



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ «НЕВИДИМКИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Набережночелнинский
медицинский колледж»

Нургатина И.Е.

(подпись, расшифровка подписи)

2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении заочного (открытого) конкурса интеллект- карт «Невидимки»
по частной вирусологии, бактериологии и паразитологии
среди студентов средних медицинских и фармацевтических организаций

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Составил	Заместитель директора по НМП	Нурмухаметова М.С.		14.03.2026
Версия: 1.0				Стр. 1 из 5



I. Общие положения

1.1. *Заочный (открытый) конкурс интеллект- карт «Невидимки» по частной вирусологии, бактериологии и паразитологии среди студентов средних медицинских и фармацевтических организаций* (далее - конкурс) проводится в соответствии с планом работы Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа на 2025-2026 учебный год на базе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и условия проведения конкурса, а также требования к участникам, сроки проведения, регламент подачи заявок на участие.

1.3. *Цель конкурса:* повышение уровня профессиональных компетенций студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений в области частной вирусологии, бактериологии и паразитологии посредством активного вовлечения обучающихся в творческое осмысление материала, развитие навыков анализа, синтеза и систематизации информации.

1.4. *Задачи конкурса:*

- Формирование у участников целостного представления о структуре, функциях и особенностях микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний, способствующих повышению качества подготовки будущих медицинских работников.
- Развитие критического мышления, творческих способностей, самостоятельности и ответственности учащихся путем составления интеллект-карт, отражающих междисциплинарные связи и практические аспекты изучаемых дисциплин.
- Воспитание интереса к профессии медицинского работника, осознание значимости изучения микробиологических наук для практической медицины и фармации.
- Стимулирование внедрения инновационных форм учебной деятельности, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, использование современных методов визуализации учебного материала.
- Организация творческой площадки для взаимодействия преподавателей и студентов разных учебных заведений, обмен передовым педагогическим опытом и лучшими образовательными технологиями.

1.5. Участники конкурса - студенты и преподаватели (руководители) средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций. Принимаются **только индивидуальные работы**. Количество руководителей одной работы- **один**. Количество заявок от образовательной организации - **не более трех**. Конкурсные работы должны быть авторскими, т.е. разработаны непосредственно участниками Конкурса.

1.6. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется оргкомитетом. Для подведения итогов формируется экспертная комиссия, которая обеспечивает реализацию основных задач Конкурса и определяет победителя.

1.7. Информация о сроках проведения, а также результаты размещаются на официальном сайте ГАПОУ "Набережночелнинский медицинский колледж": <http://www.nabmedkoll.ru>, раздел: → Конкурсы.

1.8. Участие в Конкурсе означает полное и безусловное принятие условий данного мероприятия.



II. Требования к конкурсным работам:

2.1. Предмет конкурса.

Интеллект-карта — это визуальная схема, которая помогает структурировать информацию вокруг одной главной идеи. В центре располагается основная тема, а от неё отходят ветви с подтемами, идеями, задачами или фактами.

Номинации конкурса:

1. «*Частная бактериология*»
2. «*Частная вирусология*»
3. «*Частная паразитология*»

2.2 Интеллект-карта должна соответствовать одной из предложенных тематик конкурса («Частная вирусология», «Частная бактериология», «Паразитология»). Тема карты (выбор объекта для изучения) выбирается участником самостоятельно исходя из содержания дисциплины. Карта должна наглядно отображать ключевые понятия, взаимосвязи, классификацию объектов, процессы, механизмы и алгоритмы действий, относящиеся к выбранной теме.

2.3 Графическое оформление должно способствовать лучшему восприятию материала и выделять главное содержание.

2.4 Оформление интеллектуальных карт выполняется от руки и потом представляется фото или скан работы в хорошем качестве или электронном виде с использованием специализированных компьютерных программ (например, яндекс доска, XMind, MindMeister, Coggle, Bubbl.us). Работы, выполненные от руки и в электронном виде оцениваются отдельно.

2.5 Для участия в конкурсе участники обязаны соблюдать следующие условия: Работы должны быть авторскими. **Запрещено** использование технологий искусственного интеллекта, включая программы автоматической обработки изображений и прочие инструменты, создающие контент без непосредственного творческого вклада автора.

2.6 Все элементы конкурсной работы, включая дизайн, должны быть созданы самостоятельно участниками. Использование сторонних ресурсов возможно исключительно с указанием соответствующих ссылок и соблюдением авторских прав. Нарушение указанных требований является основанием для исключения работы из числа рассматриваемых на конкурс или снижения общего количества баллов.

2.7 Обязательные элементы конкурсной работы:

- название образовательной организации, ФИО автора конкурсной работы;
- указание ресурсов, авторов и правообладателей.

III. Условия участия в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму и прикрепить **ссылку на работу (если она размещена на стороннем ресурсе) или прикрепить саму интеллект карту**, размещенный на любом ресурсе (в случае закрытого источника не забыть разрешение для входа): <https://forms.yandex.ru/u/69b91178eb6146248fc6c476>





3.2. Экспертиза материалов осуществляется после завершения приема работ участников. После окончания экспертизы итоги публикуются на сайте ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» не позднее **30.04.2026** года www.nabmedkoll.ru, раздел Мероприятия, олимпиады конкурсы.

3.3 Сроки проведения Конкурса:

Регистрация участников (прием заявок и работ)	Экспертная оценка материалов	Подведение итогов
13.04.2026 – 24.04.2026 включительно	27.04.2026 - 29.04.2026	30.04.2026

3.4. Заявки и работы должны быть присланы в срок до **24 апреля 2026 г. до 16.00 включительно**. После данного срока работы не принимаются.

3.5. Отправляя заявку, участник соглашается с условиями настоящего Положения. Работы не рецензируются и не возвращаются.

3.6. Результаты Конкурса подводятся после оценки конкурсных материалов, оформляются протоколом, в котором указывается количество баллов, набранных каждым участником. Результаты определяются по сумме баллов, полученных участниками согласно критериям, указанным в Приложении 1.

3.7. К участию принимаются только авторские работы. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет участник заявивших работу.

IV. Подведение итогов Конкурса

4.1. По результатам оценки работ составляется рейтинг всех участников Конкурса и определяются I, II, III места **по каждому направлению**.

4.2. При равенстве баллов, набранных двумя участниками, они занимают одно и то же место в рейтинговой таблице.

4.3. Участники, занявшие I, II, III места награждаются *Дипломами*.

4.4. Участники, не занявшие призовых мест, получают Сертификаты участника.

4.5. Ссылка на дипломы и сертификаты будет размещена **на официальном сайте колледжа** раздел: Методическая деятельность → Конкурсы не позднее **12.05.2026 года**.

Сроки подведения итогов могут быть продлены с учетом количества поданных заявок на участие в конкурсе.

4.6. Экспертная комиссия оставляет за собой право введения дополнительных номинаций.

Контактная информация:

Электронная почта: nchmk-metod@yandex.ru

Официальный сайт: www.nabmedkoll.ru

Телефоны для справок:

8(8552) 34-60-66 – Нурмухаметова Марина Сергеевна

**V. Критерии оценки интеллект-карт:**

Критерии оценки конкурсных работ	Максимальный балл
I Соответствие целям и задачам конкурса и заявленной теме 1. Четко обозначенная тема карты. Карта соответствует программе предмета и охватывает основное направление изученного материала. 2. Осмысленность раскрытия материала. Глубина и полнота охвата теоретических положений и практических вопросов. 3. Правильность терминологии. Использование медицинской лексики и номенклатурных наименований согласно стандартам.	5 баллов
II. Логика и структура: 1. Четкая организация материала. Центральная идея карты выражена ясно и понятно. 2. Последовательно и логично раскрыты этапы рассуждения и выводы. 3. Эффективность ветвей. Ветви являются сбалансированными и гармонично распределяют объем информации.	5 баллов
III. Ясность и наглядность: 1. Шрифты удобочитаемые, расположение текста оптимально для быстрого считывания. 2. Картинка привлекательна, поддерживает внимание зрителя и облегчает восприятие информации. 3. Грамотное сочетание цветов повышает комфорт восприятия и удобство чтения.	5 баллов
IV Информативность: 1. Объем представлен сведений соответствует поставленной задаче и обеспечивает полное раскрытие темы. 2. Изложенный материал основан на проверенных источниках и отражает современные научные знания.	5 баллов
V. Креативный подход: 1. Творческий подход. Оригинальность подачи материала, нестандартные решения, свежесть взглядов и необычность решений. 2. Оригинальность формы. Наличие оригинальных схем, рисунков, иконок и символов, улучшающих восприятие информации.	5 баллов
Итого	25 баллов



Приложение 2

Рекомендации к конкурсным работам:

Некоторые обязательные элементы интеллект-карты (mind map):

1. Центральная идея — основная тема, которая формулируется кратко и чётко: одно слово или короткая фраза. Например, «Латинское (латинское) название возбудителя и его иллюстрация».
2. Основные ветви — направления, которые раскрывают центральную идею. Обычно их в интеллект-картах от пяти до семи — больше уже сложно воспринимать. Каждая ветвь отвечает на вопрос «Из чего состоит эта тема?». Например, Морфология или Классификация и т.п.
3. Подветви — на подветвях размещаются детали. Их количество не ограничено — интеллект-карта может расти столько, сколько нужно.
4. Ключевые слова — в интеллект-картах используют **не предложения**, а короткие слова (чаще термины) или фразы, которые быстрее считываются и не перегружают схему.
5. Визуальные элементы — цвета, иконки, стрелки, эмодзи или небольшие рисунки помогают расставить акценты в интеллект-карте и запомнить важное.