|  |  |
| --- | --- |
|  | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел воспитательной и социальной работы** |
| **Форма 24** | **План воспитательной работы учебной группы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Решением Методического объединения кураторов учебных групп  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»**  Председатель МО кураторов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Ушакова  Протокол от **«\_\_\_\_\_\_»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….год № \_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  и.о. директора  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Нурмухаметова  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….год |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Учебной группы № …………..**

**ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»**

**к образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности …………………….   
на 20…../20….. учебный год**

**г. Набережные Челны**

**20…. год**

**Введен в действие с 01.09.2021 г.**

**Цели и задачи воспитательной и внеаудиторной работы колледжа.**

**Цель:** Создать условия для самоопределения, социализации и всестороннего развития студентов–медиков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов Республики Татарстан и Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

1. Совершенствовать единое воспитательное пространство колледжа.
2. Координировать деятельность общественных организаций, семьи, средств массовой информации, учреждений культуры и колледжа, способствующей развитию внутреннего потенциала студента.
3. Совершенствовать студенческое самоуправление.
4. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
5. Выполнять все требования СМК

**Основные модули воспитательной и внеаудиторной работы колледжа.**

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 2. Нравственно-эстетическое воспитание

Модуль 3. Правовое воспитание

Модуль 4. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 5. Физическое воспитание и культура здорового образа жизни

Модуль 6. Интеллектуально-творческое воспитание.

Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Работа с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(****Цель – формирование чувств и отношений****)* | **Код личностных результатов  реализации программы**  **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны (чувство патриотизма) | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций (чувство гражданственности) | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих (уважение к Закону) | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (уважение к труду и человеку труда) | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к  Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (уважение к памяти защитников Отечества) | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной  поддержке и волонтерских движениях (уважение к старшему поколению) | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (чувство взаимного уважения). | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (уважение к культуре и многонациональным традициям) | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (бережное отношение к собственному здоровью) | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (бережное отношение к природе) | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  (эстетические чувства) | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (уважение к ценностям семьи) | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ | **ЛР 15** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 17** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 18** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР (личностных результатов  реализации  программы  воспитания)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **МАРТ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **МАЙ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | |

Куратор учебной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО куратора и подпись)