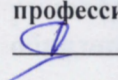


Согласовано:  
Председатель ЦМК  
профессиональных модулей №3  
 Абсалямова Ф.М.  
2021 год



## ПЕРЕЧЕНЬ

работ, выполняемых на производственной (преддипломной) практике ППП.00 по специальности ФАРМАЦИЯ – семестр (4 недели).

Разделы:

**ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

**ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.**

В соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

«Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» студент во время преддипломной производственной практики по профилю специальности должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

**ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

- ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета.

**иметь практический опыт:**

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;



**ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.**

- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию

**Иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**Уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**Перечень видов работ,  
выполняемых при прохождении производственной практике (4 недели)**

- Участие в обеспечении санитарного режима в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов;
- Осуществление отпуска лекарственных препаратов, разъяснение правил приема и хранения в домашних условиях лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- Составление заявки на товары и передачи ее в оптовые фирмы с использованием различных методов;
- Приемка товара и размещение их по метам хранения;
- Документальное оформление поступления товаров, используя компьютерные программы, штрих-кодированную систему, другие современные методы учета;
- Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента;
- Отпуск товаров и в работе с контрольно-кассовой техникой и в учете движения денежных средств;







Примечание: для заполнения таблицы использовать данные инструкции по применению и государственного реестра ЛС.

**Задание 3. Решить ситуационную задачу:**

**В аптеку обратился посетитель с жалобами на сильный сухой кашель с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска бронхолитина.
2. Провести фармацевтическое консультирование.

Предложить покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах из имеющихся в ассортименте лекарственных препаратов в аптеке.

Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

Действия описать в дневнике с обоснованием.

**Задание 4.**

Провести анализ перечисленных препаратов по следующим маркетинговым показателям:

- ✓ сегментирование по странам производителям,
- ✓ условиям отпуска,
- ✓ перечню ЖНВЛП,
- ✓ перечню минимального ассортимента необходимых для оказания медицинской помощи,
- ✓ ценовому диапазону,
- ✓ полноте и глубине с использованием данных таблицы 1 и государственного реестра ЛС.

Результаты анализа представить в виде аналитических таблиц.

Таблица №2

**Анализ ассортимента противокашлевых лекарственных препаратов по стране производителю**

Кол-во ЛП в аптеке	Отечественные ЛП		Зарубежные ЛП	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Таблица №3

**Анализ ассортимента противокашлевых лекарственных препаратов по условиям отпуска**

Отпуск ЛП по рецептам		Отпуск ЛП без рецепта	
Кол-во	%	Кол-во	%

Таблица №4

**Анализ ассортимента противокашлевых лекарственных препаратов по ценовому диапазону**

Стоимость							
до 50 руб.		от 50 до 200 руб.		от 200 до 500 руб.		более 500 руб.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Таблица №5

**Анализ ассортимента противокашлевых лекарственных препаратов по соответствию перечню ЖНВЛП, соответствию обязательному минимуму**

Наименование ЛП (МНН, торговое название)	Лекарственная форма с указанием дозировки, количества или концентрации и объема и количества.	ЖНВЛП	Минимальный ассортимент

Таблица №6

**Анализ полноты, глубины ассортимента противокашлевых лекарственных препаратов в аптеке**

Наименование противокашлевых ЛП	ЛП, фактический используемые в	Количество ЛФ	Кп	Кол-во ЛП	Кг



имеющихся в аптеке	медицинской практике	(базовое)		(базовое)	

По анализу ассортимента сделать выводы (**обязательно**).

### 3-4 день ППП.00

#### Задание 1.

1. Изучить ассортимент **антигистаминных** лекарственных препаратов в аптеке
2. Заполнить **таблицу №1** на основании данных ГРЛС.

#### Задание 2. Решить ситуационную задачу:

*В аптеку обратился посетитель с симптомами сезонной аллергии с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки одну упаковку.*

1. Объяснить покупателю порядок отпуска, указанного лекарственного препарата.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах из имеющихся в ассортименте лекарственных препаратов в аптеке.
4. Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

#### Задание 3.

Провести анализ перечисленных препаратов по следующим маркетинговым показателям:

- ✓ условиям отпуска,
- ✓ ценовому диапазону,
- ✓ полноте и глубине
- ✓ по способу применения.

Результаты анализа представить в виде аналитических таблиц.

### 5 день ППП.00

#### Задание 1.

1. Определить причины **боли в горле**, указать симптоматику.
2. Изучить ассортимент лекарственных препаратов в аптеке, применяемых при боли в горле.
3. Заполнить таблицу №2

Таблица №2

#### Анализ ассортимента ЛП в аптеке, применяемых при боли в горле

Группа	Состав	Лечебный эффект	Лек. форма	Показания	Противопоказания
Антисептики					
Антисептик + анестетик					
Антибиотик «местного» действия					
Нестероидные противовоспалительные средства					
Средства, содержащие фермент лизоцим					
Прочие					

#### Задание 2. Решить ситуационные задачи:

*1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед.*

1. Объяснить покупателю порядок отпуска данного лекарственного препарата.
2. Провести фармацевтическое консультирование.



3. Предложить покупателю препараты безрецептурного отпуска из имеющихся в ассортименте аптеки при указанных симптомах.
4. Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

**2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка 2 лет с просьбой продать пастилки эвкалипта.**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска пастилок эвкалипта.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
4. Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

### **Задание 3.**

Провести анализ перечисленных препаратов по следующим маркетинговым показателям:

- ✓ сегментирование по странам производителям,
- ✓ условиям отпуска,
- ✓ перечню ЖНВЛП,
- ✓ перечню минимального ассортимента необходимых для оказания медицинской помощи,
- ✓ ценовому диапазону,
- ✓ полноте и глубине с использованием данных таблицы 1 и государственного реестра ЛС.

Результаты анализа представить в виде аналитических таблиц.

По анализу ассортимента сделать выводы **(обязательно)**.

### **6 день ППП.00**

#### **Задание 1.**

1. На основании изученного теоретического материала повторить и вспомнить классификацию лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника: слабительные и антидиарейные.
2. Изучить ассортимент **слабительных** средств в аптеке и заполнить таблицу №2 (группы указать самостоятельно).
3. Изучить лекарственные препараты, применяемые при **диарее** в ассортименте аптеки и заполнить таблицу №2.
4. Изучить ассортимент минеральных вод в аптеке.

#### **Задание 2. Решить ситуационные задачи:**

**1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от запора растительный лекарственный препарат. Так же он поинтересовался о целесообразности приобретения лечебной минеральной воды.**

1. Провести фармацевтическое консультирование.
2. Предложить покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах из имеющихся в ассортименте лекарственных препаратов в аптеке.
3. Дать рекомендации по применению минеральной воды.

**2. В аптеку обратилась беременная женщина с жалобами на диарею с просьбой отпустить ей Имодиум таблетки для рассасывания.**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска, указанного лекарственного препарата.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска из ассортимента товаров аптеки при данных симптомах.
4. Указать средства для дополнительного предложения из ассортимента аптеки.

### **7 день ППП.00**



### Задание 1.

5. Изучить ассортимент **противогрибковых** лекарственных препаратов в аптеке.
6. Заполнить таблицу №1 на основании данных ГРЛС.

### Задание 2. Решить ситуационную задачу:

*В аптеку обратился посетитель с жалобой на грибковое заболевание стопы с просьбой отпустить ему без рецепта Итразол, капсулы 100мг №6 одну упаковку:*

1. Объяснить покупателю порядок отпуска, указанного лекарственного препарата.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
4. Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

### Задание 3.

Провести анализ перечисленных препаратов по следующим маркетинговым показателям:

- ✓ условия отпуска,
- ✓ ценовой диапазон,
- ✓ полнота и глубина
- ✓ перечню ЖНВЛП,
- ✓ перечню минимального ассортимента необходимых для оказания медицинской помощи,

Результаты анализа представить в виде аналитических таблиц.

## 8 день ППП.00

### Задание 1.

1. На основании изученного теоретического материала повторить и вспомнить классификацию **антибиотиков**.
2. Изучить ассортимент **антибиотиков** в аптеке.
3. Заполнить таблицу №1 на основании данных ГРЛС, распределив ЛП по группам: пенициллины, цефалоспорины, макролиды, аминогликозиды и т.д.

### Задание 2. Решить ситуационные задачи:

*1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик.*

1. Объяснить покупателю порядок отпуска антибиотиков.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю препараты безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента в аптеке при указанных симптомах.
4. Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

*2. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать антибиотик от ОРЗ. Жалуется на слабость, повышенную температуру и чувство першения в горле.*

1. Провести фармацевтическое консультирование.
2. Предложить покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
3. Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

*3. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии азитромицина, таблетки 500 мг №3.*

1. Разъяснить врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?



### 9 день ППП.00

#### **Задание 1.**

1. На основании изученного теоретического материала повторить и вспомнить классификацию лекарственных препаратов, применяемых для комплексного лечения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
2. Изучить ассортимент **противоязвенных** препаратов в аптеке.
3. Заполнить таблицу №1 на основании данных ГРЛС, распределив ЛП по группам: блокаторы протонной помпы, H<sub>2</sub> гистаминоблокаторы, гастроцитопротекторы, антациды.

#### **Задание 2. Решить ситуационные задачи:**

**1. В аптеку обратился посетитель с изжогой с просьбой отпустить ему без рецепта Омез, капсулы 20мг одну упаковку:**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска, указанного лекарственного препарата.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента в аптеке при данных симптомах.

**2. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от изжоги.**

1. Провести фармацевтическое консультирование.
2. Предложить покупателю препарата безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента ЛП аптеки при указанных симптомах.

### 10-11 день ППП.00

**Изучить ассортимент ЛП, влияющих на ЦНС:**

#### **Задание 1.**

1. На основании изученного теоретического материала повторить и вспомнить классификацию лекарственных препаратов, влияющих на ЦНС:

- средства, угнетающие ЦНС:

- А. нейролептики,
- Б. транквилизаторы,
- В. седативные средства,
- Г. снотворные препараты.

- средства, стимулирующие ЦНС:

- А. общетонизирующие препараты,
- Б. адаптогены,
- В. ноотропные средства,
- Г. антидепрессанты.

#### **Задание 2.**

Заполнить таблицу №1 на основании данных ГРЛС по следующим группам: снотворные средства, седативные средства, транквилизаторы.

#### **Задание 3. Решить ситуационные задачи:**

**1. В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу с просьбой отпустить ему без рецепта Феназепам, таблетки 1мг №50 в количестве 1 упаковка.**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему Реланиум.**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска препарата Реланиум.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю препараты безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента аптеки при



указанных симптомах.

**Задание 3.**

Провести анализ ассортимента снотворных средств по следующим маркетинговым показателям:

- ✓ условия отпуска,
- ✓ по перечню ЖНВЛП,
- ✓ по перечню минимального ассортимента необходимых для оказания медицинской помощи,
- ✓ полнота, глубина ассортимента ЛП.

Результаты анализа представить в виде аналитических таблиц.

**12-13 день ППП.00**

**Задание 1.**

*Изучить ассортимент ЛП группы ненаркотические анальгетики (НПВС).*

Заполнить таблицу №1 на основании данных ГРЛС.

**Задание 2. Решить ситуационные задачи:**

**1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка 10 лет и просьбой продать Пентальгин плюс.**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска пентальгина.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента ЛП аптеки при указанных симптомах.

**2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль, которая появилась после работы на даче и просьбой продать ему таблетки Трамадол**

1. Объяснить покупателю порядок отпуска ЛП Трамадол.
2. Провести фармацевтическое консультирование.
3. Предложить покупателю препараты безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента ЛП аптеки при указанных симптомах.

**3. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли**

1. Провести фармацевтическое консультирование.
2. Предложить покупателю препарата безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента ЛП аптеки при указанных симптомах.

**4. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать ЛП при болях в суставах.**

1. Провести фармацевтическое консультирование.
2. Предложить покупателю препарата безрецептурного отпуска из имеющегося ассортимента ЛП аптеки при указанных симптомах.
3. Предложить средства для комплексной продажи при данных симптомах из ассортимента товаров аптеки.

**Задание 3.**

Изучить и проанализировать письма Росздравнадзора о необходимости изъятия недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных средств за последние 6 месяцев текущего года (краткие выдержки из писем).

**14 день ППП.00**

**Задание 1.**

Изучить ассортимент ЛП безрецептурного отпуска, применяемых при ринитах, в т. ч. препаратов на основе растительных компонентов.

Заполнить таблицу №1.

**Задание 2. Решить ситуационные задачи:**



**1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от аллергического ринита.**

1. Провести фармацевтическое консультирование.
2. Предложить покупателю препарата безрецептурного отпуска из имеющего ассортимента аптеки при указанных симптомах.

**2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик.**

1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска из имеющего ассортимента аптеки при указанных симптомах.

**Задание 3.**

Провести анализ перечисленных препаратов по следующим показателям:

- ✓ сегментирование по странам производителям,
- ✓ условиям отпуска,
- ✓ лекарственным формам,
- ✓ длительности действия,
- ✓ ценовому диапазону,
- ✓ применению по возрасту.

Результаты анализа представить в виде аналитических таблиц. Сделать выводы.

Обработка материалов выпускной квалификационной работы.

**15 день ППП.00**

**Задание 1.**

1. Изучить ассортимент БАД в аптеке и проанализировать структуру ассортимента БАД.
2. Провести классификацию имеющихся в ассортименте аптеки БАД.
3. Результаты анализа отразить в таблице.

Таблица

**Анализ ассортимента БАД в аптеке**

п / п	Наименование, Форма выпуска, дозировка, или концентрация, количество в одной упаковке	Состав	Фармакологическая группа	Показания	Дозирование препарата	Противопоказания	Производитель страна производителя	Условия хранения

**Задание 2.**

1. Изучить ассортимент медицинских изделий в аптеке.
2. Изучить и провести анализ ассортимента тонометров, приборов для респираторной терапии (небулайзер)
3. Осуществить продажу тонометров, небулайзера.
4. Провести сравнительный анализ характеристик тонометров по свойствам и ценам разных компаний.

Таблица

**Анализ ассортимента тонометров и приборов для респираторной терапии в аптеке**

Производитель	Основные характеристики	Цена ( в рублях)



### 16 день ППП.00

#### **Задание 1.**

1. Изучить ассортимент аптеки ЛРС и фитопрепаратов, разных фармакологических групп.

#### **Задание 2.**

1. Провести анализ следующих ЛРС при наличии в ассортименте: душицы, боярышника, крапивы, шиповника, можжевельника, пустырника, календулы, крушины, пижмы укропа.

2. Результаты анализа оформить в виде таблицы.

Таблица

**Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке**

Наименование ЛРС	Фармакологическое действие	Род, вид лекарственного растения	Ботаническая характеристика ЛРС	Места обитания	Фармакологическое действие	Общие правила заготовки	Сроки и особенности	Правила сушки хранения ЛРС	Способ приготовления	Способ применения	Побочные эффекты	ЛРП

### 17-18 день ППП.00

#### **Задание 1.**

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок назначения и отпуска ЛП по рецептам, перечислить основные документы, регламентирующие деятельность на этом участке.

2. Скопировать в дневнике 10 рецептов,

3. Провести фармацевтическую экспертизу.

4. Сделать вывод о соответствии или несоответствии выписанного рецептурного бланка установленным требованиям и принять решение об отпуске.

5. Анализировать ошибки, встречающиеся в выписанных рецептах.

6. Принять решение в соответствии с профессиональной компетенцией и полномочиями фармацевта в случае неправильного выписывания рецепта.

7. Регистрировать неправильно выписанные рецепты в Журнале регистрации неправильно выписанных рецептов. (Снять копию данного журнала)

8. Осуществить отпуск ЛП.

9. Сделать на рецепте отметку об отпуске ЛП.

10. Описать порядок хранения оставленных в аптечной организации рецептов и порядок уничтожения рецептов, после истечения сроков их хранения.

#### **Задание 2.**

Обработка материалов выпускной квалификационной работы.

### 19-20-21 день ППП.00

#### **Задание 1.**

1. Участвовать в приеме товара аптечного ассортимента.

2. Изучить порядок получения товаров аптечного ассортимента и описать этапы приема товара.

4. Изучить сопроводительные документы, с которыми товар поступает в АО.

5. Изучить и оформить документы, в которых отражается поступление товара.

6. Участвовать в составлении заявки на товары и передачи ее в оптовые фирмы с использованием различных методов.

7. Участвовать в распределении товара по местам хранения.



8. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.
9. Изучить поставщиков, форму договоров поставки и закупа ТАА.
10. Приложить копии следующих документов:
  - договоров (копии) с поставщиками и покупателями,
  - копии доверенностей на получение товара,
  - копии заявок на поставку товаров аптечного ассортимента,
  - прайс-лист,
  - копии сопроводительных документов на поступивший товар,
  - копии документов, подтверждающих качество ЛП, МИ и других товаров аптечного ассортимента.

**Задание 2.**

1. Описать принцип хранения товаров в аптеке.
2. Описать порядок составления заявок на получение товаров аптечного ассортимента.
3. Оформить Стеллажные карточки на 5 наименований товаров

Обработка материалов выпускной квалификационной работы.

**22 день ППП.00**

1. Изучить порядок ведения кассовых операций и расчет с использованием пластиковых карт, обязанности кассира – операциониста, порядок технического обслуживания ККТ и регистрации в налоговых органах, порядок отражения движения наличных денежных средств по кассе аптеки.
2. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.
3. Приложить копии документов, указать назначение документов:
  - договора о материальной ответственности,
  - приходные и расходные кассовые документы,
  - Кассовая книга,
  - документы по сдаче денег в банк,
  - отчеты по открытию и закрытию кассы,
  - кассовые чеки.
4. Оформить возврат денежных средств, составить отчетов кассира, инкассацию денежных средств.

Обработка материалов выпускной квалификационной работы.


**23 день ППП.00**

1. Ознакомиться с документацией по ценообразованию и приложить копии (протокол согласования цен на ЖНВЛП, реестр формирования свободных розничных цен, счета-фактуры, товарные накладные, акт о приемке товаров по показателям: описание, упаковка, маркировка, реестр зарегистрированных цен на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВЛП)
2. Отрастить примеры расчета торговой надбавки, рассчитать розничную цену на ЛП, в т.ч., ЖВНЛП и на другие товары аптечного ассортимента (20 наименований)
3. Оформить ценники.

Обработка материалов выпускной квалификационной работы

**24 день ППП.00**

**Дифференцированный зачет**

Заведующая практикой  А.Р. Тагирова