

	<b>Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».</b>
	<b>Отдел основного профессионального образования</b>
<b>ПА-ЛД - IVc</b>	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>

**Перечень вопросов к проведению промежуточной аттестации (экзамен)  
(ОП 07 «Здоровый человек и его окружение»)**

1. Неонатальный период, определение, особенности течения.
2. Консультирование беременной по вопросам гигиены и питания.
3. Новорожденный ребенок: определение, признаки живорождения, внешние признаки доношенности.
4. Естественные методы планирования семьи. Принципы действия. Преимущества и недостатки.
5. Шкала Апгар, цель применения, критерии оценки состояния новорожденного.
6. Составление рекомендаций для женщин в климактерическом периоде.
7. Аборт: определение, виды современного аборта. Показания. Осложнения (ранние и отдаленные). Профилактика абортов.
8. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Формирование основных функциональных систем организма.
9. Старение как закономерный этап развития человека. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения.
10. Служба планирования семьи. Принципы работы. Консультирование по вопросам планирования семьи.
11. Физиологическая убыль массы тела новорожденного: характеристика, причины возникновения, тактика ухода.
12. Консультирование пациенток по вопросам планирования семьи.
13. Транзиторная эритема новорожденных: характеристика, причины возникновения, тактика ухода.
14. Современные методы контрацепции. SMART – контрацепция.
15. Анатомо-физиологические особенности женского организма.
16. Транзиторная лихорадка новорожденных: характеристика, причины возникновения, тактика ухода.
17. Транзиторная желтуха новорожденных: характеристика, причины возникновения, тактика ухода.
18. Половые гормоны, их биологическое действие на женский организм.
19. Гормональный криз новорожденных: характеристика, причины возникновения, тактика ухода.
20. Составить план беседы на тему: «Ведение менструального календаря».
21. Недоношенный ребенок: определение, причины невынашивания. Степени недоношенности.
22. Процесс оплодотворения и развитие плодного яйца.
23. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста.
24. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция.
25. Анатомо-физиологические особенности наружных женских половых органов в различные периоды жизни.
26. Доношенный новорожденный. Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар.

27. Оценка врожденных безусловных рефлексов. Определение пограничных состояний. Оценка состояния родничков.
28. Составить план беседы на тему: «Гигиена менструального периода».
29. Этапы выхаживания недоношенных: цели осуществления, особенности ведения, продолжительность.
30. Анатомо-физиологические особенности матки в различные периоды жизни женщины.
31. Проведение оценки демографической ситуации в России. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.
32. Анатомо-физиологические особенности маточных труб в различные периоды жизни женщины.
33. Периоды детского возраста. Характеристика антенатального периода.
34. Понятие о неонатальном периоде. АФО доношенного новорожденного.
35. Анатомо-физиологические особенности влагалища в различные периоды жизни.
36. Период грудного возраста: определение, особенности течения.
37. Анатомо-физиологические особенности яичников в различные периоды жизни.
38. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детей грудного возраста.
39. Составление рекомендаций по подготовке к планированию беременности.
40. Техника туалета пупочной ранки новорожденного ребенка.
41. Влияние вредных факторов окружающей среды на женщину и плод.
42. Элементы ухода за новорожденным: туалет новорожденного, уход за пупочной ранкой, купание, подмывание. Особенности выполнения данных манипуляций недоношенному ребенку. Принципы организации ухода за недоношенным новорожденным.
43. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.
44. Физическое развитие ребенка грудного возраста: закономерности нарастания физических показателей ребенка на первом году жизни.
45. Обучение беременной правильному поведению в родах.
46. Режим дня ребенка грудного возраста (сон, питание, прогулки, купание и др.).
47. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения.
48. Понятие «лактация», состав грудного молока, преимущества грудного вскармливания.
49. Понятие «естественное вскармливание», преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка, меры для сохранения длительной и полноценной лактации.
50. Составление плана беседы на тему: «Влияние вредных привычек на репродуктивную систему женщины и мужчины».
51. Женское (грудное) молоко: особенности состава, гормоны, влияющие на выработку и выделение молока.
52. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.
53. Прикормы, корригирующие добавки: понятие, особенности введения ребенку на первом году жизни.
54. Составление плана беседы на тему: «Гигиена и диететика родильницы в послеродовом периоде».
55. Особенности течения послеродового периода. Консультирование родильницы.
56. Техника взвешивания новорожденного ребенка.
57. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
58. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
59. Наблюдение и уход за беременной. Влияние медицинского работника, семьи, мужа на течение и исход беременности.
60. Послеродовая контрацепция: виды, особенности, механизм действия.
61. Понятие «гипогалактия». Основы правильного смешанного вскармливания.

62. Репродуктивная система мужчины. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
63. Физическое воспитание и закаливание детей.
64. Организация психологической и физической подготовки беременной к родам.
65. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Особенности работы фельдшера в ДООУ.
66. Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.
67. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.
68. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.
69. Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.
70. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Личная гигиена и герокосметология. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении.

### Образец экзаменационного билета для промежуточной аттестации

<p><b>ОДОБРЕНА</b> ЦМК общепрофессионального цикла _____ Чернова Г.Р.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация по ОП 07 Здоровый человек и его окружение по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебной работе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» _____ Ю. Е. Ахметганеева 2023 год</p>
---	--	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Новорожденный ребенок: определение, признаки живорождения, внешние признаки доношенности.
2. Естественные методы планирования семьи. Принципы действия. Преимущества и недостатки.
3. Выполнить тестовые задания, выбрав один верный ответ:
  1. При наличии признаков отделения плаценты для выделения последа могут быть применены приемы
    - а) Гентера и Довженко
    - б) Роговина и Занченко
    - в) Шредера и Чукалова-Кюстнера
    - г) Абуладзе и Креде-Лазаревича
    - д) Альфельда и Штрассмана
  2. При оценке состояния новорожденного по шкале Апгар учитываются
    - а) масса тела, длина, срок гестации
    - б) ЧСС и ЧДД, окраска кожных покровов, рефлекс, мышечный тонус
    - в) частота сердечных сокращений и дыхания, окраска кожных покровов
    - г) сознание, степень депрессии

д) частота сердечных сокращений, общее состояние

3. Появление признаков Горвица-Гегара и Губарева-Гауса при беременности ранних сроков обусловлено

- а) асимметрией матки
- б) сокращением матки при пальпации
- в) увеличением матки
- г) размягчением тела матки
- д) размягчением перешейка матки

Оцениваемые компетенции: ОК 01,

ПК 4.4

ЛР 9, ЛР 12

## **Условия проведения промежуточной аттестации**

Оценочное средство состоит из перечня теоретических вопросов, тестовых заданий для проверки усвоенных знаний.

Всего в перечне приведено 70 теоретических вопросов и 110 тестовых заданий, которые распределены по 34 билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса, 3 тестовых задания.

Время, отведенное на подготовку ответа 20 мин.