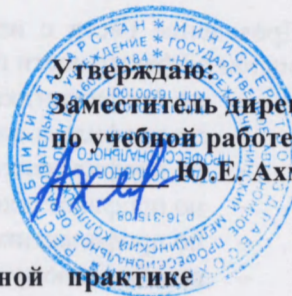


Согласовано:
Председатель ЦМК
профессиональных модулей №2
И.А. Шамина

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
Ю.Е. Ахметганеева



**Перечень
работ, выполняемых на производственной практике
по специальности Сестринское дело**

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК 01.02 Основы профилактики

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** студент во время производственной практики должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации


знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**Виды работ, выполняемых студентом во время прохождения
производственной практики (36 ч):**

1. Знание нормативной документации по вопросам медицинской профилактики.
2. Структура и принципы работы Центра Профилактики, Школы пациентов.
3. Особенности участия медицинской сестры в работе Школы здоровья для пациентов с:
 - гипертонической болезнью,
 - сахарным диабетом,
 - заболеваниями суставов и позвоночника,
 - бронхиальной астмой,
 - хроническими неинфекционными заболеваниями.
4. Техника сбора информации о пациенте: физиологические, психологические, социальные данные.
5. Выявление факторов риска здоровью в широком диапазоне условий: экономических, бытовых, семейных, производственных и др.
6. Определение и анализ факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.
7. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни (первичная профилактика): последовательность этапов обучения, их содержание.
8. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста: цели, требования к составлению памяток, структура оформления.
9. Оформление санитарных бюллетеней: цель выполнения, требования к оформлению.

10. Проведение бесед с населением по ведению ЗОЖ (структура беседы, продолжительность, оценка эффективности проведения):
 - по профилактике заболеваний зубов у детей;
 - по профилактике осложнений сахарного диабета;
 - по профилактике заболеваний органов зрения у детей;
 - по профилактике заболеваний органов дыхания;
 - по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы;
 - рациональному питанию при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
 - рациональному питанию при сахарном диабете;
 - рациональному питанию при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
 - рациональному питанию детей раннего возраста;
11. Составление планов обучения и памяток для пациентов в школах здоровья: последовательность этапов обучения, их содержание в зависимости от направленности школы.
12. Участие медицинской сестры в профилактических медицинских осмотрах:
 - предварительном,
 - периодическом,
 - целевом,
 - декретированных контингентов.
13. Техника проведения *антропометрии*, *расчет ИМТ*, интерпретация полученных данных.
14. Цель и техника проведения *спирометрии*, цель проведения, показатели нормы, возможные отклонения от нормы.
15. Цель и техника проведения *сатурации*, показатели нормы, возможные отклонения от нормы.
16. Цель и техника проведения *динамометрии*, показатели нормы, возможные отклонения от нормы.
17. Цель и техника *измерения АД*, интерпретация полученных данных.
18. Цель и техника *изучения свойств пульса*, интерпретация полученных данных.
19. Техника выявления отеков.
20. Цель и техника проведения *экспресс-анализа общего холестерина и глюкозы в крови*, интерпретация полученных данных.
21. Техника оценки *уровня стресса, психической работоспособности, качества питания*.
22. Методика расчета *биологического возраста человека*.
23. Методика определения *уровня физического развития, уровня здоровья пациента, группы здоровья взрослого и детского населения*.
24. Составление плана мероприятий по профилактике:
 - заболеваний органов дыхания;
 - нарушений зрения у детей и взрослых;
 - сердечно-сосудистых заболеваний;
 - психических заболеваний;
 - заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
 - заболевания сахарным диабетом;
 - стоматологических заболеваний у детей;
 - онкологических заболеваний;
25. Ведение и оформление медицинской документации в Центре Профилактики, в Школе пациентов с различной патологией.

Зав. практикой  Тагирова А. Р.