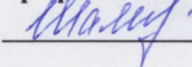


Согласовано
Председатель ЦМК
профессиональных модулей № 2


Н.А. Шамина

Утверждаю
Зам директора по учебной работе ГАПОУ
«Набережночелнинский медицинский
колледж»



Ю.Е. Ахметганеева
2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ

видов работ на производственной преддипломной практике
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Раздел: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях (недиатрического профиля):

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях выпускники должны владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами детского возраста;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- составлять планы патронажей больных детей;
- составлять планы обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;
- составлять планы сестринского ухода за больным ребенком;
- участвовать в амбулаторном приеме: проводить антропометрию, измерять температуру тела, артериальное давление, обучать родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;

- оформлять документацию установленного образца: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Осуществление ухода за пациентами детского возраста и оказание медицинских услуг в условиях детской поликлиники.

1. Знакомство с эпидемическим режимом ЛПО. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО.
2. Обеспечение инфекционной безопасности.
3. Участие в генеральной и текущей уборках различных помещений ЛПО.
4. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.
5. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.
6. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.
7. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.
8. Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста.
9. Консультирование по вопросам личной гигиены пациентов детского возраста.
10. Консультирование по вопросам подготовки ребенка в ДДУ, в школу.
11. Консультирование подростков по вопросам укрепления и сохранения здоровья.
12. Участие в организации и осуществлении иммунопрофилактики среди детского населения.
13. Составление планов и участие в патронажах пациентов детского с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
14. Консультирование и обучение пациента и семьи по вопросам ухода /самоухода.
15. Участие в подготовке к эндоскопическим, рентгенологическим, ультразвуковым методам исследованиям.
16. Забор крови на биохимическое исследование. Методика подготовки пациента. Техника забора крови из вены на биохимический анализ.
17. Подготовка пациента к взятию мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, мочи на сахар, по Зимницкому. Интерпретация полученных результатов.
18. Подготовка пациента и техника взятия кала на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
19. Ведение медицинской документации.
20. Оформление документации:
 - карт экстренных извещений
 - амбулаторной карты
 - санаторно-курортных карт
 - направлений на медико-социальную экспертизу
 - направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
21. Проведение измерения размеров большого родничка.
22. Участие в оценке физического развития детей.
23. Участие в оценке нервно-психического развития.
24. Техника измерения артериального давления. Интерпретация полученных данных.
25. Техника исследования свойств пульса на периферических артериях. Интерпретация полученных данных.
26. Техника исследования свойств дыхания. Интерпретация полученных данных.
27. Техника выполнения закапывания капель в глаза.
28. Техника выполнения закладывания мази в глаза.
29. Техника выполнения закапывания капель в нос.
30. Техника выполнения закапывания капель в ухо.
31. Техника определения наружных и внутренних отеков у пациента.
32. Техника проведения термометрии. Интерпретация и графическая запись полученных данных.
33. Техника проведения обработки волосистой части головы при педикулезе.
34. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Возможные осложнения.
35. Техника выполнения подкожной инъекции. Возможные осложнения.
36. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Возможные осложнения.
37. Техника выполнения внутривенной инъекции. Возможные осложнения.
38. Техника введения инсулина. Возможные осложнения.
39. Техника набора лекарственного вещества из ампулы в шприц.
40. Техника набора лекарственного вещества из флакона в шприц.
41. Правила разведения антибиотиков. Возможные растворители. Техника разведения 0,25 гр., 0,5 гр., 1 гр. антибиотика методом 1:1 и 2:1.

Зав. практикой



А.Р. Тагирова