



Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Отдел дополнительного профессионального образования

Дополнительная профессиональная программа

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела дополнительного  
образования ГАПОУ  
«Набережночелнинский медицинский  
колледж» *Г.А. Дмитриева*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский медицинский  
колледж» *И.Е. Нургатина*

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

**«Детский медицинский массаж»**

(72 часа)

Специальность: «Сестринское дело»

г. Набережные Челны  
2024 г.

## Оглавление

I. Паспорт программы .....	3
II. Содержание программы .....	6
III. Требования к условиям реализации программы.....	10

## I. Паспорт программы

### 1.1. Цель программы:

- а) формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и конкретно у детей, а также получение представлений, как можно влиять на эти системы массажа;
- б) получение слушателями теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в решении реальных профессиональных задач, для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинский массаж».

### 1. Задачи образовательной программы:

- познакомить слушателей с основными видами и приемами массажа применяемого в детской практике;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы слушателей в области медицинского массажа.

### 1.3 Требования к уровню образования слушателя:

*Целевая аудитория* – специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способности и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- готовности к ведению медицинской документации.

### 1.4 Требования к квалификации.

Допуском к данному обучению имеют лица с дипломом о профессиональной переподготовке и сертификатом, либо аккредитацией ПСА по специальности «Медицинский массаж» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

*После освоения программы слушатель должен:*

**знать:**

- определения ключевых понятий и терминов;
- особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме ребенка;
- общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние на различные органы;
- вспомогательные средства, используемые при массаже;
- техники выполнения основных приемов массажа;
- наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении основных массажных приемов и способы их устранения;
- показания и противопоказания к массажу;
- гигиенические нормы и требования к проведению сеанса массажа;
- целебные свойства эфирных масел и методику их применения в процессе массажа.

**уметь:**

- правильно использовать различные приемы массажа;
- учитывать все рекомендации по применению массажных манипуляций на практике;
- оказывать помощь при снятии болевых ощущений различными физиотерапевтическими методами;
- делать соответствующий массаж людям разного возраста;
- квалифицированно проводить массаж, воздействующий на кровообращение и лимфатическую систему;
- выполнять основные виды массажа с целью оздоровления и улучшения самочувствия;
- осуществлять психологическую и техническую самоподготовку и тренинг в соответствии с требованиями, предъявляемыми к деятельности массажиста.

**владеть:**

- представлениями о профилактических целях проведения массажа;
- системе органов и анатомическом строении тела человека (мышечной и сердечнососудистой системах, органах дыхания и пищеварения, опорно двигательном аппарате);

**1.5. Планируемые результаты обучения.**

1.5.1. Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.5.4. Слушатель должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 3.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
ПК 4.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной нозологией.

**1.6. Направленность обучения:**

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание материалов программы определяется учебным планом. Контрольноизмерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится **72 часа**. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

**Обучение проводится:** *очно с применением дистанционных образовательных технологий.*

Содержание материалов программы определяется учебным планом. Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

**Трудоемкость:** 72 часа

**Итоговая аттестация** экзамен в виде тестирования.

## II. Содержание программы.

### Учебный план Повышение квалификации по специальности: «Сестринское дело» на цикле: «Детский медицинский массаж».

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Инвариантная часть</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	
1.	<b>Универсальный модуль УМ 1</b> Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	Текущий контроль
2.	<b>Универсальный модуль УМ 2</b> Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>--</b>	Текущий контроль
3.	<b>Универсальный модуль УМ 3</b> Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Текущий контроль
4.	<b>Специальный модуль СМ 1</b> Детский медицинский массаж. Основные приемы детского массажа. Массаж здорового ребенка. Массаж с учетом индивидуальных особенностей.	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	Текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>Итоговый контроль</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	

**Учебно-тематический план  
Повышение квалификации  
по специальности: «Сестринское дело»  
на цикле: ««Детский медицинский массаж».**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Инвариантная часть</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	
<b>Универсальный модуль УМ 1</b> Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности		<b>4</b>	<b>4</b>	--	<b>Текущий контроль</b>
1.1.	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	1	1	--	Устный опрос, письменный опрос, разбор ситуаций
1.2.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1	--	Устный опрос, письменный опрос, разбор ситуаций
1.3.	Биоэтика	2	2	--	Устный опрос, письменный опрос, разбор ситуаций
<b>Универсальный модуль УМ 2</b> Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации		<b>5</b>	<b>5</b>	--	<b>Текущий контроль</b>
2.1.	Лечебно-охранительный режим	1	1	--	Устный, письменный опрос
2.2.	Санитарно-эпидемиологический режим МО. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	3	3	--	Устный, письменный опрос
2.3.	Методы обеззараживания объектов медицинского назначения. Дезинфекция	1	1	--	Устный, письменный опрос
<b>Универсальный модуль УМ 3</b> Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Текущий контроль</b>
3.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	4	2	2	Устный, письменный опрос, демонстрация практических навыков
3.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	4	2	2	Устный, письменный опрос, демонстрация практических навыков

3.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	4	2	2	Устный, письменный опрос, демонстрация практических навыков
<b>Специальный модуль СМ 1</b>		<b>47</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 4.1.</b> Общие сведения об анатомии и физиологии детского возраста. Теория детского массажа.		<b>4</b>	<b>4</b>	--	Устный, письменный, практический опрос
4.1.1.	Возрастная периодизация развития детей с первых дней жизни до 18 лет	2	2	--	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.1.2.	Основные этапы физического и психоэмоционального развития ребенка.	2	2	--	Устный опрос, демонстрация практических навыков
<b>Раздел 4.2.</b> Основные техники массажа: разминание, поглаживание, разминание, ударно-вибрационные техники.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Устный, письменный, практический опрос
4.2.1.	Проведение обследования ребенка, с целью определения методики проведения медицинского массажа	4	--	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.2.2.	Основные техники массажа (мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей)	4	2	2	Устный опрос, демонстрация практических навыков
<b>Раздел 4.3.</b> Основные принципы детского массажа. Основные приемы детского массажа. Массаж здорового ребенка. Массаж при различных патологиях.		<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	Устный, письменный, практический опрос
4.3.1.	Основные приемы рефлекторно-гимнастические упражнения.	4	2	2	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.3.2.	Массаж и гимнастика при дисфункциях и заболеваниях органов различных систем.	4	--	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.3.3.	Массаж и гимнастика при вальгусно-варусной деформации стопы.	4	2	2	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.3.4.	Массаж и гимнастика при сколиозе.	4	2	2	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.3.5.	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	6	2	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.3.6.	Массаж при гипертонусе конечностей.	2	1	1	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.3.7.	Массаж при кривошее	2	1	1	Устный опрос, демонстрация практических навыков

4.3.8.	Массаж при запорах.	2	1	1	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.3.9.	Выполнение лечебного массажа по показаниям при различных состояниях.	4	2	2	
<b>Раздел 4.4. Гигиенические требования к оснащению рабочего места массажиста.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Устный, письменный, практический опрос
4.4.1.	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста	2	1	1	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.4.2.	Требования к кабинету медицинского массажа и его оснащению	1	1	--	Устный опрос, демонстрация практических навыков
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>Итоговый контроль</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	

### **III. Требования к условиям реализации программы**

#### **3.1. Требования к кадровому обеспечению программы:**

Реализация профессиональной Программы должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

##### ***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:***

- а) стол преподавателя;
- б) стул преподавателя;
- в) стол для обучающихся;
- г) стул для обучающихся.

##### ***Технические средства обучения:***

- а) персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- б) экран;
- в) мультимедийный проектор;
- г) многофункциональное устройство;
- д) электронные схемы, плакаты, таблицы.

#### **3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы:**

- а) учебно-методические материалы;
- б) учебное и учебно-наглядное оборудование.

##### ***Оборудование учебных кабинетов для занятий:***

- а) ширмы 2х секционные – 2 шт.;
- б) кушетка многофункциональная – 2 шт.;
- в) ультрафиолетовая камера – 1 шт.;
- г) стерилизатор кварцевый гласперленовый высокотемпературный – 1 шт.;
- д) облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.;
- е) холодильник мини – 1 шт.;
- ж) набор валиков – 2 шт.;
- з) контейнер для дезинфекции инструментов – 6 шт.;
- и) массажные банки для тела – 3 набора.

## Основная литература:

1. Антипкин, Ю. Г. Массаж и физкультура для самых маленьких / Ю.Г. Антипкин. - Москва: Огни, 2019.- 293 с.
2. Астафьева, И. А. Детский массаж. Техники, приемы, рекомендации / И.А. Астафьева. - М.: БММ, 2022. - 128 с.
3. Борисенко Массаж и развивающие игры для маленьких пальчиков / Борисенко. - М.: Литера, 2020. - 323 с.
4. Ботякова, Ольга Юрьевна Массаж для грудничка с потешками / Ботякова Ольга Юрьевна. - М.: Литера, 2019.- 326 с.
5. Васичкин, Владимир Большая книга массажа и гимнастики для детей. От рождения до трех лет / Владимир Васичкин , Ирина Тихомирова. - М.: Питер, 2020. - 192 с.
6. Большая книга массажа. М.: АСТ, 2017. -256 с.
7. Большая энциклопедия массажа. М.: АСТ, 2019. - 965 с.
8. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. М.: Мартин, 2018. -448 с.
9. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский. М.: Владос, 2019. -464 с.
10. Иллюстрированная энциклопедия массажа. М.: АСТ, Астрель, 2017. -352 с.
11. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа. М.: ПластикИнформ, 2019. -428 с.
12. Красикова Ирина, Детский массаж. От рождения до трех лет / Ирина Красикова. М.: Корона Принт, 2018. -320 с.
13. Максимова, А. Детский массаж / А. Максимова. М.: Феникс, 2015. - 85 с.
14. Парахина, Надежда Детский массаж. Методика и техника массажа и гимнастики в домашних условиях / Надежда Парахина. М.: Центрполиграф, 2015. -192 с.
15. . Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов / А. И. Капанджи, 2019г.
16. Техника массажа / И. З. Заблудовский издво: Наука и техника. 2019г.
17. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж: теория и практика / М.А. Ерёмушкин СПб, "Наука и Техника", 2019г

## Тестовые задания

*Задание: Выберите один или несколько правильных ответов*

*Пример на 30 вопросов*

1. **Цели приёма растирания всё, кроме:**
  - а) замедление проведения нервных импульсов;
  - б) улучшение подвижности тканей;
  - в) согревание тканей;
  - г) усиление кровотока.
2. **Продолжительность массажа у недоношенного ребенка в возрасте 5-ти месяцев в среднем составляет:**
  - а) 5 мин;
  - б) 15 мин;
  - в) 10 мин;
  - г) 20 мин.
3. **В один день массаж соединительной ткани не сочетают с:**
  - а) физиотерапией;
  - б) диетотерапией;
  - в) лечебной гимнастикой;
  - г) медикаментозным лечением.
4. **Положение пациента при массаже нижней конечности:**
  - а) лёжа на животе под голеностопный сустав валик, лёжа на спине под колени валик;
  - б) лёжа на спине;
  - в) лёжа на животе;
  - г) сидя, ноги на приставном столике.
5. **Способом устранения болей и парестезии в правой ноге при рефлекторно-сегментарном массаже поясничной области на уровне 3-го и 4-го поясничных сегментов слева при правосторонней ишиалгии является массаж:**
  - а) области крестца;
  - б) правого бедра;
  - в) ягодичной области;
  - г) тканей между большим вертелом бедренной кости и седалищным бугром справа.