО города.

**Таблица: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ПО БЮДЖЕТНОЙ/ДОГОВОРНОЙ
ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**

(по данным статистического отчета СПО-1) на 01.10.2025 года

Специальность	Количество студентов					
	Бюджет			Вне бюджета		
	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
31.02.01 Лечебное дело	102	116	160	59	77	139
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	0	0	59	60	65
34.02.02 Сестринское дело	226	229	241	435	276	360



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

33.02.01 Фармация	20	11	0	110	112	86
31.02.02 Акушерское дело	0	0	25	30	21	29
31.02.03 Лабораторная диагностика	0	15	40	0	20	19
ИТОГО	348	367	466	693	684	698
%	33,4	35	40	66,6	65	60

За отчетный период наблюдается увеличение количества студентов по специальности «Лечебное дело», это связано с потребностью ЛПО города в данной специальности. Также за счет потребности ЛПО города с 2024 года ведется набор по специальности «Лабораторная диагностика».

На 1.10.2025 года 2025/2026 учебного года в колледже обучается 1164 человек.

Таблица: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

(по данным статистического отчета спо-1) на 01.10.2025 г.

Специальность	Количество студентов					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого	%
31.02.01 Лечебное дело	137	64	61	37	299	26
из них: на базе основного общего образов.	100	36	33	0	169	
из них: на базе среднего общего образов.	37	28	28	37	130	
31.02.05 Стоматология ортопедическая	42	23	0	0	65	6
31.02.02 Акушерское дело	34	0	0	20	54	4
34.02.02 Сестринское дело	161	145	152	143	601	52
из них: на базе основного общего образов.	120	120	122	119	481	
из них: на базе среднего общего образов.	0	0	0	0	0	
из них: по вечерней форме обучения	41	25	30	24	120	
33.02.01 Фармация	25	27	34	0	86	7
из них: на базе основного общего образов.	25	27	34	0	86	
из них: на базе среднего общего образов.	0	0	0	0	0	
из них: по очно-заочной форме	0	0	0	0	0	
31.02.03. Лабораторная диагностика	29	30	0	0	59	5
из них: на базе основного общего образов	29	30	0	0	59	
ИТОГО	428	289	247	200	1164	100

Каждая специальность обеспечена Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и программами подготовки специалистов среднего звена, включающая рабочую программу воспитания. По каждой специальности и уровню подготовки разработано учебно - методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы промежуточной аттестации,



экзаменационные билеты промежуточной аттестации, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятия по всем специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. По результатам промежуточной аттестации прошедшего учебного года были получены следующие данные:

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность	Показатель			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Сохранность контингента
31.02.01 Лечебное дело				
211	100	37	4,0	83%
221	100	17	4,2	97%
231	100	38	4,0	100%
241	100	68	4,6	90%
9216	100	47	4,3	97%
9226	100	21	4,1	103%
31.02.02 Акушерское дело				
9235	100	0	3,7	97%
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
112	100	50	4,6	100%
122	100	100	4,4	100%
132	100	89	4,6	90%
34.02.0 Сестринское дело				
9211	100	37	4,5	100%
9212	100	32	4,2	93%
9113	100	11	3,9	87%
9114	100	4	3,9	90%
111	100	68	4,4	92%
9121	100	33	4,4	97%
9122	100	36	4,3	97%
9123	100	17	3,8	83%
9124	100	23	4,0	89%
121	100	28	4,3	103%
9231	100	48	3,7	100%
9232	100	82	4,4	100%
9133	100	3	3,9	100%
9134	100	27	4,1	100%
131	100	20	4,2	100%
9141	100	32	4,2	100%
9142	100	15	4,2	90%
9243	100	0	4,0	97%
9244	100	6	3,0	100%



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

141	100	16	4,3	100%
33.02.01 Фармация				
9215	100	8	4,0	86%
9225	92	19	3,9	94%
9236	100	18	3,9	79%
9245	100	50	4,1	97%
31.02.03 Лабораторная диагностика				
9117	100	3	3,7	91%
Средний показатель по колледжу	100	35	4,1	95%
Целевой показатель	95	35	3,8	

В колледже определены группы с очень низким качеством успеваемости. Это:

- 9235, 0% (куратор Музафарова Г.Н.)
- 9113, 11% (куратор Ахметова А.И.)
- 9114, 4% (куратор Ахунова Г.Ф.)
- 9123, 17% (куратор Шамина Н.А.)
- 9133, 3% (куратор Ахметганеева Ю.Е.)
- 9142, 15% (куратор Колупаева И.Д.)
- 9243, 0% (куратор Шарифгалеева З.М.)
- 9244, 6% (куратор Стрижак К.В.)
- 141, 16% (куратор Исламова Н.М.)
- 9215, 8% (куратор Чернова Г.Р.)

Решение: Учебному отделу взять под личный контроль группы с низким показателем успеваемости.

Таблица: АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ГИА

Специальность	2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	К-во красных дипломов	Успеваемость	Качество	Средний балл	К-во красных дипломов	Успеваемость	Качество	Средний балл	К-во красных дипломов
Лечебное дело	100	89	4,4	7	100	87	4,2	7	100	100	4,4	2
Акушерское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Стоматология ортопед.	100	100	4,2	4	100	95	4,7	7	100	100	4,6	10



Фармация на базе основного общего образов.	100	85	4,2	5	100	86	4,6	2	100	76	4,0	3
Фармация на базе среднего общего образов.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сестринское дело на базе основного общ.образ.	100	59	3,8	8	100	61	3,8	17	100	51	3,7	6
Сестринское дело (вечер) на базе среднего общего образов.	100	68	3,9	3	100	96	4,3	6	100	58	4,2	1
ИТОГО	100	80,2	4,1	27	100	85	4,3	39	100	63	4,2	22
Целевой показатель	95	55	4,0	-	95	55	4,0	-	95	55	4,0	-

Доля студентов, допущенных и успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, остается на стабильно высоком уровне и составляет 100%.

Количество выданных красных дипломов - 22.

Вывод: Реализация процесса осуществляются на удовлетворительном уровне, организованы и проведены все плановые мероприятия, не все целевые показатели по процессу достигнуты. В новом учебном году запланировать работу на повышение качества успеваемости.

Таблица. ДИНАМИКА ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Количество выпускников	2023 г		2024 г		2025	
	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет
31.02.01 Лечебное дело	22	5	26	5	17	2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	17	-	19	-	36
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-	-
34.02.02 Сестринское дело	61	93	53	113	42	84
<i>из них: на базе основного общего образования</i>	61	65	53	83	42	65
<i>из них: на базе среднего общего образования</i>	-	-	-	-	-	-
<i>из них: по вечерней форме обучения</i>	-	28	-	30	-	19
33.02.01 Фармация	29	26	10	18	10	42
<i>на базе основного общего образования</i>	29	26	10	18	10	42
Всего	112	141	89	155	69	164



%	44,5%	55,5%	36%	64%	30%	70%
	253		244		233	

Таблица: АНАЛИЗ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА (ВЫПУСК 2025 г.)

Количество выпускников	Прием			Выпуск 2025 года			Процент сохранности		
	бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого
31.02.01 Лечебное дело	25	12	37	17	2	19	68	17	51
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	39	39	0	36	36	0	92	92
34.02.02 Сестринское дело	50	116	166	42	84	126	84	72	76
<i>из них: на базе основного общего образования</i>	50	84	134	42	65	107	84	77	80
<i>из них: по вечерней форме обучения</i>	0	32	32	0	19	19	0	59	59
33.02.01 Фармация	10	52	62	10	42	52	100	81	84
<i>из них: на базе основного общего образования</i>	10	52	62	10	42	52	100	81	84
Всего	85	219	304	69	164	233	81	75	77%
Целевой показатель	не ниже 70 %								

Снижение числа выпускников происходит за счет ухода студентов в академический отпуск и отчисления за академическую задолженность. Сохранность контингента осуществляются на удовлетворительном уровне, организованы и проведены все плановые мероприятия, целевые показатели достигнуты.

Таблица: АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Специальность	Год	Заявлено	Аккредитовано	Не аккредитовано	Успеваемость	Качество
Лечебное дело	2023	28	27	1	96,4%	57,1%
	2024	32	32	0	100%	72%
	2025	19	19	0	100%	63%
Сестринское дело	2023	152	146	6 (дог)	96%	69%
	2024	166	153	9 (1 бюд.+ 8 догов)	94,4%	54,3%



	2025	126	125	1 (дог, выпуск 2022г, не пришла)	99%	62%
Стоматология ортопедическая	2023	16	15	1(дог)	94%	43,8%
	2024	17	10	7 (дог)	58,8%	17,6%
	2025	33	33	0	100%	79%
Фармация	2023	55	52	3 (дог)	91%	56,4%
	2024	30	27	3 (1 бюджет+ 1 дог+ 1 повтор)	90%	26,7%
	2025	52	47	5 (дог)	90	46
ИТОГО	2023	251	240	11 (дог)	95,2%	56,6%
	2024	241	222	19 (2 бюджет+15 +2 повтор)	85,8%	42,7%
	2025	230	224	6 (6 дог)	97,4	63%

По полученным результатам сделаны следующие выводы:

1. Аккредитация 2025 года имеет самый высокий результат успеваемости и качества за весь период проведения процедуры.
2. Большое количество студентов непрошедших аккредитацию, наибольшее количество по специальности «Фармация» 90% сдавших!!!!
3. Студенты не до конца осознают важность своевременной подачи документов на аккредитацию или отзыва заявлений. В связи с ужесточением процедуры аккредитации выпускники теряют возможность приступить к профессиональной деятельности по приобретенной специальности.
4. Расхождение между результатами итоговой аттестации студентов и результатами аккредитации по некоторым студентам.
5. С наилучшими результатами аккредитацию прошли студенты по специальности Лечебное дело и Стоматология ортопедическая (успеваемость и качество – 100 % и 63 %, 79% соответственно).
6. Низкий уровень качества обучения – 46 % у студентов по специальности по специальности «Фармация».
7. В целом результаты аккредитации признать, как хорошими.

**Таблица: АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ 1-2 КУРСА
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**



Заслушано на методическом совете протокол № 3-24\25 от 26 декабря 2024 года

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг соблюдения требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров при оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений, обучающихся и единой оценке качества образования.

В 2024 году в мероприятии приняли участие 195 студентов 1 курса и 186 второго

2024	Курс	Кол-во студентов	БИОЛОГИЯ				Кол-во студентов	МЕТАПРЕДМЕТ			
			2	3	4	5		2	3	4	5
	1	222	7	116	81	18	218	8	132	76	2
	2	205	26	89	84	6	204	21	92	76	15

Курс	Год	Кол-во студентов	БИОЛОГИЯ			Кол-во студентов	МЕТАПРЕДМЕТ		
			Успеваемость	Качество	Средний балл		Успеваемость	Качество	Средний балл
1	2021	156	93,6	41,7	3,4	160	96,8	42,4	3,4
	2022	185	94,0	31,35	3,3	181	98,9	61,3	3,6
	2023	195	98,5	62,57	3,7	195	97,9	49,8	3,4
	2024	222	96,8	44,6	3,5	218	96,3	35,8	3,3
2	2021	173	95,9	53,5	3,4	177	84,2	32,8	3,2
	2022	155	65,8	16,8	2,8	151	59,6	13,9	2,7
	2023	186	93,6	52,7	3,6	186	82,8	21,5	3,0
	2024	205	87,3	40,93	3,3	204	89,71	44,6	3,4

Сравнительные данные по региону за 2024 год:

	Биология 1 курс		Метапредмет 1 курс		Биология 2 курс		Метапредмет 2 курс	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
РФ	91,6	56,56	87,76	37,2	82,41	49,44	74,8	34,45
РТ	96,1	76,98	94,08	53,36	89,89	63,99	87,23	50,34
Медколледж	96,8	44,6	96,3	35,8	87,3	40,93	89,71	44,6
ВСЕГО	+/+	-/-	+/+	-/-	+/-	-/-	+/+	+/-

Таким образом, показатель успеваемости обучающихся образовательной организации, принимавших участие во Всероссийских проверочных работах в 2024 году по биологии **выше**, чем по РФ и РТ, но показатели качества ниже.

Уровень достижений обучающихся образовательной организации, принимавших участие во Всероссийских проверочных работах в 2024 году по метапредмету **выше**, чем по РФ и РТ, но показатели уровня качества **ниже**.



Анализ полученных результатов показывает снижение показателей успеваемости и качество по сравнению с 2023 годом.

Но из факторов, влияющих на качество можно выделить следующую причину:

Студенты не замотивированы на результат, так как оценка за ВПР не учитывается при подведении итогов обучения, не отрабатывается. Студенты 2 курса завершили обучение по данным дисциплинам.

Анализ результатов по группам

	Биология				Метапредмет		
	Успев.	Качество	Ср.балл	Ватт/журнал	Успев.	Качество	Ср.балл
9211	96,7- 1	76,7	3,8	4,8	100-0	50	3,5
9212	96,7-1	63,3	3,7	4,9	86,7-4	43,3	3,3
9113	96,7-1	73,3	4,0	4,3	100-0	50	3,5
9114	93,3-2	45,2	3,5	4,5	100-0	45	3,5
9215	100-0	17,9	3,1	4,6	92,9-2	14,8	3,1
9216	97,4-1	30,8	3,3	4,7	100-0	26,3	3,3
9217	97,1-1	13,9	3,11	4,4	93,8-2	21,9	3,2
2 курс							
9121	100-0	75	3,8	4,2	96,9-1	62,5	3,7
9122	97,1-1	47	3,5	3,8	100-0	76,4	3,9
9123	82,9-6	37	3,3	3,3	64,5-12	17,6	2,8
9124	82,9-6	23	3,1	3,7	88,6-4	25,7	3,2
9225	74,3-9	25,7	3,0	3,5	94,3-2	37	3,4
9226	88,2-4	58,8	3,5	3,7	94,1-2	50	3,6

По сравнительному анализу по группам. Среди студентов 1 курса по биологии, самые низкие показатели показали студенты группы 9217, по метапредметным знаниям – 9215. Лучшие результаты показали студенты -9211, 10 «5» в группе 9113.

Среди студентов 2 курса, самые низкие показатели по биологии -9225 – успеваемость 74,3%,9123,9124 (82,9%), качество низкое в 9124 (23%). По метапредметным знаниям самый низкий результат показала группа 9123 – успеваемость 64,2 % и качество -17,2%, средний балл 2,8 – это самый низкий показатель по колледжу! Необходимо отметить небольшое расхождение в среднем балле по колледжу, что свидетельствует об объективности выставляемых отметок в колледже.

Задачи:

1. Провести разъяснительную работу со студентами по важности прохождения процедуры ВПР и подготовке к работе.
2. Внести корректировки в содержание учебных дисциплин и в ФОС с учетом выявленных проблем обучающихся.



3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на учебных занятиях в период к подготовке;
4. Ввести практику использования заданий ВПР для текущего и рубежного контроля знаний.

Таблица: ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников	2024 г								2025 г									
	бюджет	из них трудоустроено	%	вне бюджета	из них трудоустроено	Декрет	ВУЗ	Армия	%	бюджет	из них трудоустроено	%	вне бюджета	из них трудоустроено	Декрет	ВУЗ	Армия	%
Лечебное дело	26	21	80,8	5	2	1(б)	4(б) 1(д)	-	60	17	16	100	2	2	-	1(б)	-	100
Стоматология ортопедическая	-	-	-	19	13	-	1(д)	-	73,7	-	-	-	36	22	-	10(д)	-	88,9
Фармация на базе основного общего образования	10	8	80	18	17	-	4(б) 1(д)	-	100	10	5	100	42	34	-	5(б) 5(д)	-	92,9
Сестринское дело на базе основного общего образования	53	50	94,3	83	40	1(б) 3(д)	15(б) 19(д)	1(д)	76	42	31	100	65	48	2(д)	9(б) 14(д)	2(б)	98,5
Сестринское дело на базе среднего общего образования	-	-	-	30	22	2(д)	-	-	80	-	-	-	19	16	2	1	-	100
Всего	89	79	88,8	155	94	7	45	1	78,7	69	52	100	164	122	4	45	2	95
Итого	82,4								96,6									

Вывод: Процент выполнения четырехстороннего договора выпуска 2025 года составляет 100 %.

Таблица: Динамика трудоустройства выпускников по специальности



Года	Всего выпускников	Из них трудоустроено по специальности	% Трудоустройства по специальности
2022	181	160	88,4
2023	253	205	81
2024	244	226	82
2025	233	206	88,4
Целевой показатель	90%		

Средний процент трудоустройства по специальности за 4 года составил 84,9 %, что ниже целевого показателя (90%) В 2025 году произошло повышение показателей трудоустраиваемости.

Не желают работать по специальности (около 8,6%).

7 выпускников (бюджетников) вернувших денежные средства - работают не по специальности – 3%

Таблица: ПРИЧИНЫ НЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ
(% от общего числа)

Причина	2022 г		2023		2024		2025	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Поступили в Медицинский ВУЗ	19	10,5	36	14,2	45	18,4	45	19,3
Декретный отпуск	0	0	7	2,8	7	2,9	4	1,7
Призваны в Армию	1	0,5	4	2	1	0,4	2	0,9
Возврат денежных средств	9	5	3	1,2	3	1,2	7	3
Не работают по специальности	18	10	34	13,4	27	11,06	20	8,6
ИТОГО	47	26	84	33	61	25	79	33,5

Чистое трудоустройство по специальности 66,5 % снизилось на 26,5 % по сравнению с 2024 годом выпуска. Это связано с тем, что часть выпускников предпочла поступить в медицинский ВУЗ, уйти в декретный отпуск или была призвана в армию. Несколько выпускников решили вернуть денежные средства и не работать по специальности.

Вывод: Несмотря на положительный тренд организации процесса трудоустройства, достижение поставленного целевого показателя (90%) остаётся проблематичным. Для дальнейшего роста эффективности важно усилить работу с потенциальными работодателями, расширить возможности стажировки и проводить активную профподготовку среди студентов. Тем не менее реализуемые мероприятия позволяют констатировать положительную динамику в целом.

Процесс трудоустройства организован эффективно, запланированные меры выполняются своевременно.



Таким образом, несмотря на имеющиеся проблемы, реализация плана мероприятий позволяет говорить о положительной динамике в процессе трудоустройства выпускников.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Организация практического обучения проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Работа регламентируется действующими нормативными документами, имеющимися в наличии, локальными актами, внедряемыми в практическое обучение и поддерживаемыми в рабочем состоянии системой менеджмента качества.

Базы практической подготовки обучающихся устанавливаются на основе соответствующего приказа о закреплении за СМОО медицинских организаций для прохождения практик обучающимися, Министерства здравоохранения Республики Татарстан №1647 от 01.10.2020 г. Основными базами практического обучения являются медицинские и фармацевтические организации г. Набережные Челны.

В течение 2024 – 2025 учебного года учебным отделом было организовано **169** практик (что на 37 практик больше по сравнению с 2023/2024 уч. годом), в том числе:

- учебных практик – **69**,
- производственных практик по профилю специальности – **90**,
- преддипломных практик – **10**.

К образовательному процессу привлечено более **90** специалистов практического здравоохранения.

Вывод: Выполнение учебных программ по практическому обучению за 2024 – 2025 учебный год – **100%**.

Таблица: Анализ успеваемости студентов по итогам производственной практики



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Специальность	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Лечебное дело	100	99	4,9	98	92	4,6	96	92	4,5
Акушерское дело	-	-	-	83	79	3,5	100	60	3,8
Стоматология ортопедическая	100	100	5,0	100	100	4,8	100	98	4,9
Фармация	97	97	4,6	90	90	4,7	98	85	4,2
Сестринское дело	99	96	4,5	97	97	4,4	99	95	4,5
Сестринское дело (ОЗО)	98	98	4,7	100	94	4,5	99	99	4,8
ИТОГО	99	98	4,7	95	92	4,4	98	88	4,4
Критерии (целевые показатели)				95	55	4,0	95	55	4,0

По итогам учебного года наблюдается:

- незначительное повышение успеваемости (на 3% с 95% до 98%);
- отрицательная динамика качества прохождения практики по итоговым зачетам производственной практики: снизилось качество обучения с 92% до 88% (в основном за счет специальности Акушерское дело, где студенты показали очень низкое качество обучения – 60%);
- 35 человек не смогли своевременно приступить к прохождению ПП в летнюю сессию (это на 4 студента меньше, чем в прошлом году, однако показатель достаточно высок).

Тем не менее, целевые показатели процесса в данном направлении достигнуты.

Таблица: Анализ успеваемости студентов по итогам преддипломной практики

Специальность	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Лечебное дело	100	78	4,2	100	86	4,7	100	68	4,0
Стоматология ортопедическая	100	100	4,6	100	63	4,1	100	94	4,5
Фармация	100	74	4,1	100	57	3,6	100	75	4,0
Сестринское дело	100	78	4,1	100	78	4,2	100	61	3,9
ИТОГО	100	83	4,3	100	71	4,1	100	74	4,1
Критерии (целевые показат)	95	55	4,0	95	55	4,0	95	35	3,8



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Качество обучения по результатам дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики имеет незначительную положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом (рост качества обучения составил 3%). Тем не менее, в течение последних двух лет качество обучения ниже, чем было в 2022/2023 уч. году.

Качество практического обучения зависит не только от условий, созданных в медицинских организациях, психологического климата, отношения общих и непосредственных руководителей к процессу практического обучения, но и степени эффективности проведенной студентом работы, активности студента, его отношения к избранной профессии, качество отчетной документации, своевременный срок сдачи.

Вывод: Реализация подпроцесса осуществляются на удовлетворительном уровне, организованы и проведены все плановые мероприятия, целевые показатели по процессу достигнуты.

Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Новшества в организации практик: С 3 сентября 2024 года внесли изменения в пункт 3 Приказ №2025, исключив его, таким образом, сняв обязанности оплаты образовательной организацией непосредственным и общим руководителям за наставничество во время прохождения студентами производственных практик.

Проблемы:

- 1) Остро стоит проблема допуска на производственную практику и дальнейшей её «отработкой». Данная проблема должна касаться не только администрации колледжа, но и кураторов и преподавателей-предметников, так как сформировав группу должников, приходится в каникулярное время организовывать ПП, и соответственно остро встает вопрос о назначении методического руководителя!
- 2) Отдельного внимания заслуживает вопрос методического руководства практикой и вопросы охраны труда студентов. Зачастую руководство предприятий использует студента в качестве «бесплатной рабочей силы», не учитывая при этом ограничения, накладываемые КЗОТом, т.е. студенты не совсем работают по своей специальности, особенно несовершеннолетние, на этом фоне возникают некоторые конфликты между студентом, руководством медицинской организацией, заведующим практикой.
- 3) Так же нехватка опытных кадров и отсутствие оплаты за наставничество приводят к отсутствию на предприятиях специалистов, готовых передавать свой профессиональный опыт студентам, которые бы с охотой занимались практическим обучением студентов.



Задачи на новый учебный год:

- 1) В связи с введением новых ФГОС, в которых количество всех видов практик увеличилось, при этом уменьшилось количество часов на них, а именно на производственные практики, необходимо усилить контроль качества прохождения учебных и производственных практик, а также стараться осуществлять максимальный допуск на производственную практику.
- 2) Одной из приоритетных задач - это повышение квалификации самих преподавателей колледжа, посещение открытых уроков опытных коллег, для более верного формирования структуры своих занятий и повышения качества обучения и успеваемости студентов, для более интересной подачи информации.

ПРОЦЕСС 2.5

«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО СТУДЕНТАМИ»

В 2024/2025 учебном году работа процесса 2.5 «Воспитательная и внеаудиторная деятельность со студентами» была направлена на создание оптимального воспитательного пространства и социокультурной среды колледжа, направленных на обеспечение условий для саморазвития личности студента, формирование его гражданской позиции с приумноженными нравственными, культурными и научными ценностями, способной к профессиональной деятельности и способной нести ответственность за принимаемые решения, внедрение Программ воспитания по специальностям подготовки. В рамках реализации направления патриотического воспитания молодежи и в связи с юбилейной датой 80-летия Победы в Великой Отечественной войне организация и проведение культурно-массовых мероприятий с участием сотрудников и студентов колледжа.

Реализация воспитательной и внеаудиторной работы со студентами проводилась согласно утвержденным директором образовательного учреждения документами - комплексного плана работы колледжа, рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов воспитательной работы по всем специальностям подготовки - и была направлена на совершенствование условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Критерии процесса	нормативное назначение показателя	показатель 2024-2025 уч. года
Выполнение план работы методического объединения кураторов	100%	100%
Охват студентов различными формами внеаудиторной деятельности	70%	98,2%
Анализ результатов анкетирования	не менее 500 чел.	500 чел. в период с



студентов и их родителей	(50%)	01.03.2025 г. по 01.04.2025г.
Предоставление отчетов в Управление здравоохранения МЗ РТ, Министерство образования	100%	100%

Студенты колледжа приняли участие в 573 творческих, спортивных, интеллектуальных и социальных акциях на уровне города и республики, особо значимыми из которых являются:

- участие в городском параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- впервые наши студенты завоевали Гран при в городской Юниор лиге.
- победа студентки группы 9113 Гатиятуллиной Зили в городском конкурсе «Сабантуй гузэле»
- студент группы 9114 Марданов Ильдус завоевал титул батыра среди подростков на городском Сабантуе - 2025
- Студентка учебной группы 231 Алеева Лилия и студентка учебной группы 9232 Шайхутдинова Инзиля приняли участие в Высшей партийной школе федерального проекта «ПолитЗавод»
- Активисты студенческого медицинского отряда «Ярдэм» за хорошую работу были поощрены поездкой от города в г. Москва на Всероссийский слет студенческих отрядов
- участие в Акциях благотворительности в пользу участников специальной военной операции и семей, из которых отцы мобилизованы для участия в СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, сбор медикаментов, продуктов питания и др.)

Контроль и анализ выполнения мероприятий, способствующих повышению позитивных тенденций и снижению негативных явлений в студенческой среде:

Критерий процесса	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Реализация планов воспитательной и внеаудиторной работы в колледже и каждой учебной группе	34	100	34	100	34	100
Взаимодействие с государственными и общественными организациями г. Набережные Челны и РТ	11	-	12	-	13	-
Участие в городских мероприятиях различной направленности: конкурсы, соревнования, квесты, интеллектуальные игры и т.д.	98	-	172	-	181	-

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнынский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Критерий процесса	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Несовершеннолетние студенты, поставленные на учет в ОДН за правонарушения	2	0,2	3	0,3	0	0
Предписания ГИБДД о нарушении ПДД несовершеннолетними студентами колледжа	-	-	-	-	-	-
Кол-во бесед сотрудников ГИБДД и ОДН ОП №4 «Электротехнический», ГНД, ЦППП «Диалог», МТД со студентами колледжа/ (Охват несовершеннолетних студентов в %)	9	100	12	100	10	100
Кол-во бесед сотрудников ГИБДД и ОДН ОП №4 «Электротехнический», ГНД, МТД, ЦППП «Диалог» с родителями студентов/ (Охват родителей несовершеннолетних студентов)	8	87,2	5	87	4	89
Работа психолога со студентами «группы внутреннего учета». Охват работой 100%		100		100		100
Оформлены «Карточки корректирующих и предупреждающих действий»	10	1,0	10	1,0	5	0,5
работа со студентами, чьи отцы участвуют в специальной военной операции			19	100	27	100

Ведется работа по профилактике негативных проявлений в молодежной среде, а именно: профилактика правонарушений и проявлений деструктивного поведения, потребления наркотических и других ПАВ (алкоголь, курительные смеси и др.), жестокое обращение с несовершеннолетними, суициды и т.д. В результате огромной работы педагога-психолога и всего педагогического коллектива за отчетный период на внутриколледжном контроле находится 21 студент от общего количества несовершеннолетних студентов – 272 человека. Из них: 120 – в зелёной зоне риска. В красной и жёлтой зоне никого нет.

Наблюдается неблагоприятная динамика увеличения студентов состоящих на межведомственном региональном учете в категории социально опасное положение. За учебный год на учет было поставлено 4 студентки, 2 из которых отчислились: одна по состоянию здоровья, вторая по собственному желанию. На данный момент на учете находятся 2 студентки и 1 семья. За 10 лет на межведомственном региональном учете не состояло ни одной семьи!!!



Это свидетельствует о важности и необходимости внимательного отношения в проведении операции «Быт» во время посещения студента на дому.

На учете по социально психологическому тестированию находится 5 человек, что в 3 раза меньше по сравнению с прошлым годом. Мониторинг безопасности образовательной среды не выявил категории группы риска.

На каждого студента имеется индивидуальный план работы и ведется совместная работа с родителями, МБУ «ЦПППДИМ «Диалог», Молодёжным телефоном доверия, ПДНиЗП и др. организациями. В течение всего 2024-2025 учебного года активно велась работа по реализации студентами колледжа программы Пушкинская карта. С сентября 2024 года по май 2025 года студенты посетили 16 мероприятий в рамках данной программы. Охват – 921 человек.

Студенты-активисты премируются за успехи в учебе, спорте, общественно-значимых делах. За отчетный период денежными премиями были отмечены 82 студента, 28 студентов за результативные показатели по итогам 2 учебного полугодия и в целом за год были награждены поездкой в Свияжск.

Участвуя в Республиканской Акции «Транспортный Грант» для студенчества Республики Татарстан, 42 студента-активиста колледжа стали победителями и получили возможность получения денежных средств на проезд в городском транспорте.

Моральное стимулирование оказывает действующий стенд «Гордость колледжа», где представляются фотографии студентов-активистов, как признание значимых дел, выполненных ими за отчетный учебный год.

Информация об особо значимых и масштабных мероприятиях, интересных и результативных событиях студенческой жизни размещаются в СГ «Гиппократ», официальном сайте ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», сети Телеграмм, В Контакте.

Анализ основных показателей эффективности воспитательной работы

Показатель	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Уровень удовлетворенности студентов	83,2%	84,6%	87%
Уровень удовлетворенности родителей	96,8%	96,87%	97%
Уровень включенности студентов в общественные дела групп и колледжа	95,6%	97,2%	98,2%



Администрация колледжа, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, кураторы учебных групп провели большую работу – годовой план воспитательной и внеаудиторной работы реализован на 100%.

Включенность студентов в общественные дела учебных групп и колледжа в целом за отчетный период составил 98,2%, что на 1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: Процесс «Воспитательная и внеаудиторная деятельность со студентами» результативен, основные показатели качества воспитательной и внеаудиторной работы в целом имеют тенденцию роста. Планы работы за 2024/2025 учебный год выполнены, целевые показатели достигнуты. Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия, направленные на их достижения - выполнены.

ПРОЦЕСС 3.7 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ»

В ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» большое внимание уделяется решению вопросов социального обеспечения студентов, особенно студентов особого социального статуса.

Студенты особого социального статуса

Социальный статус	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Сироты/из них выпущены	13/4	11/3	9/0
Инвалиды/из них выпущены	15/2	16/4	13/7

Доля студентов, получающих выплаты, из числа имеющих право на данные выплаты в соответствии (обучающиеся за счет субсидий МЗ РТ) с действующим законодательством (социальные стипендии)

Параметры	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Кол-во студентов	146	180	187
Общая сумма выплаты (руб.)	2025895,00	1698781,60	1517621,75

Ежемесячно все обучающиеся студенты на «хорошо» и «отлично» за счет субсидий Министерства здравоохранения Республики Татарстан получают стипендию в сумме 792,00 рубля в месяц (с 01.09.2024г.); в сумме 824,00 рублей в месяц (с 01.09.2025г.). Студентам из слабо обеспеченных семей выплачивается социальная стипендия в сумме 1188, 00 рублей (с



01.9.2024г.), в сумме 1236,00 рублей (с 01.09.2025г.) (по факту представления соответствующих документов).

100% студентов обеспечены горячим питанием на базе столовой, работающей на территории колледжа на условиях аренды. За отчетный период всем обучающимся за счет субсидий Министерства здравоохранения Республики Татарстан выплачивалась компенсация на питание за каждый учебный день (без учета праздничных, выходных и больничных дней) в сумме 9 руб. 20 коп., с 01.01.2025 г. по март 2025г. сумма компенсационных выплат на питание за каждый учебный день увеличилась до 9 руб. 60 коп., а с апреля по декабрь 2025г. сумма компенсационных выплат на питание за каждый учебный день составила 10 руб. 30 коп.

27 студентов из категории дети участников СВО в течение всего учебного года были обеспечены бесплатным горячим питанием на базе колледжа и отделения доклинической практики на основании заключенных договоров с ООО «ТИАЛ» и ООО «Школьное питание».

Вывод: Процесс «Социальная поддержка студентов» результативен. Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия, направленные на их достижения - выполнены.

ПРОЦЕСС 3.2 «УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Показатель: Аттестация преподавательского состава (с учетом внутренних совместителей)

Параметры	Аттестованы на квалификационную категорию		Аттестованы на СЗД	Итого
	Высшая кв. категория	Первая кв. категория		
Подтверждение	5 Нурмухаметова Н.Ф., Шамина Н.А., Буканова С.А., Садриева А.М., Чулкина Е.В.	1 (Захаров И.И.)	1 (Ахметганеева Ю.Е.)	7
Аттестовано впервые	0	0	5 Нургатина И.Е., Фаттахова И.М., Харисова А.Х., Клинова Л.Л. Рыбак Е.Ю.	5
ИТОГО	5	1	6	12

Все преподаватели, заявившиеся на аттестацию для определения соответствия занимаемой должности и присвоения квалификационной категории, успешно прошли



аттестацию. Аттестационные материалы преподавателей прошли проверку без замечаний, аттестация проходила согласно Приказу Министерства Просвещения РФ № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

**Показатель: Категорированность преподавательского состава
(с учетом директора и внутренних совместителей)**

№	Квалификационная категория	на начало 24-25 уч.г. (сент. 2024 г.)		на конец 2024-2025 уч.г. (июнь 2025 г.)		Целевой показате ль
		кол-во	%	кол-во	%	
1.	Ученая степень	4	7,5	4	7,4	-
2.	Всего с кв. категорией, из них:	27	50,0	27	50,0	50%
3.	- С высшей квалификационной категорией	20	37,0	20	37,0	-
4.	- С первой квалификационной категорией	7	13,0	7	13,0	-
5.	Без квалификационной категории, из них:	27	50,0	27	50,0	-
6.	Аттестованные на СЗД	7	13,0	12	22,2	100% от плана
7.	Не проходили СЗД	20	37,0	15	27,8	-
	ИТОГО	54	100	54	100	

Таким образом, доля аттестованных преподавателей колледжа достигает целевого показателя и составляет на конец учебного года 50% (по требованиям информационной карты процесса).

По данному показателю необходимо усилить работу за счет аттестации преподавателей, достигших стажа работы более 3-х лет, прошедших СЗД и имеющих достаточные показатели в профессиональной деятельности (Рыбак Е.Ю.), а также преподавателей, имеющих 1 кв. категорию - на высшую (Соловьева Е.С., Ермолаева Е.С., Латыпова А.А.).

Согласно Приказу Министерства Просвещения РФ № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», все педагоги, квалификационная категория которым будет установлена с 1 сентября 2023 года, получают ее бессрочно. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

(Приложение1: Форма МК - Материалы внутриколледжного мониторинга. Категорированность преподавательского состава (с учетом внутренних совместителей).



Показатель: Повышение квалификации преподавательского состава 2024-2025 уч. год

Показатель	Кол-во преподавателей/курсов ПК	Запланировано на 2024-25 уч. год	Прошли ПК по факту, от запланированных		Вне плана кол-во ПК
			кол-во	% (от плана)	
Повышение квалификации 2024-2025 уч. г.	28/23	22	18	81,8%	11
из них: по профилю преподаваемой дисциплины, МДК, ПМ	12/13	17	10	58,8%	3
педагогике и психологии, инклюзивное образование	6/5	1	3	100%	2
«Профессионалы», «Абилимпикс»	10/4	5	6	100%	2
ИКТ	3/2	2	-	100%	3
Профессиональная переподготовка	-	-	-	--	-
В том числе преподаватели с СПО	-	-	-	-	-
Получившие ВО	1 (Латыпова А.А.)	1 (Латыпова А.А.)	1 (Латыпова А.А.)		-
Преподаватели, получающие ВПО	1 Блинов А.П.	1 Блинов А.П.	-	-	-
ИТОГО обучено преподавателей -29 (без учета стажировки) – 53,7% от преподавательского состава (54) Прошли ПК 81,8% от плана					

Показатель: Мониторинг повышения квалификации путем прохождения стажировки

План	Прошли по факту, от запланированных		Вне плана кол-во стажировок	Итого преподавателей прошедших стажировку кол-во	Итого преподавателей не прошедших стажировку кол-во
	кол-во	%			
17	15	88,2	1 (Ахметова А.И.)	16	2 (Блинов А.П., Алмакаева В.В.)

Педагогический состав повышал квалификацию по направлениям основной профессиональной деятельности, а также педагогики и психологии в форме прохождения дополнительных программ повышения квалификации, участия в семинарах, прохождения стажировок на базах медицинских организаций г. Набережные Челны.

Повышение квалификации преподавателей в последние годы осуществлялось не очень активно, преподаватели проявляют не достаточную заинтересованность в приобретении актуальных современных знаний по преподаваемому предмету, а также в области психологии,



педагогике, ИКТ. Преподавателей, не прошедших ПК в течение трех последних лет работы в колледже – нет.

(Приложение 2: Форма МК - Материалы внутриколледжного мониторинга. Повышение квалификации преподавательского состава с учетом внутренних совместителей;

Приложение 3: Форма МК - Материалы внутриколледжного мониторинга. Отчет о прохождении стажировки преподавателями в медицинских и фармацевтических организациях).

Показатель: Мониторинг проведения открытых учебных занятий

Параметры	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
Целевой показатель (не менее 1 на 10 человек приведенного штата преподавателей)	5	5	5/53	5/54
Запланировано	16	12	17	13
Всего проведено открытых занятий за учебный год	11	4+1	11	9
% выполнения	68,8	33,3	64,7	69,2

Объем запланированных на начало учебного года открытых учебных занятий выполнен не полностью. На основании плана не провели открытое занятие Ушакова А.П., Фаттахова И.М., Харисова А.Х., Латыпова А.А., Пучкина Е.В. (по различным причинам, в том числе ошибки при проектировании планирования индивидуальной работы).

Поэтому важным моментом в данном направлении является расширение у педагогов арсенала современных педагогических методик, приемов и средств, используемых на учебных занятиях; интересные методические находки, которые бы повышали качество обучения.

(Приложение 4: Форма МК - Материалы внутриколледжного мониторинга. Мониторинг проведения открытых учебных занятий).

Методическая работа является одной из обязанностей преподавателя среднего профессионального учебного заведения и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплины. В этом случае большое значение имеют методические наработки, систематизированные и оформленные в виде методического пособия.

Показатель: Разработка методических пособий и электронно-образовательных ресурсов

Параметры	2020\2021	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
Целевой показатель (не менее 1 на 10 человек приведенного штата преподавателей)	5	5	5	5/53	5/54



Разработано методических пособий	9	7	3	12 пособий, 9 преподавателей	10 пособий, 9 преподавателей
Разработано электронно-образовательных ресурсов (целевой показатель не менее 1 за учебный год)	2	11	0	4 (из 12)	4 (из 10)

За последние 2 учебных года наблюдается относительная стабильность в активности педагогического коллектива в области разработки учебно-методических пособий, в том числе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Преподаватели осознают значимость методических пособий для студентов в усвоении учебного материала.

(Приложение 6: Форма МК - Научно-методическая работа преподавателей, п. 6.1. Методические пособия, изданные преподавателями)

Публикация авторских материалов на образовательных порталах, методических сборниках направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом

Показатель: Публикации в печатных периодических изданиях, сборниках тезисов конференций, электронных СМИ

Параметры	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
Целевой показатель (не менее 5 на 10 человек приведенного штата преподавателей)	25	25	25/53	25/54
Всего публикаций, из них:	42	38	29	21
- Интернет публикации	18	17	7	8
- Публикации в сборниках	24	21	22	13 публ. в 6 сборниках

Целевой показатель по колледжу НЕ выполнен, в этом учебном году преподаватели проявили низкую активность в области опубликования своих материалов. Преподавателям, которые не опубликовали ни одного материала, были даны рекомендации по усилению индивидуальной работы.

(Приложение 6: Форма МК - Научно-методическая работа преподавателей, п. 6.2. Публикации преподавателей)

Показатель: участие преподавателей в профессиональных конкурсах



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Параметры	2020\2021	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
Количество конкурсов	35	29	55	27	28
Количество преподавателей, принявших участие	43	39	69	20	16
Кол-во конкурсных работ					32
Количество призовых мест	29	17/17	47	22	22 в 21 конкурсе
Результативность % (Показатель <i>не менее 60%</i> от общего количества участия (участников), в которые принимали участие)	67,4	58,6/43,5	68	81,5% (от кол-ва конк.)	75% (от кол-ва конк.) 65,6% - от количества конк. работ

Общая результативность данного направления в 2024-2025 уч. году превысила целевой показатель и составила **75%**, что является чуть более низким показателем по сравнению с прошлым годом (81,5%). достигнутый результат подтверждает, что работы наших преподавателей выполняются на должном методическом уровне. Тем не менее, уменьшилось число преподавателей, принявших участие в профессиональных конкурсах.

(Приложение 6: Форма МК - Научно-методическая работа преподавателей, п. 6.3. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах)

Традиционно преподаватели колледжа являются не только участниками конкурсов, но и организаторами различных мероприятий на уровне РТ, ПФО.

**Показатель: Выполнение заявленных мероприятий по плану совета директоров
СМОО РТ и СМФОО ПФО**

Параметры	2020\2021	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
Количество заявленных мероприятий на уровень СМОО РТ	2	2\5	3	3/3	2/2
Количество заявленных мероприятий на уровень СМФОО ПФО (заявлено/проведено)	4	3\3	6	7/7	6/7
Количество мероприятий по городу + профориентация («Билет в будущее»)	2\2	2\2	2/5	6/8	3/3
Проведение чемпионатов профессионального мастерства					8
% выполнения	100	143	127	112	100



Проведение конкурсов на РТ и ПФО достигли поставленной цели, вовлекли более 150 участников из числа студентов и около 140 преподавателей, дополнили методическую копилку колледжа содержательными статьями, опубликованными в сборниках по итогам конференций, дали возможность участникам мероприятий обменяться профессиональным опытом.

На ПФО было проведено 1 мероприятие сверх плана - Всероссийский (с международным участием) конкурс студенческих газет «Навстречу 80-летию Великой Победы!» для студентов ССМО, посвященное году Защитника Отечества.

(Приложение 6: Форма МК - Научно-методическая работа преподавателей, п. 6.4. Проведение мероприятий различного уровня)

Показатель: Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, форумах

Параметры	2023/2024	2024/2025
Целевой показатель - не менее 5 на 10 человек приведенного штата преподавателей	25/53	25/54
Всего НПК, семинаров, форумов, круглых столов	16	16
Кол-во преподавателей, принявших участие в НПК, из них:	21	14
в качестве слушателя	9	10
в качестве докладчика	12	4
Результативность %	39,6%	26,0% (о т числа пед. состава) 56% – от целевого показателя

Преподаватели колледжа все менее активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. Лишь 14 преподавателей из 54 решили поучаствовать в этом направлении, что составило 26,0% от общего числа всех преподавателей. Тем не менее, стоит помнить, что участие в конференциях является дополнительным условием возникновения нового этапа профессионального роста преподавателей, позволяет им расширить общенаучный и специальный кругозор, делиться опытом с коллегами. Следует активизировать деятельность преподавателей в данном направлении

Приложение 6: Форма МК - Научно-методическая работа преподавателей, п. 6.5. Участие преподавателей в конференциях, семинарах, форумах.

Научно-исследовательская деятельность



100% студентов 2-3 курсов выполняют курсовые работы. Навык работы с научными источниками, умение обрабатывать статистические показатели и делать выводы позволяют студентам демонстрировать хорошие результаты в конкурсах учебно-исследовательских работ.

**Показатель: Участие в конкурсах учебно - исследовательских работ
(проектных работ, КР, ВКР) студентов**

Параметры	2020\2021	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
Количество конкурсов УИРС (проектов, КР, ВКР)	8	13	7	2 (1 – очн., 1 заочн.)	2 (1 – очн., 1 – заочн.)
Количество участников (охват студентов)	10	12	3	3	2
Количество призовых мест	6	7	3	2	2
Результативность % (Показатель не менее 50% от общего количества участия (участников), в которые принимали участие)	75%	53,8%	42,8%	100%	100%

Количество участия в конкурсах УИРС за последние 2 года остается стабильным, тем не менее по сравнению с прошлыми годами снизилось, в том числе из-за снижения общего количества проводимых конкурсов по данному направлению.

Из 2 конкурсов УИРС: 1 – проходил в заочном формате, второй – в очном формате: *Ахмадиев Рафил* стал *призером 3 степени* Республиканского конкурса УИРС среди студентов СМОО РТ с УИРС, выполненной на базе ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн г. Набережные Челны» под руководством педагога-психолога Пучкиной Е.В. и заместителя директора по научно-методической работе Нурмухаметовой М.С.

Организация и обеспечение участия сотрудников и обучающихся колледжа в конкурсах различного уровня осуществлялась в целях развития компетенции инновационной и исследовательской деятельности.

Конкурсы профессионального мастерства всегда являются показателем профессионализма наших преподавателей и студентов.

**Показатель: Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства
(Профессионалы, Абилимпикс, ЧВТ)**



Параметры	2020\2021	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
Количество конкурсов	3	8	10	11	18
Количество участников (охват студентов)	3	12	12	19 (13 студентов + 7 школьников)	28 (20 студентов + 2 индустр. + 6 школьников)
Количество призовых мест	2	5	9	19	27
Результативность % (Показатель не менее 50% от общего количества мероприятий, в которых принимали участие)	66,6	41,7	75	100% (от кол-ва конкурсов) 100% (от числа участников)	100% (от кол-ва конкурсов) 96,4% (от числа участников)

Из них:

- Конкурсы профессионального мастерства по специальности среди студентов выпускных групп.
- «Чемпионат высоких технологий»
- «Профессионалы»
- «Абилимпикс»

Чемпионаты, конкурсы проф. мастерства	Кол-во мероприятий	Специальности/ Компетенции	Результативность %
Конкурсы проф. мастерства среди выпускников по специальностям	2	1 - СД 1 - ЛД	50
Чемпионаты высоких технологий	3	3	100
Чемпионат «Профессионалы»	9	5	100
«Абилимпикс»	5	4	100

Значительно выросло количество конкурсов профессионального мастерства, что позволило привлечь большее количество талантливых студентов, школьников и даже молодых специалистов, работающих в медицинских организациях нашего города. Продемонстрированные результаты в очередной раз доказывают высокий уровень подготовки студентов в колледже и профессионализм преподавателей, которые готовят участников к конкурсам.



Приложение 5: Форма МК - Мониторинг участия студентов в мероприятиях различного уровня.

Показатель: Участие студентов в общеразвивающих конкурсах по дисциплинам, МДК, ПМ

Параметры	2020\2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество конкурсов	33	44	57	37	41
Количество участников (охват студентов)	62	89	136	66	98 чел
Количество призовых мест (количество конкурсов, в которых студенты заняли призовые места)	17	27	54	34	41 <i>(в 30 конкурсах с призовыми местами)</i>
Результативность % (Показатель не менее 50% от общего количества мероприятий, в которых принимали участие)	52	61	94	91,9% <i>(от кол-ва конкурсов)</i> 51,5% <i>(от количества участников)</i>	73% <i>(от кол-ва конкурсов)</i>

В общеразвивающих конкурсах по разным направлениям учебной деятельности студенты приняли участие в 36 различных конкурсах. Результативность составила 72% (от кол-ва конкурсов), 64% (от количества участников). Большая часть конкурсов – это конкурсы, проводимые по плану совета директоров среди СМФОО по РТ, ПФО. Таким образом, целевой показатель выполняется.

Отмечается незначительное снижение количества участия студентов в общеразвивающих конкурсах по дисциплинам, МДК, ПМ. Это можно объяснить большим количеством конкурсов профессионального мастерства, для участия в которых требуется очень серьезная подготовка, которая занимает много времени. Так же произошло обновление педагогического коллектива, и молодые педагоги в первое время заняты подготовкой к занятиям.

Одинаково активно привлекают студентов к участию в общеразвивающих конкурсах как преподаватели ЦМК социально-гуманитарного цикла, так и профессиональных циклов.

Показатель: Участие студентов в олимпиадах по дисциплинам, МДК, ПМ



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Параметры	2020\2021	2021\2022	2022\2023	2023/2024	2024/2025
Количество олимпиад	22	29	32	31	35
Количество участников (охват студентов)	35	65	80	53	81
Количество призовых мест	14	18\45	15\19	24	39 (в 18 олимпиадах с призовыми местами)
Результативность % (Показатель не менее 50% от общего количества мероприятий, в которых принимали участие)	63,6	62\69	46	77,4% (от кол-ва олимп.) 45,3% (от количества участников)	51,4 (от кол-ва олимп.)

За последние 2 учебных года наблюдается достаточно стабильный уровень участия студентов в олимпиадах по дисциплинам, МДК, ПМ. Вместе с тем увеличилось количество участников и результативность участия в олимпиадах (количество призовых мест).

Вывод: В целом процесс 3.2 «Управление методической деятельностью» результативен, педагогический коллектив колледжа отличается активностью и организованностью.

Работа методического кабинета осуществляется по всем направлениям в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год, планом Совета директоров СМОО РТ и СМФОО ПФО и информационной картой процесса.

Решения, принятые на заседаниях методического совета, исполняются в срок. Целевые показатели в основном достигнуты, **кроме:**

- выполнения плана проведения открытых учебных занятий,
- публикаций материалов в сборниках и СМИ,
- участия преподавателей в НПК, семинарах, круглых столах.

Несоответствий в ходе внутреннего аудита и внешнего аудита выявлено не было.

Был проведен мониторинг по процессу 3.2 Методическая деятельность на предмет удовлетворённости профессиональной деятельностью. Информация озвучена на совещании при директоре (Протокол № 3 -24/25 заседания методического совета ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» от «26» февраля 2025 г.). По результатам



анкетирования проведен тщательный анализ, который показал общую удовлетворенность по различным показателям профессиональной деятельности.

Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия направленные на их достижения - выполнены.

Направления деятельности:

- продолжить **развитие системы наставничества** вновь принятых преподавателей и преподавателей, впервые аттестующихся на квалификационную категорию;
- **повышение уровня категорированности** преподавательского состава, что связано с рядом требований по прохождению аттестации на квалификационную категорию;
- продолжить работу по проектированию **внеаудиторной деятельности** в условиях реализации образовательных программ СПО с учетом направления подготовки и реализации рабочей программы воспитания;
- продолжить работу по организации совместной деятельности преподавателя и студента с целью результативности участия в общеобразовательных и профессиональных конкурсах;
- участие в реализации **национальных проектов** «Образование», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», путем обучения преподавателей, внедрения и разработки ЦОР;
- участие в реализации федерального проекта «Профессионалы» путем обучения преподавателей, участия в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»
- обеспечить 100% выполнение плановых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, развитию педагогического мастерства и обмену опытом для максимального использования ресурсного потенциала педагогических работников в образовательном и воспитательном процессе по средствам (в т.ч. в виде прохождения стажировки; участия в конференциях, семинарах, вебинарах в рамках НМО, НПО);
- продолжить реализацию концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

С целью поддержания положительного профессионального имиджа колледжа в республиканской и всероссийской конкурентной образовательной среде, формирования престижа специалистов со средним медицинским образованием способствовать:



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

- Повышению качества исследовательской, учебно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов и использованию ее результатов в образовательном процессе колледжа;
- Созданию условий для повышения профессиональной мотивации и квалификации преподавателей колледжа: реализация перспективного плана повышения квалификации преподавателей колледжа, использование различных форм повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мониторинг применения полученной информации в профессиональной деятельности. Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей.
- Созданию условий для повышения профессиональной мотивации преподавателей: презентация достижений преподавателей на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советов конференциях, выставках, участие преподавателей в конкурсах, фестивалях, вебинарах, награждение преподавателей и сотрудников грамотами различного уровня.
- Обеспечению условий для успешной адаптации молодых и вновь прибывших преподавателей: работа «Школы начинающего преподавателя», посещение уроков начинающих преподавателей, привлечение начинающих преподавателей к исследовательской деятельности.
- Продолжить развитие медиа пространства колледжа: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях;
- Продолжить развитие программы международного сотрудничества путем расширения географии проведения конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций и семинаров.
- Продолжить работу информационно-просветительского проекта по обучению населения правилам оказания первой помощи «На пульсе».

С целью обеспечения профессионального развития студентов колледжа, формирования понимания выпускниками социальной значимости получаемой специальности, а также повышения мотивации к получению профессионального медицинского образования:

- организовать подготовку не менее 3 обучающихся и принять участие не менее чем в 4 мероприятиях (конкурсах, чемпионатах, олимпиадах) по профессиональному мастерству на республиканском и Всероссийском уровне, в том числе Конкурс УИРС,
- продолжить работу проекта профессиональной стажировки студентов «Шаги к профессии»;



Продолжить работу по профессиональной ориентации и реализации программ по ранней профориентации учащихся школ города Набережные Челны и республики Татарстан:

- реализация проектов ранней профориентации школьников: «Старт в медицину», «Билет в будущее».

ПРОЦЕСС 3.1. «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Основная цель - укомплектование штата колледжа квалифицированными, опытными кадрами, **эффективное использование их потенциала для обеспечения** качественного образовательного процесса по профессиональной подготовке медицинских специалистов среднего звена.

Открытые вакансии колледжа регулярно публикуются:

- на сайте колледжа nabmedkoll.ru;
- на сайте Работа России (общероссийская база вакансий и резюме) trudvsem.ru;
- на сайте HeadHunter (hh.ru) naberezhnye.hh.ru.

Поступающая о кандидатах информация изучается, предоставляется на рассмотрение руководителям подразделений, директору колледжа. Кадровая служба согласовывает график проведения собеседований, организует их.

Консультационная помощь руководству и работникам колледжа оказывается с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Кадровая политика ориентирована на повышение удовлетворенности работников колледжа.

Кадровая документация колледжа ведётся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С целью систематизации и автоматизации кадрового учёта все движения кадров вносятся в единую программу бухгалтерского учёта и расчёта заработной платы «Барс.Бюджет – Зарплата и кадры», в ней формируются приказы о приёме, увольнении, переводах, отпусках, командировках, журналы учёта рабочего времени, табеля.

Для формирования трудового стажа работников кадровая служба на регулярной основе подает в Социальный фонд России сведения о приёме, переводе, увольнении в электронном виде. Одновременно ведутся бумажные трудовые книжки.

За 2024/2025 учебный год работники колледжа получили городские и отраслевые награды:

- Почетная грамота Управления здравоохранения по г. Набережные Челны – 1 человек;
- Благодарность РИК – 2 человека.



По военнообязанным работникам в запасе в октябре 2025 г. сдан годовой отчет в Военный комиссариат Комсомольского района г. Набережные Челны и Тукаевского района Республики Татарстан.

По состоянию на 1 сентября 2025 г. в штате колледжа состояло 77 человек.

Образовательный процесс реализуют 57 работников, их них педагоги – 45 чел. (без учета внешних совместителей), 91 % из них имеет высшее образование, 44% имеют квалификационную категорию, остальные 6 сотрудников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица: Сведения о кадровом составе образовательной организации

Показатель	01.09.2024										01.09.2025									
	Уровень образования										Уровень образования									
	к-во	%	высшее		из них с пед обр		сред проф		канд наук		к-во	%	высшее		из них с пед образ		сред проф		канд наук	
Руководящие работники	5	6	5	100	3	60	-	-	1	20	5	6	5	100	3	60	-	-	1	20
Из них: директор	1	1	1	100	1	100	-	-	1	100	1	1	1	100	1	100	-	-	1	100
Заместители директора	4	5	4	100	2	50	-	-	-	-	4	5	4	100	2	50	-	-	-	-
Педагогические работники	47	60	43	91	23	49	4	9	3	6	45	58	43	96	23	53	2	4	3	6
Из них преподаватели:	42	89	38	90	20	48	4	10	3	7	42	93	40	95	21	52	2	5	3	7
Педагог психолог	1	2	1	100	1	100	-	-	-	-	0	-	0	-	0	-	-	-	-	-
Педагог организатор	1	2	1	100	-	-	-	-	-	-	1	2	1	100	1	100	-	-	-	-
Преподаватель - организатор ОБЖ	0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	-	0	-	-	-	-	-
Руководитель физ. воспитания	1	2	1	100	1	100	-	-	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Методист	2	4	2	100	1	50	-	-	-	-	2	4	2	100	1	50	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	8	10	6	75	1	13	2	25	-	-	7	9	4	57	1	14	3	43	-	-
Обслуживающий	19	24	12	63	3	16	6	32	-	-	20	26	13	65	2	10	6	30	-	-
ИТОГО	79		66		30		12		4		77		65		29		11		4	

Таблица: Повышение квалификации и профессиональной переподготовки персонала



Показатель	Повышение квалификации или проф. переподготовку				
	Кол-во	За последние 3 года		2024/2025 год	
		ПК /ПП	Стаж.	ПК /ПП	Стаж.
Руководящие работники	5	4	2	3	1
Из них директор	1	1	-	1	-
Заместители директора	4	3	2	2	1
Педагогические работники	45	33	20	27	15
Из них преподаватели:	42	32	19	26	14
Учебно-вспомогательный персонал	7	5	-	4	-
Обслуживающий персонал	20	1	-	1	-
ИТОГО	77	43	22	35	16

Успешность образовательного процесса в колледже поддерживается регулярным повышением квалификации педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за счёт обучения на курсах повышения квалификации, переподготовки, вебинарах, Интернет-ресурсах.

Заключение: благодаря внутреннему и внешнему аудиту работа процесса 3.1. осуществляется по всем направлениям в соответствии с ежегодно поставленными целями и Политикой колледжа в области качества.

Вывод: Процесс 3.1. «Управление персоналом» следует считать удовлетворительным. Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия, направленные на их достижения - выполнены.

ПРОЦЕСС 3.3 «БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Главной целью библиотеки, как полноправного участника учебного процесса, является обеспечение обучающихся, преподавателей и сотрудников документами и информацией для успешной образовательной, научной и воспитательной деятельности, содействие им в поиске необходимых материалов и решении поставленных задач.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными



актами. Работа данного структурного отделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Библиотекой ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению книжного фонда, регулярно приобретается доступ к электронным ресурсам.

Таблица: Библиотечно-информационное обслуживание

Показатель	Количество		
	2023	2024	2025
Общее количество хранения единиц хранения, экземпляров	29179	29291	28840
Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)			
общий	29179	29291	28840
в том числе не старше 5 лет	1945	1836	2348
Объем фонда учебно-методической литературы (количество экземпляров) экземпляров:	10421	10395	10907
методические пособия	2648	2638	2642
в том числе не старше 5 лет	981	974	978
Обеспеченность учебной литературой (количество экземпляров на одного обучающегося общего контингента)	10,7	10,6	26,5
Обеспеченность учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося общего контингента)	14	13,7	27,3
Количество ежегодного поступления новой литературы	145	112	512
Закупка учебной литературы на (руб.)	98 012 руб.	147 900руб.	811 720 руб.
Закупка электронной библиотеки (руб.)	385 000руб.	665 000 руб.	877 500 руб.
Процент выполнения заявок структурных подразделений на закупку литературы	75%	65%	70%
Количество читателей (по единому читательскому билету)	2116	2123	1074
Количество посещений, единиц	8834	7736	7723
Количество выдач изданий, в том числе электронных экземпляров	18943	19459	14306

Вывод: Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов и преподавателей.

В 2025 году частично была проведена закупка школьных учебников входящих в «Федеральный перечень учебников», допущенных к использованию при реализации имеющих



государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего в соответствии с изменениями «Закона об образовании и учебников образования», по предметам: Математика, Русский язык, Физика. Кроме того, были закуплены учебники и учебные пособия для СПО по медицинским специальностям, в первую очередь старались выполнить заявки из «Журнала заказов».

Тем не менее ежегодное поступление книг на бумажном носителе уменьшается, книгообеспеченность восполняется покупкой ключей доступа к Электронным библиотечным системам. С 2023 года в ЭБС ГЭОТАР-Медиа «Библиотека медицинского колледжа» кроме книг издательства ГЭОТАР-Медиа открыт доступ к книгам издательства Феникс. В этом году мы приобрели безлимитный допуск к учебникам издательства «Просвещение» ЭБС «Профобразование» для школьников 10-11 классов. Традиционно в начале 2025 года библиотекарями был проведен анализ уровня обеспеченности студентов колледжа учебно-методической литературой. Результаты анализа показали достаточный уровень обеспеченности студентов колледжа учебно-методической литературой.

Таким образом, формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Все структурные подразделения колледжа имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В колледже функционируют современные серверы для работы прокси - и файловой систем. В библиотеке колледжа оборудован электронный читальный зал с доступом к сети Интернет и к электронным библиотечным системам ГЭОТАР-Медиа «Библиотека медицинского колледжа»; ЭБС «Профобразование» учебная литература издательства «Просвещение» 10-11 классов. Использование Интернета позволяет повысить информативность и своевременность передачи информации студентам. Имеется доступ к интернету через ГИСТ РТ (государственная интегрированная система телекоммуникаций РТ) в основное здание и в отделение доклинической практики, а также точки доступа WI-FI.

Таблица: Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Количество		
		2023 г	2024 г	2025 г
1.	Видеопроекторы	29	29	43
2.	Интерактивные доски	18	18	18
3.	Экраны	10	10	20
4.	Стационарные компьютеры	66	66	71



5.	Ноутбуки	101	101	133
6.	Сканеры	2	2	2
7.	МФУ	22	24	24
8.	Копировальные аппараты	3	3	3
9.	Коммутатор	11	11	11

Главные задачи информационно-технической службы колледжа оснащение и поддержание компьютерной системы колледжа в рабочем, современном состоянии. Локально-вычислительную сеть колледжа обслуживает 1 сервер. Четыре IP-регистратора обслуживают систему видеонаблюдения из IP видеокамер, установленных в учебных аудиториях и коридорах колледжа. Имеется 2 компьютерных кабинетов оборудованных 22 персональными компьютерами. В 2023 году для Приемной комиссии была закуплена программа 1С-Проф редакция 2 на 10 рабочих мест. Колледж обеспечен комплектами лицензионного программного оборудования: Windows 7/10, MS Office 2010/2016, 1С:Предприятие. Библиотека колледжа, комплекс компьютерных психо-диагностических программ «Эффектон Студио», программа системы дистанционного обучения «Moodle», «Кросс-Аптека» для проведения практических занятий по Фармации, программы «Moodle» в ОДПО, заполнение ФРДО. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерными и мультимедийными средствами, предназначенными для обеспечения наглядности и информатизации учебного процесса. Компьютеризированы учебные аудитории и административные кабинеты.

Имеется веб-сайт колледжа размещенный в сети Интернет по адресу <https://www.nabmedkoll.ru>. Официальный сайт постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия.

Вывод: Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется. Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия, направленные на их достижения - выполнены.

Процесс 3.3 результативен. Обеспечивает информационно-техническую и библиотечно-информационную поддержку процесса функционирования колледжа, а также эффективную работу руководителей структурных подразделений.



ПРОЦЕСС 3.4
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ, ИНФРАСТРУКТУРОЙ КОЛЛЕДЖА.
ОХРАНА ТРУДА»

Цель процесса: обеспечение бесперебойного безаварийного функционирования всех коммуникаций холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, канализации, теплоснабжения, предупреждение и устранение аварийных ситуаций, создание и поддержание производственной среды и инфраструктуры колледжа, обеспечение комфортных и безопасных условий деятельности студентов и преподавателей.

В управлении ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» находится:

- учебное здание площадью 1815,9 кв. м;
- отделение доклинической практики в здании МАОУ СОШ №48 – 2145,3 кв. м;
- зуботехническая лаборатория - 53,6 кв. м;
- зимний сад – 146,3 кв. м;
- мастерская (гараж) – 154,5 кв. м;
- погреб – 19 кв. м;
- теплопункт – 25,3 кв. м;
- пристрой – 13,2 кв. м;

Основное здание построено в 1970 году, приспособлено под здание медицинского колледжа в 1984 году. Колледж имел два земельных участка общей площадью 25101 кв.м. Постановлением Исполнительного комитета МО г. Набережные Челны № 7853 от 25.11.2024 утвержден проект межевания и присоединения прилегающих земельных участков. С 09.12.2024 колледж имеет единый земельный участок площадью 26944 кв.м. Однако, вопрос о регистрации права остается до конца не решенным по не зависящим от нас причин.

Для проведения практических занятий медицинский колледж пользуется помещениями, выделенными лечебно – профилактическими организациями города.

В 2025 году использовались учебные кабинеты, расположенные в ГАУЗ:

- 1) городская больница №5 – 1 кабинет;
- 2) инфекционная больница – 1 кабинет;
- 3) городская поликлиника №4 – 1 кабинет;
- 4) городская поликлиника №6 – 1 кабинет;
- 5) КВД – 1 кабинет;
- 6) БСМП – 2 кабинета;
- 7) КДМЦ – 1 кабинет.

Таблица: Обеспеченность площадями



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнынский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Критерий	Показатели
Общая площадь основного здания с постройками	2264,5 м ²
площадь двухэтажного здания с крыльцом	1852,6 м ²
площадь зимнего сада (с примыкающими к нему складами)	113,7 (146,3) м ²
площадь зуботехнической лаборатории	53,6 м ²
площадь мастерских (гараж) с пристроем	167,7 м ²
площадь теплопункта	25,3 м ²
площадь погреба	19 м ²
Площадь 10 учебных кабинетов основного здания	511,3 м ²
Площадь, для проведения занятий (а/з, с/з, з/с, библиотека)	480 м ²
Площадь помещений полученных в безвозмездное пользование	2145,3
из них 21 учебных кабинетов	1220,2
Количество учебных кабинетов на базах ЛПУ города	8
Площадь кабинетов ЛПУ	400 м ²
всего учебных площадей:	2611,5
Площадь на одного обучающегося с учетом всех площадей, где возможно проведение занятий в зданиях колледжа (норма\факт)	2,4 м ² -3,5 м ² / 2,7 м ²
Всего учебных кабинетов, из них (шт.):	43
колледж: 10 учебных кабинетов, с/з, а/з, з/с, библиотека	14
доклиника:	21
ЛПУ города	8
Из них:	
Компьютерные классы (количество/количество мест)	2/10
Зуботехническая лаборатория	1
Кабинет лабораторной диагностики	1
Рабочее место акушерки: Смотровой кабинет	1
Рабочее место акушерки: Ведение приема в кабинете пациентов в ЖК	1
Рабочее место акушерки: Родильный зал и осуществление ухода за новорожденным	1
Рабочее место фельдшера: ФАП	1
Рабочее место: Ведение приема в ПК	1
Рабочее место медсестры: Палата интенсивной терапии	1
Рабочее место медсестры: Осуществление ухода за пациентами в домашних условиях	1
Школа здоровья	1
Рабочее место: Медицинская сестра по массажу	1
Рабочее место: Медицинская сестра ФТО	1
Рабочее место: Аптечный зал	1
Рабочее место: Ассистентская комната по изготовлению лекарственных форм по рецепту врача	1
Рабочее место: Медицинская сестра в геронтологии	1
Рабочее место: Детская медицинская сестра по уходу за детьми первого года жизни	1
Актовый зал (посадочных мест)	130
Библиотека с читальным залом (количество мест)	32
Спортивный зал	174 м ²
Спортплощадка с полосой препятствия, уличными тренажерами	1



Столовая (количество мест)	55
Кабинет психолога	1
Административно-хозяйственные кабинеты	10

Обеспеченность площадями на одного обучающегося студента без учета баз практических занятий (ЛПУ) в соответствии с нормативами. С учетом всех имеющихся площадей составляет 2,7 м².

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется работа по улучшению материально-технического оснащения учебных кабинетов. Паспорт оснащения учебных кабинетов материально-техническими средствами соответствует образовательным стандартам по специальностям подготовки. Все кабинеты оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, интерактивными досками, техническими и иными средствами обучения. В 2025 году закуплено дополнительно 9 проекторов и 5 экранов к ним.

Заключенные контракты с ООО "Частное охранное предприятие "ПАТРОН" и ИП Дудина Е.В. на общую сумму 6 658 365,00 рублей исполнены. В 2024 году сумма контрактов составляла 6565700,00 рублей, что на 92665 рублей меньше. Заключенные контракты на 2026 год во много раз выше (10 209 413,77 руб.).

В 2025 году продолжен процесс оформления документации по объединению дух имеющихся и присоединению дополнительных муниципальных земель. По независящей от нас причине, процесс будет в работе и в 2026 году.

В течение 2025 года выполнены работы по ремонту здания и коммуникаций:

№	Выполненные мероприятия	Сумма (руб.)
1.	Проведено техническое обследование здания колледжа	60 000,00
2.	Замена линолеума в кабинете - музее колледжа	99 936,10
3.	Устранение аварийной ситуации и замена патрубка ХВС	5 700,00+80 295,94
4.	Замена наружного трубопровода ХВС	496 091, 40
5.	Устранение засора с применением каналопромывочной техники ЧВК	12 321,64
6.	Прочистка канализации	22000+12840+14000
7.	Промывка наружных канализационных сетей	33 050,00
8.	Устранение засора наружных сетей	12 321,00
9.	Установлена мебель в кабинет 206 ^а заведующего практикой и диспетчера по расписанию	295 400,00
10.	Шкаф-купе установлен кабинет 306	
11.	Кондиционеры установлены в кабинетах: 17, 22, 24, 12	154 00,00
12.	Укомплектован металлическими шкафами-сейфами для личных дел студентов каб.12	49 590,00
13.	Установлены проекторы в библиотеку, кабинет БСМП	



14.	Ремонт помещений гаража	12 500
15.	Ремонт крыши склада, зимнего сада	
16.	Спил аварийного дерева	6 000
17.	Замена деревянного оконного блока в щитовой колледжа	22 511,00
18.	Ремонт помещений 23, 24, 10 (замена обоев)	48 000,00
19.	Лазерные МФУ	210 000,00
20.	Закуплены проекторы (9 шт.) и рулонные экраны (5шт.)	537 000,00 + 12 000,00
21.	Заключение договора на оплату обучения и проверку знаний сан режима работниками	14 700,00
22.	Установлена купольная камера видеонаблюдения	24 500,00

Для поддержания зданий колледжа в удовлетворительном состоянии, а также в рамках реализации программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» были запланированы:

- контроль деятельности компании по уборке территории и помещений колледжа;
- ремонт теплового узла (проведены замены циркуляционного насоса (136350,00 руб.), затворов (2 шт.), шаровых кранов (12 шт.), поверены 9 манометров);
- контроль расходования энергоресурсов (свет, вода, тепло).

вид энергии	потребление энергоресурсов и воды				уплата за энергоресурсы и воду (руб.)		
	2022	2023	2024	2025	2023	2024	2025
тепло (Гкал)	343,83	291,48	324,55	281	610143,42	707684,08	718560,71
электроэнергия (кВт/ч)	83959,72	86975,9	94481,66	96536,25	741904,43	812691,48	974050,77
вода (м3)	1333	1508	1495	1408	41379,52	75182,42	104 125,3

За отчетный 2025 год показатели потребления тепла и воды снизились. За последние три года это самый низкий показатель. Удельном целевом показателе потребления тепла на 2025 год $0,155 \text{ Гкал/м}^2$ по факту получили $0,128$. Но оплата выше, чем в прошлые годы.

Растет потребление электроэнергии и составило $96,5$ тыс. кВт/ч в год. Воду в отчетном периоде сэкономили на 87 м^3 , но по сумме потраченных денежных средств - больше. 1408 м^3 воды по стоимости $45365,76$ рублей обходится со стоками и негативным воздействием в 104 тыс. рублей.

Увеличение энергоресурсов связано и с увеличением контингента, но и с дополнительными мероприятиями, которые проводятся на базе колледжа (компьютерное тестирование при проведении аттестации медработников города, аттестация средних



медицинских работников на категорию, подготовительные курсы для школьников города и другими мероприятиями которые проводятся в вечернее время). Поэтому расходы энергоресурсов оправданные, но есть еще и факты не бережного отношения к энергоносителям:

- уходя оставляем включенный свет в учебном кабинете, преподавательской;
- остается включенным оборудование.

Научиться экономить энергоресурсы и научить этому студентов - наша задача.

В течение 2025 года выполнены работы по благоустройству территории колледжа.

Мероприятия по благоустройству	
Вывоз растительного мусора (машин/т)	1/7
Очистка несанкционированной свалки мусора (вокруг территории)	1
Вырубка т вывоз дерева, представляющего опасность	1
Посадка цветов (шт.)	600
Проведены субботники	2

Территория колледжа поддерживается в удовлетворительном состоянии.

В течение 2025 года была проведена большая работа с архивом. Назначенный архивариус прошел курсы по архивному делу. Приведены в порядок все помещения архива, структурированы документы, актуализирован локальный нормативный акт. Поиск старых и размещение новых документов доступно соответственно требованиям.

Таблица: Реализация деятельности по охране труда

Показатель	Количество	% от запланированного
Количество внешних и внутренних проверок по зданию	2	100
Количество выявленных нарушений, отмеченных в предписаниях / актах органов государственного надзора (по зданию)	0	
Количество внутренних проверок состояния и условий безопасности на объектах, рабочих местах:	18	100
Состояния здания	2	100
Тепловых сетей	5	100
Количество пересмотренных (разработанных) инструкций по охране труда	91	
Количество работников обученных по охране труда: всего работников /имеют удостоверение по ОТ /получено в текущем году	81/81/47	100%
Количество обученных работников прошедших проверки знаний по эксплуатации электро и тепло установок	7	100%
Общее количество рабочих мест подлежащих СОУТ/ количество	81/81/17	100%



рабочих мест на которых проведена СОУТ/ количество за отчетный период.		
Проведение оценки профессиональных рисков, количество карт оценки рисков.	35	100%
Уровень травматизма среди работников	0	-
Уровень травматизма среди обучающихся студентов	1	-

В течение 2025 года в колледже проведена работа в области охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, в том числе с Трудовым Кодексом Российской Федерации:

- проведено обучение по охране труда и проверка знаний требований ОТ работников;
- проверена организация и проведение инструктажей по охране труда, организация и проведение стажировки на рабочем месте;
- проведено обучение по использованию и применению средств индивидуальной защиты;
- оказание первой помощи пострадавшим согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464;
- обучение и аттестация руководителей и специалистов по специальным Правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок, электроустановок и правил охраны труда в органах Ростехнадзора РФ в соответствии с действующими правилами и нормами;
- проведены обязательные медицинские осмотры (предварительные при поступлении на работу и периодические в процессе трудовой деятельности работников), ПНД в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 28.01.2021 № 29н;
- обучение и аттестация на знание санитарно-гигиенических норм и правил;
- вакцинация в установленные сроки (АДСМ, корь) для профилактики сезонных простудных заболеваний;
- проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) 17 рабочих мест, согласно графику проведения СОУТ для рабочих мест вновь образованных и по истечении 5 лет; по итогу СОУТ проведена на каждом рабочем месте и составляет 100 %. По результатам СОУТ производится доплата за вредные условия труда 5 работникам: водителю, садовнику, преподавателям зуботехнических дисциплин -3 человека;
- своевременно сдаются отчеты по охране труда в отдел технического контроля и охраны труда Министерства здравоохранения РТ, другие;
- приобретены специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты работникам в установленном порядке Приказами Минтруда и Соцразвития РФ от 29.10.2021г № 767н, 766н;



- проведены проверки качества проведения и регистрации инструктажей по охране труда в журнале инструктажей по охране труда для работников и студентов, выданы предписания;
- приобретен и установлен современный стенд по охране труда со сменными инструкциями (с переходом через кюар-код) для студентов и преподавателей;
- проведено расследование несчастного случая, произошедшего с учащейся группы 9113 во время проведения урока физкультуры, травма легкой степени;
- разработаны и пересмотрены в установленном порядке локальные нормативные акты (8 шт.) инструкции по охране труда, в том числе для не электротехнического персонала, которому присваивается 1 группа по электробезопасности с регистрацией в журнале соответствующей формы.

Вывод: Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия направленные на их достижения - выполнены.

Деятельность процесса удовлетворительна. Все коммуникации поддерживаются в ограниченно работоспособном состоянии, созданы комфортные и безопасные условия для студентов и преподавателей. Организованы и проведены все плановые и внеплановые мероприятия. Несоответствий в ходе внутреннего аудита 30.11.2025 г. и внешнего аудита не выявлено. В ходе проверки контролирующих органов (пожарная инспекция, СЭС, Челныводоканал, НЧТС) предписаний нет. Процесс 3.4 результативен.

ПРОЦЕСС 3.5

УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ (ЗАКУПКИ).

Закупочная деятельность колледжа играет ключевую роль в обеспечении непрерывного образовательного процесса и успешной реализации всех образовательных проектов. Важным принципом всех осуществляемых закупок является соблюдение соотношения «цена-качество», которое подразумевает поиск оптимального баланса между стоимостью товаров, их качеством, сроками и условиями поставки. В течение 2025 года бухгалтерско-экономическая служба выполнила большинство служебных записок структурных подразделений, а также заключено 205 договоров.

Закупки с внешними поставщиками осуществляется в соответствии ФЗ № 44 от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в ред. от 30.11.2024)».



Таблица: Темпы роста и доля бюджетной и внебюджетной составляющей

Показатели	Календарный год		
	2023	2024	2025
Бюджетное финансирование (тыс. руб.)	48 659,5	57 733,31	64 464,00
Внебюджетные средства (тыс. руб.)	49 123,9	53 989,63	73 250,5
Динамика роста объема внебюджетных средств (отчетный год к предыдущему), %	3,048	10,9	10,8
Средства потраченные на закупки (млн. руб.)	16,9	22,89	22,56
в т. ч. за счет средств республиканского бюджета (млн. руб.)	12,5	16,72	16,75
Средняя зарплата сотрудников колледжа (руб.)	48 348	54 200	87 634,52
Средняя заработная плата преподавателей колледжа	60 205	64 250	92 658,86

В развитии в бюджетной и внебюджетной деятельности за отчетный период наблюдается положительная динамика. Доходы от внебюджетной деятельности получены при оказании платных услуг образовательной деятельности. Исходя, из отчетных данных финансового учета следует вывод, что экономическое развитие колледжа идет успешно, наблюдается стабильность, что способствует укреплению материально-технической и учебно-методической базы колледжа.

За 2025 год произведено закупок на сумму более 22,56 млн. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета 16,75 млн. руб.

Отмечается рост заработной платы преподавательского состава, и в целом по сотрудникам колледжа. Фонд оплаты труда – одна из самых объемных статей расходов в колледже, его доля составляет 60-70%, от всех прочих затрат. Индексация заработной платы в течение года происходило 2 раза.

Наименование	Стоимость закупки (тыс. руб.)		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Приобретение дипломов государственного образца, свидетельства о повышении квалификации, журналов регистрации, зачетных книжек, студенческих билетов	95,2	311,79	284,08
Учебная литература, подписка на периодические издания, электронная библиотека	691,5	1 275,74	998,00
Приобретение материальные запасы, бланки строгой отчетности, аптечки	267,3	1 867,12	1 491,0
Курсы повышения квалификации для работников	17,4	207,62	305,5



Текущий ремонт здания колледжа (коридор), техобслуживание видеонаблюдения, техобслуживания пожарной сигнализации	975,1	2 360,00	3 293
Прочее (мебель, стенды, манекены, фантомы, лазерные МФУ, мониторы, процессоры, оргтехника и т.д.)	2 065,2	6 401,40	6 686,74
Коммунальные услуги	1 699,4	1 506,25	1 503,50
ГСМ и ремонт транспорта	429,9	230,82	335,6
Прочие услуги (программная продукция, публикация в СМИ, обслуживание здания, Клининг, охрана)	7 896,9	7 768,00	6 722,58
Возмещение коммунальных услуг использованных в помещениях в безвозмездном пользовании	111,5	960,78	940
ИТОГО	16944,2	22 889,52	22 563,83

Вывод: Полученные финансовые результаты деятельности Колледжа подтверждают стабильность и положительную динамику развития, что, позволяет закупать основные средства, пополнять материально-техническую базу, осуществлять ремонт помещений, удовлетворять потребности населения в оказании дополнительных образовательных услуг;

Большая часть бюджетных и внебюджетных средств идет на оплату труда работников колледжа – 85 %, что поддерживает стабильный рост заработной платы работников.

ПРОЦЕСС 3.6 ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ.

Функция процесса: Обеспечение безопасности жизнедеятельности - комфортное и травм безопасное взаимодействие сотрудников и студентов с образовательной средой колледжа.

За отчетный период по ГО и ЧС проделана следующая работа:

- согласован и утвержден Паспорт безопасности колледжа;
- проведено улучшение системы видеонаблюдения. Установлены новые видеокамеры в основном здании колледжа;
- проведено обновление системы тревожной кнопки (КТС) в 48 школе. Заменён брелок тревожной сигнализации;
- выполнена модернизация системы оповещения при ЧС в здании колледжа. Установлена система «Рупор-2000»;
- проведено улучшение системы видеонаблюдения в здании колледжа. Заменены провода электропитания наружных видеокамер;
- проведено техническое обновление электропитания въездных ворот и шлагбаума;



- актуализированы документы сборного эвакуационного пункта (СЭП) при проведении и рассредоточения в особый период;
- проведены собрания со студентами всех групп первого курса обучения на тему: «Скулшутинг. Действия при ЧС»;
- проведена объектовая тренировка по действиям сотрудников, преподавателей и обучающихся при угрозе вооруженного нападения;
- проведена объектовая тренировка по действиям сотрудников, преподавателей и обучающихся при угрозе возникновения пожара;
- обновлены инструкции по действиям сотрудников и обучающихся колледжа при возникновении ЧС;
- откорректированы схемы оповещения сотрудников колледжа при возникновении ЧС в мирное и в военное время.

Таблица: Реализация деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и студентов в 2025 г

Показатель	К-во
Количество внутренних проверок состояния и условий безопасности жизнедеятельности сотрудников и студентов:	2
противопожарная безопасность	1
ГО и ЧС и антитеррористическая безопасность	1
Количество выявленных нарушений в ходе внутренних проверок	0
из них устранено	0
Количество внешних проверок состояния и условий безопасности жизнедеятельности сотрудников и студентов:	1
противопожарная безопасность	0
ГО и ЧС и антитеррористическая безопасность	1
приемка к новому учебному году	0
Количество выявленных нарушений, отмеченных в предписаниях / актах органов государственного надзора, касающихся вопросов обеспечения безопасности сотрудников и студентов:	0
из них устранено	0
Количество разработанных инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности (в т. ч. пересмотрены и утверждены)	2
из них разработано в текущем году	1
пересмотрено в текущем году	1
Количество проведенных обучений работников правилам, нормам и инструкциям по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1
Количество проведенных объектовых тренировок	2/4
Запланировано/выполнено	
Количество проведенных инструктажей работников правил, норм и инструкций по противопожарной безопасности	1
Количество проведенных инструктажей работников правил, норм и инструкций по ГО и ЧС, и антитеррористической безопасности	1
Количество мероприятий по улучшению безопасных условий в колледже	7



Общее число произошедших чрезвычайных ситуаций	0
--	---

Мероприятия по улучшению безопасных условий:

- согласован и утвержден Паспорт безопасности колледжа;
- проведено улучшение системы видеонаблюдения. Установлены новые видеокамеры в основном здании колледжа;
- проведено обновление системы тревожной кнопки (КТС) в 48 школе. Заменён брелок тревожной сигнализации;
- выполнена модернизация системы оповещения при ЧС в здании колледжа. Установлена система «Рупор-2000»;
- проведено улучшение системы видеонаблюдения в здании колледжа. Заменены провода электропитания наружных видеокамер;
- проведено техническое обновление электропитания въездных ворот и шлагбаума;
- актуализированы документы сборного эвакуационного пункта (СЭП) при проведении и рассредоточения в особый период;
- проведены объектовые тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций (при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении подозрительного предмета, при пожаре).

На 2026 год запланировано продолжить работу по обеспечению и поддержанию безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в здании и на территории колледжа. С этой целью провести замену светильников уличного освещения, а также заменить ограждение по периметру территории высотой не менее 2 м.

Вывод: Мероприятия в отношении рисков и возможностей отраженные в информационной карте процесса в паспорте рисков результативны и дополнительных действий не требуется.

Деятельность процесса в течение года - на удовлетворительном уровне, все целевые показатели и мероприятия направленные на их достижения - выполнены.

Процесс 3.6 результативен.

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Отдел дополнительного профессионального образования осуществляет обучение специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с квалификационными требованиями по специальностям согласно государственному заказу МЗ РТ.

Таблица: Динамика контингента слушателей ОДПО



Год	Всего обучено слушателей	В том числе	
		Бюджет	Вне бюджета
2021	1353	1047	306
2022	1241	984	226
2023	1793	1604	189
2024	1664	1511	153
2025	1869	1721	148

Согласно заявкам на 2025 год от медицинских организаций, к сожалению не все слушатели прибыли на обучение ввиду обучения онлайн или увольнения.

Выполнение госзаказа - 100%.

За последние 5 лет обучение программы повышения квалификации проводились **по 15 специальностям.**

Таблица: Контингент слушателей ОДПО обученных по программам повышения квалификации по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных слушателей				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	«Сестринское дело»	436	355	347	1170	1347
2.	«Лечебное дело»	45	33	53	51	73
3.	«Сестринское дело в педиатрии»	136	80	74	66	84
4.	«Медицинский массаж»	27	13	22	17	19
5.	«Физиотерапия»	41	41	21	19	28
6.	«Анестезиология и реаниматология»	29	26	36	47	30
7.	«Акушерское дело»	45	26	22	18	21
8.	«Общая практика»	32	20	12	27	12
9.	«Лабораторная диагностика»	32	35	31	29	73
10.	«Рентгенология»	12	15	6	9	51
11.	«Функциональная диагностика»	27	21	16	13	10
12.	«Скорая и неотложная помощь»	13	32	73	37	46
13.	«Наркология»	-	10	-	-	-
14.	«Операционное дело»	46	30	-	6	19
15.	«Медицинская статистика»	-	-	17	-	-
	ИТОГО	926	737	730	1509	1754

Востребованными являются специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», набирает прогрессию «Анестезиология и реаниматология»

Циклы с нулевыми показателями не были заявлены медицинскими организациями и частными лицами, или ранее обучены, так как считаются узко профильными направлениями.



В соответствии с приказом МЗ РФ № 83Н от 10.02.2016 г «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» профессиональная переподготовка востребована **по 6 специальностям** не только для лиц с перерывом работы в практическом здравоохранении пять лет и более, но и для лиц при переходе на работу с одной специальности на другую.

Контингент слушателей ОДПО обученных по программам профессиональной переподготовки по специальностям

№ п\п	Наименование специальности	Количество обученных слушателей				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024 г.	2025
Без смены специальности						
1.	«Сестринское дело»	5	5	2	2	6
2.	Лечебное дело	-	14	-	-	8
3.	«Сестринское дело в педиатрии»	-	43	-	-	0
Со сменой специальности						
1.	«Сестринское дело»	5	3	6	6	15
2.	Лечебное дело	-	-	-	-	0
3.	«Сестринское дело в педиатрии»	50	-	30	30	25
4.	«Медицинский массаж»	27	7	9	9	8
5.	«Физиотерапия»	10	-	-	-	
6.	«Сестринское дело в косметологии»	25	24	17	17	16
7.	«Анестезиология и реаниматология»	9	-	-	-	12
8.	«Функциональная диагностика»	18	16	-	-	10
9.	«Скорая и неотложная помощь»	34	13	17	17	9
10.	«Реабилитационное сестринское дело»	-	-	10	10	-
	Итого	183	125	91	91	109

Стабильность цифр сохраняется на востребованных специальностях таких как: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии»; «Медицинский массаж»; «Анестезиология и реаниматология».

Все слушатели были допущены к процедуре первичной специализированной аккредитации (далее ПСА), но, к сожалению 2 человека не были аккредитованы, причиной стала неявка на ПСА.

Контингент слушателей прошедших первичную специализированную аккредитацию по специальностям



№ п\п	Наименование специальности	2024г.			2025 г		
		всего	Прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	всего	Прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
1.	«Сестринское дело»	11	11	-	32	32	0
2.	Лечебное дело	-	-	-	10	10	0
3.	«Сестринское дело в педиатрии»	30	29	1	27	23	4
5.	«Медицинский массаж»	11	9	2	7	7	0
6.	«Функциональная диагностика»	-	-	-	11	11	0
8.	«Сестринское дело в косметологии»	17	17	-	16	16	-
9.	«Скорая и неотложная помощь»	17	17	-	9	9	0
10	«Реабилитационное сестринское дело»	10	10	-	-	--	-
11	Анестезиология и Реаниматология	-	-	-	12	12	0
12	Общая практика	-	-	-	5	4	1
	Итого	96	93	3	129	124	5

Причина не пройденной аккредитации – не сдача трех попыток первого этапа ПСА. Одна аккредитуемая не явилась ввиду нежелания.

**Контингент слушателей повышения квалификации
по актуальным программам в объеме 18 и 36 часов**

№ п\п	Наименование специальности	Количество обученных слушателей				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Актуальные вопросы оказания неотложной помощи на ФАП	-	-	-	101	-
2.	Актуальные вопросы инфекционной безопасности в МО	-	-	489	255	412
3.	Оказание неотложной помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью пациентов	-	-	245	269	268
4.	Актуальные вопросы сестринской деятельности при оказании паллиативной помощи детям	-	-	-	7	-
5.	Профессиональная деятельность среднего медицинского персонала в сфере оборота наркотических и психотропных лекарственных средств	79	152	40	30	73
6.	Современные аспекты организации деятельности структурного подразделения МО	-	53	29	13	44
7.	Сестринское дело в эндоскопии					18
8.	Медицина катастроф	-	-	-	-	8
9.	ЭКГ диагностика	-	-	-	-	49



ИТОГО	79	205	803	675	
--------------	-----------	------------	------------	------------	--

В 2025 году актуальным востребованным обучением было повышение квалификации по направлению:

1) Актуальные вопросы инфекционной безопасности в МО (по Приказу МЗ РТ № 1108н от 29.11.2021 г. медработники каждые 3 года обязаны проходить обучение с целью противодействия распространению ИСМП внутри лечебных учреждений и за их пределами).

2) Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;

**Контингент слушателей повышение квалификации по актуальным программам
в объеме 72 часа**

Наименование цикла		Количество обученных слушателей				
		2021г	2022г	2023г.	2024 г.	2025 г
1.	Подготовка мед. работников по проведению предрейсовых, межрейсовых и послерейсовых мед. осмотров водителей автотранспортных средств	30	31	50	27	46
2.	Современные аспекты вакцинопрофилактики при оказании доврачебной первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	54	66	76	101	43
ИТОГО		84	97	126	128	

Контингент слушателей профессионального обучения программ до 500 часов.

Наименование цикла		Количество обученных слушателей				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Подготовка младших медицинских сестер по уходу за больными (Помощник фельдшера ФАП)	15	-	-	64	-
2.	Подготовка медицинских дезинфекторов	18	-	-	-	6
3.	Подготовка санитаров для медицинских организаций	15	-	-	-	-
4.	Сестра - хозяйка	35	-	-	-	-
Итого		83	-	-	64	6

В течение года активно сотрудничали с сайтами ФМЗА с системой MOODLE. Актуализированы, и разработаны и модифицированы программы, повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- 1) Помощник по уходу 144ч.
- 2) ЭКГ диагностика -36 ч
- 3) Сестринское дело в эндоскопии-36 ч
- 4) Лечебное дело -288



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

5) Операционное дело -288 ч

6) Технология эстетических услуг (для лиц без медицинского образования) -72 ч

7) Косметический массаж - 72 ч

Впервые разработана и реализована очная программа профессиональной переподготовки «Лечебное дело» по специальности, проведено ПСА.

Основы ортопедической стоматологии -36 часов для подготовительных курсов будущих абитуриентов по специальности «Стоматология ортопедическая»

Разработаны программы на 8 и 16 часов в рамках обучения требований охраны труда (с внесением в реестр Минтруда России) и проведение данного обучения.

Очно-заочное с элементами электронного обучения продолжается в системе Moodle, в которой загружены следующие дополнительные профессиональные программы: активный спрос на программу повышения квалификации «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств» - 72 ч. «Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов» -36 часов.

Вывод:

Отделу дополнительного образования необходимо:

- 1) Реализовать дополнительные профессиональные программы, для выполнения государственного задания, и сохранения внебюджетной деятельности.
- 2) Активизировать сотрудничество с медицинскими организациями города с целью предоставления учебных кабинетов для проведения занятий.
организовать симуляционные и аккредитационные площадки для проведения ПСА;
- 3) Продолжить организацию и реализацию очно-заочного обучения в программе Moodle, а также на других платформах.
- 4) Привлечь внебюджетные медицинские организации для активного прохождения обучения своих сотрудников на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.
- 5) Активизировать будущих выпускников к обучению на специальностях актуальных для медицинских организаций

Отдел ДПО реализует и обеспечивает доступное и качественное образование для удовлетворения потребностей слушателей в обучении и повышении квалификации, лавирует график циклов для удовлетворения потребностей слушателей для своевременного прохождения периодической аккредитации, со сроками ФАЦ.

Направления для развития:



- Подготовиться к проведению и прохождению слушателями ОДПО первичной специализированной аккредитации специалистов ПП в 2026 г. с качеством не ниже 95%;
- Сохранение результатов первичной аккредитации на уровне 97%;
- Поддерживать показатели результативности образовательного процесса на следующем уровне:

успеваемость – 94 %

качество – 86 %

средний балл – 4,6

7. АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.

В соответствии с требованиями локального акта № 52 «Положение о внутренней системе оценки качества образования», локального акта № 57 «Положение об анкетировании потребителей образовательных услуг», Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», международного стандарта ИСО 9001: 2015, согласно Руководству по качеству ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» в целях оценки эффективности деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», были проведены мероприятия по исследованию удовлетворенность внутренних и внешних потребителей (распоряжение 80/1-у от 19.10.2023г.)

№	Мониторинг удовлетворенности	Ответственный	Рассмотрено
1.	Удовлетворенность студентов образовательной деятельностью колледжа (об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом).	Заведующие отделением	Заслушано на методическом совете 24.04.2025
2.	Мониторинг удовлетворенности преподавателей профессиональной деятельностью	Методист	Заслушано на методическом совете 27.02.2025
3.	Мониторинг удовлетворенности условиями труда работников колледжа	Специалист по кадрам	Предоставлено руководителю
4.	Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной переподготовки выпускников	Зав. практикой	ПРОТОКОЛ № 8-24/25 заседания педагогического совета от 26 июня 2025 года
5.	Анкетирование родителей образовательной деятельностью колледжа	Зам. директора по ВР	ПРОТОКОЛ № 7-24/25 заседания педагогического совета от 27 марта 2025 года



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

Ответственными лицами, после проведения анкетирования была проведена обработка результатов, на их основе сформирован аналитический отчет, полученные результаты представлены на заседании педагогического Совета \методического совета, совещании при директоре.

На основании полученных данных были разработаны рекомендации по вопросам качества, планирования и организации функционирования процесса. В связи со сменой специалиста по кадрам мониторинг удовлетворенности условиями труда работников колледжа проведен не был.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ АУДИТОВ СМК

В соответствии с приказом № 313/1 от 30.09.2025г. и предварительно согласованным планом-графиком группой аудиторов (16 человек) была проведена проверка системы менеджмента качества колледжа (СМК) - внутренний аудит.

Целью проверки: Обеспечение внутренних гарантий качества образования, улучшение системы качества колледжа и выполнение требований стандарта ИСО 9001:2015;

Для достижения поставленных целей группой аудиторов был осуществлен аудит всех процессов и структурных подразделений деятельности колледжа.

Проверка проводилась по процессам и структурным подразделениям, связанным с заявленной областью сертификации: **проектирование, разработка и осуществление образовательной деятельности при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.**

В ходе проверки устанавливались наличие и актуальность объективных свидетельств выполнения требований ISO 9001:2015, внутренних локальных актов, должностных инструкций и документированных процедур. Объектами аудитов были 100% все структурные подразделения колледжа. Проведено 15 аудитов.

В ходе проверки использовались традиционные методы проверки: наблюдение, сбор объективных свидетельств, опрос, обобщение, анализ и др. Отчет содержит анализ собранных свидетельств соответствия системы управления качеством колледжа критериям аудита, а также информацию о наблюдениях, несоответствиях, рекомендациях и план корректирующих и предупреждающих действий.

В ходе проверки было установлено, что система менеджмента колледжа поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения. Свидетельства способности системы менеджмента качества колледжа соответствовать требованиям и ожидаемым результатам, приведены в отчетах аудиторов. Обнаруженные



наблюдения в количестве – 7, в период проведения внутреннего аудита процессов 2.2, 2.4 (практика), процесса 3.3, процесса 3.7 были устранены.

С 20.02.2025 – 21.02.2025 года в ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» проведена ресертификация системы менеджмента качества колледжа на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2015. Внешний аудит осуществлен организацией CMS являющейся Уполномоченным представителем органа по сертификации «LMS Certification Ltd.» аудитор – Фаттахов И. Б. В ходе внешнего аудита несоответствия не выявлены и установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения. Рекомендации и последующие действия – выдать сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001-2015.

9. АНАЛИЗ ЖАЛОБ И ОБРАЩЕНИЙ.

Зафиксированы 2 жалобы. По фактам разбирательств по существу жалоб все обращения были признаны не обоснованными.

10. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ СМК

№	Мероприятия по улучшению	Ответственный	Срок
1.	Актуализация документов СМК: – ДП СМК ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» – Локальные нормативные акты – Информационные карты процессов	Руководители СП, процессов	февраль, октябрь, 2026 года
2.	Обучающие занятия: «Требования ИСО 9001–2015» для вновь принятых сотрудников колледжа.	Менеджер по качеству	в течение 2026 года
3.	Совершенствование критериев результативности процессов (целевые показатели процесса), деятельности процессов и структурных подразделений, входящих в область сертификации.	Руководители процессов	в течение учебного года
4.	Проведение мониторинга результативности процессов, деятельности структурных подразделений, входящих в область сертификации.	Руководитель СК Руководители структурных подразделений	в течение учебного года
5.	Совершенствование формы Анализа со стороны руководства результативности деятельности СП и процессов колледжа.	Руководитель СК Методист Менеджер по качеству	в течение учебного года
6.	Совершенствование учебного расписания – основы образовательного процесса колледжа.	Руководитель СК Диспетчер ОУ	в течение учебного года
7.	Мониторинг удовлетворенности потребителей на уровне разных структурных подразделений и процессов.	Руководители процессов	в соответствии с планами работы
8.	Разработка новых форм организации и проведения мероприятий для распространения профориентационной работы со школьниками города	Руководители процессов	в течение учебного года



Служба
качества

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА

	и республики.		
9.	Развитие системы непрерывного медицинского образование и привлечение большого потока слушателей, совершенствование информационной инфраструктуры, адаптивное обучение с использованием ресурсов информационно-образовательной среды и симуляционного оборудования.	Руководители структурных подразделений, ОДПО	постоянно
10.	Работа по строительству нового учебного корпуса.	Директор колледжа	постоянно
11.	Приоритетные направления деятельности БЭС: – Социально-экономическое направление: выплата заработной платы и стипендий; поддержка сотрудников и студентов, находящихся в трудном материальном положении. – Укрепление материально-технической базы в части: ремонт и восстановление учебных площадей; замена и приобретение оборудования, используемого в образовательном процессе; развитие информационно-коммуникационных технологий. – Создание безопасных условий для студентов и работников колледжа, исключающих возникновение ЧС.	Главный бухгалтер Ведущий менеджер по кадрам Заместитель директора по ХР	в течение учебного года
12.	Организация индивидуальной и групповой работы со студентами и работниками колледжа в период проведения СВО	Директор	в течение учебного года
13.	Совершенствование диагностической и профилактической деятельности отклоняющегося поведения студентов.	Заместитель директора по ВР	в течение учебного года
14.	Развитие общественно значимых проектов колледжа «На пульсе», «Старт в медицину», «Шаги к профессии», «Школа молодого политика», проекты международного сотрудничества в рамках соглашения.	Заместитель директора по НМР	в течение учебного года
15.	Развитие социальных сетей – как эффективного инструмента маркетинга	Заместитель директора по НМР	в течение учебного года

Приложение №1

1. Деятельность руководства по управлению качеством

Приложение 2

Планирование развития СМК колледжа

Прогнозирование, профилактика и управление рисками

Распределение ответственности и полномочий

Лицензирование, аккредитация и аттестация

Анализ СМК колледжа

Информирование общества и заинтересованных сторон

Финансирование СМК колледжа

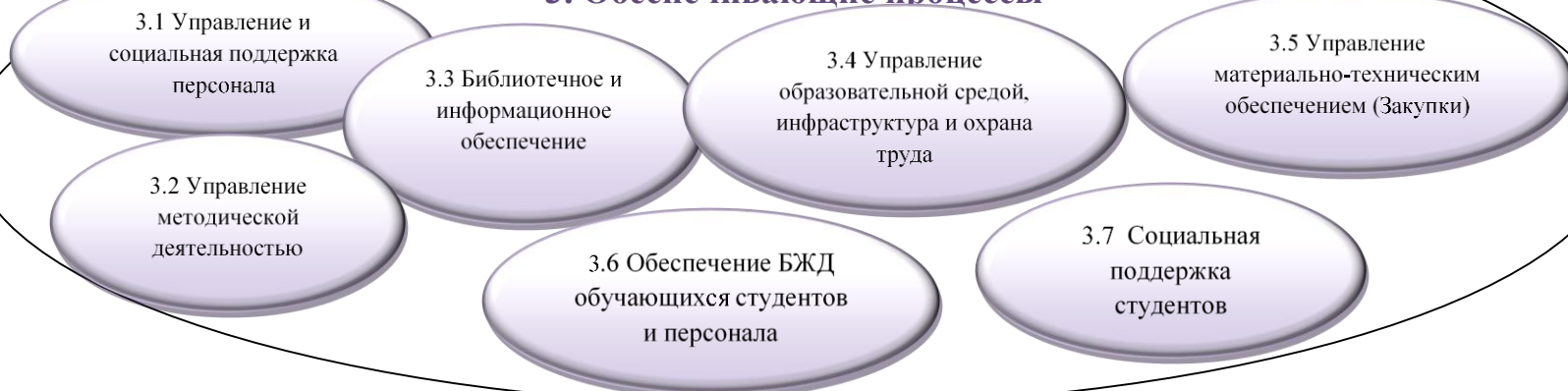
Потребности и ожидания заинтересованных сторон

2.1 Управление процессами, связанными с запросами потребителей МАРКЕТИНГ

2. Основные процессы



3. Обеспечивающие процессы



4. Измерения, анализ и улучшение

ПОТРЕБИТЕЛЬ (ЛПО, фарморганизации и др.)

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

