

**АЛГОРИТМ**  
**действий организаторов и участников образовательного процесса**  
**с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий**  
**в случае чрезвычайных ситуаций (нападения)**  
**в медицинском колледже**

**1. Общие положения**

Настоящие рекомендации разработаны для обеспечения антитеррористической безопасности в здании колледжа, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Орловская, д.7 и арендуемых площадях, находящихся по адресу: пр. Набережночелнинский, д.31, с массовым пребыванием обучающихся и устанавливают алгоритм действий организаторов и участников образовательного процесса с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в колледже.

**Применяемые термины и сокращения**

**Взрывное устройство** – предмет, вызывающий подозрения при обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка, бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы, издаваемых звуков, исходящих запахов.

**Оперативные службы** – представители территориального органа безопасности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Передача тревожного сообщения** – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи).

**Система оповещения** – автономная система (средство) экстренно оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе или совершения террористического акта.

**1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение**

Возникновение чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС) без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Основным приоритетом при ЧС является сохранения жизни и здоровья людей. Спасение документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране колледжа (ЧОП):***

- нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), (пост охраны на вахте);
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения по тел. 112.;
- по системе оповещения при ЧС объявить пожарную тревогу;
- довести до директора колледжа информацию о ЧС;
- продолжать исполнение своих профессиональных обязанностей по физической охране колледжа;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

***Б. Директор колледжа:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), брелок (КТС), находящийся в приёмной (каб.25);
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения по тел. 112.;
- по системе оповещения при ЧС (микрофон), объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала, сотрудников ЧОП, организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

***В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность (Андреев Д.В., Ахметзянова Л.И.):***

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен (задействована КТС на посту охраны);
- по системе оповещения при ЧС объявить пожарную тревогу (кабинет ТСО);
- довести до директора колледжа информацию о ЧС;
- с помощью технического персонала, сотрудников ЧОП открыть все выходы из колледжа и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала, сотрудников ЧОП, организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

***Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму (Андреев Д.В.):***

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен (задействована КТС на посту охраны);
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до директора колледжа и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определённой группе (Д,Е,Ж).

***Д. Заместители директора колледжа:***

- организовать эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

***Е. Технический персонал, сотрудники ЧОП:***

- открыть все выходы из колледжа и обеспечить эвакуацию людей согласно плана эвакуации;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей (Пантелеев Н.М., Муратов А.М.);
- действовать в соответствии с указаниями директора колледжа, представителей оперативных служб.

### ***Ж. Преподаватели, кураторы учебных групп:***

- организовать эвакуацию вверенных им обучающихся;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть распашные решётки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного кабинета или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить обучающихся на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию обучающихся (взять с собой классный журнал);
- на эвакуационной площадке, организовать сверку обучающихся;
- при необходимости организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями директора колледжа, представителей оперативных служб.

### ***Обучающиеся:***

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей, кураторов;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно, без паники.

## **2. Нападение в помещении**

В большинстве случаев нападение на образовательные организации происходят в виде одинокого стрелка, вооружённого огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании колледжа условно разделены на три периода исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, внеурочное время.

### **3.1. Нападение в помещении во время занятий**

#### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране колледжа:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), (пост охраны на вахте);
- постараться незаметно позвонить в оперативные службы (тел.112);
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание колледжа всем, кроме представителей оперативных служб;
- обеспечить информирование руководства колледжа о ворованном нападении любым доступным способом;
- действовать в соответствии с указаниями оперативных служб.

#### ***Б. Директор колледжа:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), брелок (КТС), находящийся в приёмной (каб.25);
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы (тел.112);
- по системе оповещения при ЧС объявить, о нападении на колледж, дать указание всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры, забаррикадировать двери учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- по системе оповещения при ЧС руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва,

возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные представителей оперативных служб и т.п.)

— организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

— по возможности на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

— организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

— действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

***В. Заместители директора колледжа:***

— нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС) (пост охраны на вахте, приемная 25 каб.);

— забаррикадировать дверь кабинета;

— незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы (тел. 112);

— в отсутствии директора колледжа, по системе оповещения при ЧС объявить о нападении на колледж, дать указание всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры, забаррикадировать двери учебных кабинетов и помещений общего пользования;

— в отсутствии директора колледжа, по системе оповещения при ЧС руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.)

— организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

— по возможности на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

— организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

— действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

***Г. Преподаватели, кураторы учебных групп:***

— забаррикадировать двери учебных кабинетов и помещений общего пользования;

— расположить обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

— продумать возможность использования подручных средств в качестве защиты органов дыхания;

— не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

— осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.)

— организовать эвакуацию обучающихся по указанию представителей оперативных служб.

— по возможности организовать сверку обучающихся;

— организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

— действовать в соответствии с указаниями директора колледжа, представителей оперативных служб.

***Д. Обучающиеся:***

— действовать в соответствии с указаниями преподавателей, кураторов;

— вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно, без паники;

— внимательно смотреть за обстановкой и информировать преподавателей, кураторов о результатах своих наблюдений.

### **3.2. Нападение в помещении во время перемены**

В отличии от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся в коридорах и холлах (в связи с передислокацией, проветриванием и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные кабинеты и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться обучающиеся из разных групп и случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

#### **3.2.1 Нападение в помещении во время перемены**

##### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране колледжа (ЧОП):***

- нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), (пост охраны на вахте);
- постараться незаметно позвонить в оперативные службы (тел.112);
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;
- закрыть доступ в здание колледжа всем, кроме представителей оперативных служб;
- обеспечить информирование руководства колледжа о вооруженном нападении любым доступным способом;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

##### ***Б. Директор колледжа:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), брелок (КТС), находящийся в приёмной (каб.25);
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы (тел. 112);
- по системе оповещения при ЧС объявить, о нападении на колледж, дать указание всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры, забаррикадировать двери учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- по системе оповещения при ЧС руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.)
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- по возможности на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

##### ***В. Заместители директора колледжа:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), (пост охраны на вахте, приемная 25 каб.);
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы (тел.112);
- в отсутствии директора колледжа, по системе оповещения при ЧС объявить о нападении на колледж, дать указание всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры, забаррикадировать двери учебных кабинетов и помещений общего пользования;

— в отсутствии директора колледжа, по системе оповещения при ЧС руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.)

— организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

— по возможности на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

— организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

— действовать в соответствии с указаниями директора колледжа, представителей оперативных служб;

#### ***Г. Преподаватели, кураторы учебных групп:***

— организовать экстренное перемещение обучающихся с открытых площадок, коридоров в учебные кабинеты и помещения общего пользования (в ближайшие), не учитывая расписание занятий и нумерацию учебных групп;

— забаррикадировать двери учебных кабинетов и помещений общего пользования;

— расположить обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

— не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

— осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.)

— организовать эвакуацию обучающихся по указанию представителей оперативных служб;

— организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

— действовать в соответствии с указаниями директора колледжа, представителей оперативных служб.

#### ***Д. Обучающиеся:***

— оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров в учебные кабинеты и помещения общего пользования (в ближайшие);

— действовать в соответствии с указаниями преподавателей, кураторов.

#### ***если в помещении не окажется педагогов:***

— забаррикадировать двери учебных кабинетов и помещений общего пользования;

— расположиться на полу подальше от двери, окон, под защиту мебели;

— определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;

— вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно, без паники;

— действовать в соответствии с указаниями директора колледжа, представителей оперативных служб.

### **4. Нападение на территории**

Особенностью действий при нападении на территории колледжа заключается в экстренном оставлении территории колледжа всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника) - здание или за территорией колледжа.

При выборе и попадании в здании колледжа – действия должны быть как при нападении во время перемены.

При нападении на территории:

— более старшие или сильные обучающиеся берут шефство над младшими и слабыми;

— в связи с плохой организованностью отсутствием части педагогов в этот период некоторыми заместителями директора необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или кураторы».

## **5. Возгорание впоследствии нападения**

Впоследствии нападения в здании колледжа могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить (установка в помещениях средств тушения огня, заложив в щели в дверях мокрыми тряпками и др.).

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы ЧС, результаты собственных наблюдений и т.п.

## **6. Обрушение впоследствии нападения**

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (навесных спасательных лестниц и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

## **7. Действия после прекращения нападения**

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только её участники (представители оперативных служб).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории колледжа ещё может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся могут повести себя неадекватно, существует также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

## **8. Противодействие нападению**

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадированные дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (электрощитовая).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и особенностей.

## **9. Взаимодействие с представителями оперативных служб**

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям оперативных служб.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей оперативных служб.

### **9.1 Взаимодействие с представителями оперативных служб во время контртеррористической операции**

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, чётко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо

избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если это только не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с представителями оперативных служб необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу чётко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- на всём протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищённой, прослушиваемой, прослеживаемой.

## **9.2. Взаимодействие с представителями оперативных служб во время эвакуации**

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, чётко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

- все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);
- требуемую информацию стараться изложить чётко, лаконично, по существу;
- при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведённой, увиденной, услышанной) информации сохранить её в тайне до указанного срока;
- при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.