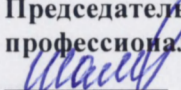

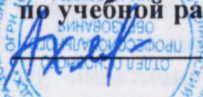


Согласовано:  
Председатель ЦМК  
профессиональных модулей №2  
  
Н.А. Шамина

  
«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
Ю.Е. Ахметганеева

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**работ, выполняемых на производственной практике по специальности**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (очно-заочная форма обучения)**  
**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 02.03. Сестринский уход за пациентами детского возраста**

В соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность студент во время производственной практики по профилю специальности должен:

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами детского возраста;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Осуществление ухода за пациентами детского возраста и оказание медицинских услуг**  
**в условиях стационара:**

1. Составление планов сестринского ухода за больным ребенком в зависимости от выявленных проблем.
2. Проведение санитарно-просветительской работы с детьми и/или их родителями по плану лечебного отделения.
3. Оформление документации (установленные формы ЛПО, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
4. Обработка изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования.
5. Техника обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях. Регламентирующие документы, возможные кожные антисептики.
6. Проведение различных видов уборок и обеззараживания воздуха в подразделениях стационара.
7. Пути госпитализации пациентов в стационар. Заполнение документации приемного отделения стационара.
8. Измерение АД на руках и на ногах, изучение свойств пульса, дыхания. Интерпретация полученных данных.
9. Оценка кожи и видимых слизистых ребенка, определение отеков.

10. Измерение температуры тела. Интерпретация полученных данных.
11. Проведение антропометрии: взвешивания, измерения объема груди, головы, роста.
12. Техника осуществления ухода за кожей с целью профилактики пролежней.
13. Показания и техника смены постельного и нательного белья ребенку.
14. Оформление документации установленные формы ЛПО: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
15. Уход за слизистыми оболочками глаз, носа, слухового прохода.
16. Участие в выписке и хранении медикаментов в лечебном отделении.
17. Подготовка и раздача лекарственных препаратов для энтерального введения.
18. Применение мазей, пластыря, детской присыпки.
19. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
20. Закладывание мазей в глаза.
21. Проведение ингаляций детям, в том числе при помощи небулайзера.
22. Техника набора лекарственного вещества из ампулы и флакона в шприц.
23. Выполнение подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.
24. Разведение антибиотиков для парентерального введения 1:1, 2:1. Возможные растворители.
25. Монтаж системы для внутривенных капельных вливаний лекарственных препаратов.
26. Осуществление расчета питания у детей, находящихся на энтеральном и парентеральном питании.
27. Участие в кормлении больного ребенка.
28. Контроль над продуктами передачами, хранением продуктов в холодильниках, тумбочках.
29. Проведение бесед с родителями о принципах соблюдения диеты, назначенной врачом.
30. Осуществление гигиенического ухода за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна, подмывание, смена подгузника, пеленание).
31. Пользование кувезами.
32. Выявление нервно – психических и физических отклонений в развитии ребенка.
33. Участие в проведении простейших физиотерапевтических процедур (пузырь со льдом, грелка, компрессы).
34. Проведение промывания желудка у пациентов детского возраста с угрожающими состояниями.
35. Выполнение очистительной, лекарственной, послабляющих клизм.
36. Сбор мокроты на анализы.
37. Забор крови из вены на:
  - бактериологическое исследование.
  - биохимическое исследование.
38. Показания к взятию мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, на сахар, на диастазу, по Зимницкому, Аддис-Каковскому. Методика подготовки, техника сбора мочи.
39. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
40. Подготовка ребенка и техника взятия кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования.
41. Подготовка ребенка инструментальным методам исследования (УЗИ, ФГДС, ЭКГ)

Заведующая практикой



Тагирова А.Р.