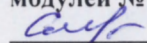
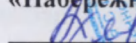


Согласовано  
Председатель ЦМК профессиональных  
модулей № 1

 Е.С. Самарина

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе ГАПОУ  
«Набережночелнинский медицинский колледж»  
 Ю.Е. Ахметганеева

## ПЕРЕЧЕНЬ

### Видов работы на производственной преддипломной практике

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Раздел: оказание помощи пациентам детского возраста (стационар)

В соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая, лечебная, профилактическая и медико-социальная деятельность в области педиатрии, выпускники должны владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов детского возраста.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования детей различных возрастов.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний у детей.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп детского населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию детей с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов детского и детей из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

#### Иметь практический опыт:

- обследования детей различных возрастных групп;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста разных возрастных групп в условиях детского стационара;
- выполнения и оценки результатов диагностических и лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами детского возраста разных возрастных групп;
- определения групп риска развития различных заболеваний у детей;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

#### Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;



- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам детского возраста различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции в условиях детского стационара
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста ребенка;
- обучить членов семей по вопросам ухода за больным ребенком.
- давать рекомендации по вскармливанию грудных детей;
- направить пациентов на лабораторно-инструментальные методы обследования;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в стационаре;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов в стационаре;
- оформлять медицинскую документацию в детском стационаре (история болезни ребенка, направления на исследования и др.).

Зав. практикой



А.Р. Тагирова

#### Иметь практический опыт:

- обследования детей различных возрастных групп;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста разных возрастных групп в условиях детского стационара;
- выполнения и оценки результатов диагностических и лечебных мероприятий;
- организации оптимизированного ухода за пациентами детского возраста разных возрастных групп;
- определения групп риска развития различных заболеваний у детей;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применения физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентами различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

#### Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;