***Приложение 1***

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**в конкурсе междисциплинарных методических материалов по психологии основанных на литературных произведениях**

**«Мир людей в мире литературы» среди преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательной организации** (полностью) |  |
|  | **Фамилия, имя, отечество** (полностью) участника конкурса () |  |
|  | **Фамилия, имя, отечество** (полностью) руководителя (заполняется только для участников в номинации -3,4) |  |
|  | **Номинация** |  |
|  | **Наименование работы** |  |
|  | **Контактный телефон участника**  (или руководителя) |  |
|  | **Адрес электронной почты** |  |
|  | **Дата представления заявки** |  |

***P/S: 1. Заявка подается в формате Word***

***2. Пожалуйста, правильно указывайте фамилию, имя, отчество участников и преподавателей, а также контактные данные! (данные необходимы для заполнения дипломов, и сертификатов).***

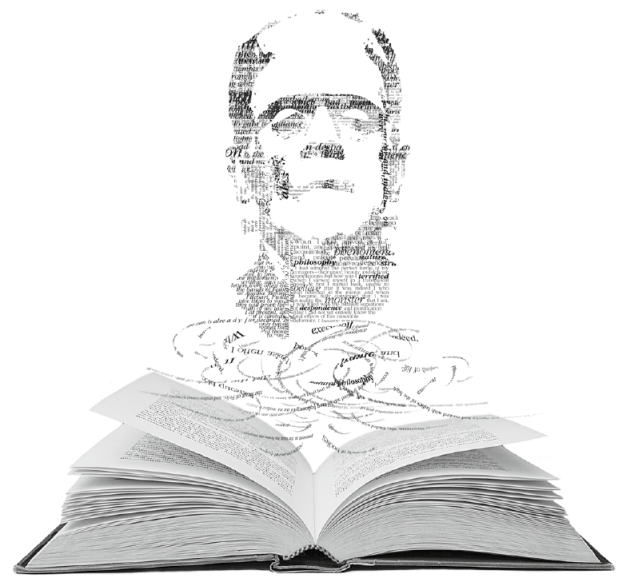
***Приложение 2***

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Конкурс междисциплинарных методических материалов по психологии основанных на литературных произведениях**

**«Мир людей в мире литературы»**

**среди преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа**



**ТЕМА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:**

**«……………………………………………..»**

**Номинация:**

**ФИО автора, должность:**

**(Для студентов специальность, курс)**

**2022г**

**Паспорт и содержание конкурсного задания**

**Номинация 1 «Конкурс ситуационных задач по психологии основанных на литературных произведениях «Мир людей в мире литературы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора ситуационной задачи |  |
| Наименование образовательной организации |  |
| Целевая аудитория (специальность, курс) |  |
| Название дисциплины |  |
| Название темы |  |
| Образовательный результат (З,У,Н), формируемые ОК и ПК,ЛР (при наличии) |  |
|  |  |
| **Описание задачи** |  |
| Название задачи (при наличии) |  |
| Актуальность использования задачи в преподаваемой дисциплине |  |
| Основные этапы при использовании задачи в учебном процессе  (с указанием времени, отводимого для решения и разбора задач с оценкой действий студента) |  |
| Уровень сложности задачи:  1 Уровень воспроизведения  2 Уровень понимания  3 Уровень размышления |  |
| **Содержание задачи\*\*** |  |
|  |  |
| **Эталоны ответов** |  |
| **Критерии оценки знаний и навыков студента** |  |
| Специфические технологические средства  (ссылка на ЭОР с правом доступа, при наличии) |  |
|  |  |

*\** ***Задачи первого уровня:*** *для решения такой задачи требуется один* *теоретический факт (уровень воспроизведения).*

***Задачи второго уровня:*** *для решения требуется комбинация нескольких идей, применяются знания из разных тем дисциплины, а также личный опыт (уровень понимания).*

***Задачи третьего уровня:*** *для решения требуется исследовательский подход при построении модели ситуации, изучении нового материала, поиска нескольких способов решения одной ситуативной задачи (уровень размышления).*

*\*\* Необходимо указать ФИО автора и название литературного произведения.*

**Паспорт и содержание конкурсного задания номинация 3 «Рисунок»**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. автора |
| Наименование образовательной организации |
| Название конкурсной работы |
| Автор и название литературного произведения |
| Отрывок из литературного произведения, отражающие содержание рисунка  (Оценивается соответствие содержания текста выбранной теме рисунка) |
| Психологическая интерпретация выбранных цветов |