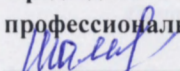


Согласовано  
Председатель ЦМК  
профессиональных модулей № 2  
  
Н.А. Шамина

Утверждаю  
Зам директора по учебной работе ГАПОУ  
«Набережночелнинский медицинский колледж»  
  
Ю.Е. Ахметганеева  
2021 г.



#### ПЕРЕЧЕНЬ

видов работы на производственной преддипломной практике  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста в стационаре.*

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях выпускники должны владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами детского возраста;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией.
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.


#### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.

Осуществление ухода за пациентами детского возраста и оказание медицинских услуг в условиях детского стационара.

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
  2. Общение в сестринском деле.
  3. Обучение в сестринском деле.
  4. Понятие о потребностях человека. Иерархия жизненно-важных потребностей.
  5. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.
  6. Обеспечение инфекционной безопасности.
  7. Этапы обработки изделий медицинского назначения.
  8. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.
  9. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе.
- Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:
10. Техника измерения артериального давления. Интерпретация полученных данных.
  11. Техника исследования свойств пульса на периферических артериях. Интерпретация полученных данных.
  12. Техника исследования свойств дыхания. Интерпретация полученных данных.
  13. Техника выполнения очистительной клизмы.
  14. Техника выполнения послабляющей клизмы.
  15. Техника выполнения лекарственной клизмы.
  16. Техника постановки газоотводной трубки пациенту.
  17. Методика подготовки пациента на биохимические анализы.
  18. Взятие мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, Аддис-Каковскому. Методика подготовки пациента, техника сбора мочи. Интерпретация полученных данных
  19. Взятие мочи на сахар, на амилазу. Методика подготовки пациента, техника сбора мочи. Интерпретация результатов
  20. Взятие мочи по Зимницкому,. Методика подготовки пациента, техника сбора мочи. Интерпретация результата
  21. Техника осуществления ухода за кожей тяжелобольного ребенка.
  22. Техника выполнения закапывания капель в глаза.
  23. Техника выполнения закладывания мази в глаза.
  24. Техника выполнения закапывания капель в нос.
  25. Техника выполнения закапывания капель в ухо.
  26. Техника постановки согревающего компресса. Возможные осложнения.
  27. Техника постановки пузыря со льдом. Возможные осложнения.
  28. Техника подачи грелки. Возможные осложнения.
  29. Техника постановки горчичников. Возможные осложнения.
  30. Техника выполнения оксигенотерапии через носовой катетер и кислородную подушку.
  31. Техника проведения термометрии. Интерпретация и графическая запись полученных данных.
  32. Уход за пациентом при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
  33. Техника проведения подмывания ребенка.
  34. Техника проведения кормления пациента через назогастральный зонд.
  35. Техника проведения кормления тяжелобольного ребенка.
  36. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
  37. Подготовка пациента и техника взятия кала для копрологического исследования, на скрытую кровь.
  38. Подготовка пациента и техника взятия кала на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
  39. Техника выполнения внутривенной инъекции. Возможные осложнения.
  40. Техника выполнения подкожной инъекции. Возможные осложнения.
  41. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Возможные осложнения.
  42. Техника введения инсулина. Возможные осложнения.
  43. Техника набора лекарственного вещества из ампулы в шприц.
  44. Техника набора лекарственного вещества из флакона в шприц.
  45. Правила разведения антибиотиков. Возможные растворители. Техника разведения 0,25 гр., 0,5 гр., 1 гр. антибиотика методом 1:1 и 2:1.
  46. Техника забора крови из вены на клинический, биохимический анализы, бактериологическое исследование.
  47. Подготовка пациента и техника сбора мокроты на клиническое и бактериологическое исследование

Зав. практикой  А.Р. Тагирова