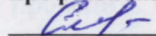



Согласовано  
Председатель ЦМК  
профессиональных модулей № 1

 Е.С. Самарина

Утверждаю

Зам директора по учебной работе ГАПОУ  
«Набережночелнинский медицинский колледж»  
 Ю.Е. Ахметганеева



## ПЕРЕЧЕНЬ

видов работ на производственной преддипломной практике

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

*Раздел: оказание помощи пациентам детской поликлиники*

В соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая, лечебная, профилактическая и медико-социальная деятельность в области педиатрии, выпускники должны владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов детского возраста.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования детей различных возрастов.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний у детей.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию детского населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном педиатрическом участке
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп детского населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию детей с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов детского и детей из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

### Иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста разных возрастных групп в условиях детской поликлиники;
- выполнения и оценки результатов диагностических и лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами детского возраста разных возрастных групп;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.
- определения групп риска развития различных заболеваний у детей;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

**Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам детского возраста различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическую организацию;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции в условиях детской поликлиники;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста ребенка;
- обучить членов семей по вопросам ухода за больным ребенком.
- давать рекомендации по вскармливанию грудных детей, выполнить контрольное кормление и составить меню;
- направить пациентов на лабораторно-инструментальные методы обследования;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- организовывать диспансеризацию детского населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- оформлять медицинскую документацию в детской поликлинике (история развития ребенка, карта экстренного извещения и др.).

Зав. практикой



А.Р. Тагирова

**Иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста разных возрастных групп в условиях детской поликлиники;
- выполнения и оценки результатов диагностических и лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами детского возраста разных возрастных групп;
- оказания медицинских услуг в поликлинике;
- определения групп риска развития наследственных заболеваний у детей;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенических мероприятий населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациентов и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания;
- обеспечения безопасной среды, проведения физической культуры;
- осуществления массажа-логической реабилитации;
- проведения комплексной лечебной и оздоровительной деятельности пациентам различных категорий.