


Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования  
Отдел воспитательной и социальной работы

Рабочая программа воспитания

«Согласовано»

Председатель Студенческого совета ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
медицинский колледж»

  
А.Р. Хусанова  
25.06 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
медицинский колледж»

  
И.Е. Нургатина  
25.06 2024г.



«Согласовано»

Председатель Совета родителей ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
медицинский колледж»

  
С.Д. Пискунова  
21.06 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

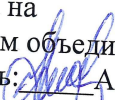
Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
(код, название специальности)

Квалификация ФЕЛЬДШЕР  
(название квалификации)

Уровень подготовки базовый (очная форма обучения)

Срок реализации программы: 01.09.2024 - 01.07.2028

г. Набережные Челны  
2024 г.

Рассмотрена на  
методическом объединении кураторов  
Председатель:  А.П. Ушакова

Одобрено педагогическим советом  
ГАПОУ «Набережночелнинский  
медицинский колледж»  
протокол № 8 28.04.05.24.06.2024г

**Организация разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»**

**Составители:**

**А.П. Ушакова** – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

**Н.А. Шамина** – методист ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Данная рабочая программа воспитания разработана:

- с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).
- на основании примерной рабочей программы воспитания, представленной на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»:
- согласно Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 04 июля 2022 года №526 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»).
- на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 31 июня 2020г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>3. Международные документы в сфере защиты прав детей, ратифицированные Россией; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.)</li><li>4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020 г)</li><li>5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>8. Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 № 443).</li><li>9. Национальный проект «Образование» и соответствующие федеральные проекты («Патриотическое воспитание»; «Волонтерство»; «Выявление талантов»; «Социальные лифты для каждого» и др.)</li><li>10. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело"(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 04 июля 2022 года №526 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»</li><li>11. Устав и локальные акты колледжа</li></ol>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Ожидаемые результаты	<p>Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений, недопущения конфликтов на межнациональной, религиозной почве.</p> <p>Повышение роли студенческого совета в жизни колледжа, развитие проектного управления, общих и профессиональных компетенций у студентов;</p> <p>Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность большого количества студентов, приобретение нового учебно-профессионального опыта и установления деловых связей;</p> <p>Увеличение количества реализованных проектов и числа студентов, вовлеченных в их реализацию;</p> <p>Рост числа участников олимпиад, творческих конкурсов, соревнований интеллектуального характера, позволяющие сформировать эстетические ценности и ценностные ориентиры;</p> <p>Стабильная динамика укрепления здоровья студентов, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</p> <p>Усиление взаимодействия структур колледжа с представителями организаций и представителями общественных организаций .</p>
Сроки реализации программы	<p>3 года 10 мес.</p> <p>01.09.2024 -01.07.2028</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, методист, заведующие учебными отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, председатели ЦМК, председатель методического объединения кураторов учебных групп, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители профессиональных общественных организаций.</p>

## 1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ	ЛР 15
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 16
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 18</b>

### **1.1.2. Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций и реализации программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1.1 Гражданско - патриотическое воспитание:**

1.1.1 Создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

1.1.2 Развитие правовой и политической культуры студентов (проведение лекций, семинаров по правовой грамотности с привлечением специалистов в данной области, организация акций по темам правовая грамотность и политическая культура);

1.1.3 Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации в том числе иностранных студентов;

1.1.4 Разработка и организация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов (проведение «музейных уроков» на темы развития здравоохранения города и республики, развитие волонтерских движений, направленных на помощь ветеранам и пожилым людям, знакомство студентов с историей учебного заведения);

1.1.5 Формирование нравственных установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам (проведение мероприятий, направленных на профилактику, экстремизма в молодежной среде, включение вопросов толерантного воспитания в планы работы МО кураторов, проведение психологической работы по профилактике девиантного поведения, мониторинг социальных страниц первокурсников для формирования группы риска).

### **2.2. Духовно-нравственное развитие.**

2.2.1 Развитие в студенческом коллективе принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания (развитие волонтерских движений, направленных на помощь детям, оставшимся без попечения родителей и пожилым гражданам. Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков, таких как: умение работать в команде, эмоциональный интеллект (эмпатия, понятие чувств других, управление своими эмоциями);

2.2.2 Формирование позитивного отношения к людям с ОВЗ и инвалидам (вовлечение студентов с ОВЗ и инвалидов к общественной жизни колледжа);

2.2.3 Расширение сотрудничества с общественными города Набережные Челны в сфере духовно-нравственного воспитания студентов (посещение культурных мест города (музеи, театры, библиотеки), организация встреч с представителями общественных организаций, по вопросам духовно-нравственного воспитания).

### **2.3. Физическое развитие и культура здоровья.**

2.3.1 Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие волонтерского движения, занимающегося пропагандой здорового образа жизни, проведение недель здоровья, акций, семинаров, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью);

2.3.2 Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных

привычек (проведение мероприятий, направленных на профилактику курения, алкогольной зависимости, организация лекций семинаров с привлечением сотрудников наркологического диспансера для освещения вопросов наркологической зависимости);

2.3.3 Распространение позитивных моделей участия студентов в спортивных мероприятиях (создание студенческой спортивной команды для участия в общегородских спортивных мероприятиях).

## **2.4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

2.4.1 Развитие умения коллективной работы, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия (создание студенческого совета, развитие волонтерского отряда «Солнце» и волонтеры медики);

2.4.2 Формирование и развитие мотивации к профессии (проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к выбранной профессии, организация экскурсий в медицинские организации, аптеки, встречи с заслуженными работниками здравоохранения, проведение конкурсов профессионального мастерства по направлениям подготовки).

## **2.5 Экологическое воспитание**

2.5.1 Развитие у студентов бережного отношения к природе (развитие волонтерского направления, направленного на охрану природы);

2.5.2 Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними (проведение семинаров, акций флешмобов для пропаганда бережного отношения к природе).

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Общие компетенции (ОК)	Формы и методы оценки освоения ОК и ЛР
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией:</b> Участие в мероприятиях гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности; Участие в волонтерской деятельности. Участие в проектах.</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств:</b> Вовлеченность в студенческое самоуправление, выполнение роли в студенческом самоуправлении на уровне группы, колледжа; Участие в волонтерской деятельности: «Волонтёры-медики» Участие в реализации социальных проектов. Например: в донорской акции «Капля крови», против рака груди, вакцинации, «Вместе против СПИДа» и т.д. Выполнение тематического проекта.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной</b></p>

<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств:</b> Участие в мероприятиях правового, антинаркотического, антикоррупционного, характера, мероприятий направленных на формирование толерантных качеств личности; Участие в конкурсах, публикации. Отсутствие замечаний, выговоров, случаев нарушения норм правопорядка и норм внутреннего распорядка. Отсутствие конфликтов среди обучающихся. Выполнение тематического проекта</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:</b> Выполнения требований по дежурству в колледже, выходы на субботники, отработка летнего трудового семестра, выполнение разовых поручений трудового характера. Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills Russia, Абилимпикс. Участие в мероприятиях на информационную безопасность и правил безопасного пользования интернетом. Выполнение тематического проекта</p>

<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей Формирование творческой личности.</b> Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; Участие в реализации социально-просветительских проектах: «Тотальный диктант», «Татарча диктант», «День Победы», праздник «Дружбы народов», «День родного языка», «Письмо Победы», «Свеча памяти», акция «Бессмертный полк». Посещение тематических выставок и музеев, просмотр патриотических фильмов и т.д Участие мероприятиях, конкурсах, в конференциях, олимпиадах разного уровня гражданско- патриотической направленности. Публикации студентов в студенческой газете «Гиппократ», в различных сборниках. Выполнение тематического проекта</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных</b></p>

	стандарты антикоррупционного поведения	<b>и общечеловеческих ценностей</b> Участие в волонтерской деятельности: ВО «Волонтёры-медики», ВО «Солнце» Участие в реализации социальных проектов, направленных на поддержку различных групп населения. Подготовка и проведение: «День пожилого человека», посещение реабилитационных центров и т.п.
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Участие в мероприятиях правового характера, мероприятий направленных на формирование толерантных качеств личности; Отсутствие замечаний, выговоров, случаев нарушения норм правопорядка и норм внутреннего распорядка. Отсутствие конфликтов среди обучающихся.
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b>

государства.	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Участие в мероприятиях направленных на сохранение национальных традиций. Участие в реализации социально-просветительских проектах: праздник «Дружбы народов», «День родного языка» и т.д. Участие мероприятиях, конкурсах, в конференциях, олимпиадах разного уровня гражданско- патриотической направленности. Публикации студентов в студенческой газете «Гиппократ», в различных сборниках. Выполнение тематического проекта; Участие в работе кружка «СЭЛЭТ»
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Физическое развитие и культура здоровья. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</b> Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях; занятие в спортивных секциях и клубах, прохождение социально-психологического тестирования, на наличие наркотических веществ, участие в реализации социальных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья путем физической активности, выполнение норм ГТО. Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ и укрепление здоровья.

<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Выполнение тематического проекта</p> <p><b>Физическое развитие и культура здоровья. Экологическое воспитание. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</b></p> <p>Участие в мероприятиях экологической направленности; Вовлеченных в практическую природоохранную деятельность, участие в экологических акциях, субботниках. Участие в деятельности кружка «Радуга жизни». Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня; Конкурсах, направленных на формирование экологической культуры. Участие в мероприятиях на информационную безопасность и правил безопасного пользования интернетом. Выполнение тематического проекта Отсутствие несчастных случаев с обучающимися.</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p><b>Формирование творческой личности</b></p> <p>Участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.) Участие в мероприятиях различного уровня творческой направленности.</p>

	иностранных языках.	Посещение выставок, концертов, спектаклей, культурно-массовых мероприятий, в том числе в дистанционном формате. Участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Участие в творческих кружках и секциях.
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности: «День семьи», «День матери» и т.д.
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Отсутствие социальных конфликтов. Активное участие в общих делах группы
<b>ЛР 14</b> Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b>

<p>коллегами</p>	<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работодателей. Прохождение производственной практики без замечаний. Заполнение информированного согласия. Благодарности с ЛПО.</p>
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:</b> Освоение программ дополнительного образования, дополнительных курсов, участие в деятельности НСС «Архимед», участие в конференциях, вебинарах. Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства. Успешное выполнение проектов, курсовых работ.</p>
<p><b>ЛР 16</b> Осуществлять устную и письменную</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация,</b></p>

<p>коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>профессиональное самоопределение:</b> Своевременное и правильно заполнение необходимых документов, соглашений, согласий и т.д. Сдача отчетов и заданий, согласно установленным требованиям в установленные сроки. Владение государственными языками РФ и РТ.</p>
<p><b>ЛР 17</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:</b> Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работодателей. Прохождение производственной практики без замечаний. Благодарности с ЛПУ.</p>
<p><b>ЛР 18</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.</b> Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работодателей. Прохождение производственной практики без замечаний.</p>

		Благодарности с ЛПУ.
--	--	----------------------

### **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на основании гражданско – правового договора.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, методиста, заведующих учебными отделениями, председателей ЦМК, МО кураторов, кураторов учебных групп, преподавателей, представителей работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотека с читальным залом;
- Актный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Музей колледжа;
- Учебные аудитории.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### 4 Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности рабочей программы воспитания

Цель процесса, направленная на достижение установленных результатов	Измеряемые характеристики и показатели.	Метод измерения и единицы измерения	Методы мониторинга и анализа.
<p>Формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.</p>	<p>Выполнение плана воспитательной работы (отчеты). Участие в мероприятиях внутри колледжа, республиканском, окружном, всероссийском масштабах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение плана мероприятий по воспитательной и внеаудиторной работе на всех уровнях (100%).</li> <li>- Охват студентов различными формами внеаудиторной деятельности (95%).</li> <li>- Анализ результатов анкетирования студентов и их родителей – не менее 200 чел. (35 %) и т.д.</li> <li>- Учет результативности участия в мероприятиях различных направлений на различных уровнях проведения – колледж, городские, республиканские, зональные, всероссийские, международные (Грамоты, Дипломы, Кубки и др.).</li> <li>- Учет дисциплинарных взысканий студентов – нарушителей правил внутреннего распорядка колледжа, постановка на учет в ОДН и т.д. (чел.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренние и внешние аудиты СМК,</li> <li>- Анализ со стороны руководства.</li> <li>- Мониторинг и анализ руководителя процесса.</li> </ul>

