

	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
	Отдел основного профессионального образования
УП 31.02.01	Учебный план

«Утверждаю»
 Директор ГАПОУ «Набережночелнинский
 медицинский колледж»
 С.Г.Вахитова
 м. 28.06 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 «Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация углубленной подготовки: фельдшер
 Форма обучения – очная
 Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев
 на базе среднего общего образования

Введен в действие с 01.09.2021 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
I	36,5	2	2		1,5		10	52
II	34,5		5		1,5		11	52
III	27,5		11		2,5		11	52
IV	20,5	3	6	4	1,5	6	2	43
Всего	119	5	24	4	7	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	В том числе			1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 22,5 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13,5 нед.
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.00	Профессиональные модули	-25дз/13э	3714	1238	3520	1130	2360	30	186	294	262	776	526	710	514	252
ПМ.01	Диагностическая деятельность	-2дз/1э	810	270	612	314	298				262	350				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-,ДЗ	810	270	540	314	226				150/112	164/114				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72		72					72				
ПМ.02	Лечебная деятельность	-9дз/5э	1374	458	1348	452	866	30				426	506+20	386+10		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Э, ДЗ	288	96	192	96	86	10				82/78	14/8			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э, ДЗ	372	124	248	120	122	6						88/90	32/32	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-,Э	174	58	116	56	56	4						28/26	28/30	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ДЗ,Э	216	72	144	68	72	4				58/60	10/12			
МДК.02.05	Лечение пациентов инфекционного профиля	-,ДЗ	168	56	112	56	52	4						26/24	30/28	
МДК.02.06	Лечение пациентов с нервно-психическими заболеваниями	ДЗ	96	32	64	32	30	2							32/30	
МДК.02.07	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля	ДЗ	60	20	40	24	16					24/16				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ,ДЗ,ДЗ			432		432					108	180	144		
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-5дз/1э	363	121	422	104	318							54	368	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	210	70	140	56	84									56/84
УП 03.01	Учебная практика	ДЗ(компл) +ПП.03			108		108									108
МДК.03.02	Основы реаниматологии	ДЗ	81	27	54	24	30								24/30	
МДК.03.03	Медицина катастроф	ДЗ	72	24	48	24	24									24/24
ПП.03	Производственная практика	ДЗ(компл)			72		72									72
ПМ.04	Профилактическая деятельность	-2дз/ 1э	111	37	146	32	114									146
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ	111	37	74	32	42									32/42
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			72		72									72
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	-2дз/ 1э	282	94	260	72	188							260		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	282	94	188	72	116								72/116	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			72		72							72		

2. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечения пациентов терапевтического профиля
15.	Лечения пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Организации профессиональной деятельности
22.	Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
<i>Лаборатории:</i>	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<i>Залы:</i>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

3. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. N 32766, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391 и от 24.07.2015 №754), а также в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17. 03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
2. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело (далее ППССЗ) введена дисциплина «Деловой татарский язык» за счет вариативной части.
3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ составляет 1 час академического времени, предусмотрена группировка парами (по 2 часа академического времени).
5. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. В соответствии с рекомендациями ведущих специалистов-экспертов Управления здравоохранения г. Набережные Челны вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.07	Культура речи медработника	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.08	Основы экономики и права	64	Применять экономические знания в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни.	Основы микро- и макроэкономики, общие положения экономической теории. Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты.
ОП 04	Фармакология	32	Ориентироваться в современных лекарственных препаратах, применяемых для лечения пациентов	Показания и противопоказания этих препаратов
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	100	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании медицинской помощи.	Особенности строения тела человека и его физиологические основы при изучении методов пропедевтики и диагностики при различных патологических состояниях.
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	92	Профессионально общаться, клинически мыслить. Оценивать данные расспроса и уметь выделять приоритетные проблемы пациента. Проводить дифференциально-диагностический поиск с обоснованием диагноза. Готовить больного к дополнительным высокотехнологичным методам диагностики. Выделять ведущий симптомокомплекс и составлять план комплексной терапии. Анализировать лабораторные данные. Уметь организовывать уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Консультировать и обучать членов семьи вопросам организации режима и адекватного питания, взаимодействия с семьей при уходе за больным пожилым и старческого возраста в соответствии со стандартом сестринского ухода.	Сущность, современную манифестацию патологических состояний. Предрасполагающие к заболеваниям факторы, факторы риска. Цель и критерии дифференциальной диагностики. Особенности диетотерапии. Дозировки, в том числе сильнодействующих препаратов, правила их хранения, учета, побочные действия. Исходы заболеваний, критерии тяжести заболевания, прогноз. Систему организации гериатрической службы в РФ. Распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лекарственной терапии в гериатрии
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	176	Владеть современными методами транспортной иммобилизации и десмургии. Определять возможность и условия транспортировки пациентов в зависимости от тяжести состояния и проводимого лечения. Проводить дифференциальную диагностику шоковых состояний и выбирать адекватные методы противошоковой терапии. Осуществлять основные медицинские манипуляции, предусмотренные в офтальмологии. Организовывать профилактическую и патронажную работу. Оказывать неотложную помощь при травмах глаз. Обследовать пациента с помощью основных стоматологических инструментов. Оказывать неотложную помощь при внезапных	Современные регламентирующие приказы и ОСТ. Патогенез и симптоматику основных видов шоков, препараты для их купирования. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Систему организации офтальмологической помощи в РФ. Современные методы диагностики и лечения заболеваний глаз. Систему организации стоматологической службы. Причины, механизмы развития, клинические проявления стоматологических заболеваний, методы обследования, осложнения, неотложную помощь. Методы и формы санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний зубов и полости рта.

			осложнениях. Оказывать доврачебную помощь при неосложненном кариесе, при переломе челюсти, асфиксии, шоке и кровотечении. Применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения.	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	60	Осуществлять баллонную тампонаду матки; Готовить специальные наборы для прерывания беременности. Готовить роженицу к различным методам родоразрешения. Оказывать консультативную помощь по вопросам современных методов планирования семьи. Анализировать лабораторные данные.	Классификацию оказания оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии. Современные методы проведения оперативного родоразрешения. Современные способы остановки маточного кровотечения. Современные контрацептивные средства и их применение в акушерстве и гинекологии для лечения различных заболеваний
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	84	Оценивать данные расспроса и выделить приоритетные проблемы пациента детского возраста. Обосновывать диагнозы и составлять план комплексной терапии. Готовить ребенка к дополнительным современным методам диагностики. Интерпретировать лабораторные данные.	Сущность, современную манифестацию патологических состояний в педиатрии. Цель и критерии дифференциальной диагностики, диагностические алгоритмы. Этапы диагностического поиска. Особенности диетотерапии при различных заболеваниях. Исходы заболеваний, критерии тяжести, прогноз.
МДК.02.05	Лечение пациентов инфекционного профиля	112	Собрать анамнез и провести объективное обследование больного. Организовать и провести вакцинацию и ревакцинацию населения. Поставить диагноз и определить тактику ведения пациента. Проводить диспансерное наблюдение за переболевшими и осуществлять реабилитацию. Собирать биологический материал на лабораторные исследования. Уметь интерпретировать лабораторные анализы. Обеспечить инфекционную безопасность пациенту и медицинскому персоналу.	Общие сведения об инфекционных болезнях, особенностях инфекционного процесса в возрастном аспекте, календарь прививок. Основные регламентирующие приказы по инфекционной безопасности.
МДК.02.06	лечение пациентов с нервно-психическими заболеваниями	64	Осуществлять сбор анамнеза у пациентов с различными неврологическими расстройствами. Поставить предварительный диагноз, определить тактику ведения пациентов с болезнями нервной системы. Оказывать неотложную помощь при различных неврологических синдромах и неотложных состояниях.	Организацию неврологической помощи в России. Симптомптологию нервных болезней, распространенные методы их диагностики. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи.
МДК.02.07	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля	40	Поставить диагноз и определить тактику ведения пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями. Организовать диспансеризацию и реабилитацию пациентов. Проводить профилактику кожных и венерических заболеваний.	Систему организации дерматовенерологической службы. Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний. Основные эпидемиологические показатели и венерическим болезням.
МДК.03.02	Основы реаниматологии	48	Осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами блока интенсивной терапии и реанимационного отделения. Уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	Основные проявления терминальных состояний. Особенности ухода за инкурабельными больными. Методы контроля за адекватностью проводимых реанимационных мероприятий. Особенности проведения сердечно-легочной реани-

			Комплектовать наборы для интубации трахеи, трахеотомии, катетеризации подключичных вен.	мации у детей от 0 до 14 лет.
МДК.03.03	Медицина катастроф	54	Владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации.	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненных. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	10	Организовывать и проводить занятия в школах: «ИБС», «Сахарный диабет», «Бронхиальная астма» при поликлиниках.	Особенности диспансеризации больных с сердечно-сосудистой патологией, сахарным диабетом и бронхиальной астмой.
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	124	Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания. Консультировать пациента и семью по вопросам функционального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Систему организации современных реабилитационных центров в России. Современные методы реабилитации пациентов после инсульта и травм опорно-двигательного аппарата. Основы косметического массажа.
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	116	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. Проводить диспансеризацию.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения. роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий. закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. пути формирования здорового образа жизни населения. виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
МДК.07.03	Технологии оказания медицинских услуг	48	Применять этапы сестринского процесса в практической деятельности. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств: использовать инфузоматы, поршневые насосы, небулайзеры, системы для внутривенного введения инфузионных растворов с регулируемой скоростью потока. Осуществлять искусственное кормление пациента питательными смесями энтеральным и парентеральным методами. Использовать современные вакуумные системы для забора венозной крови на анализы. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность, в том числе для обеспечения инфекционной безопасности. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные дезинфектанты и стерилизующие средства для обработки кожного покрова и изделий медицинского назначения. Профессиональные стандарты (протоколы) сестринской деятельности. Инновационные технологии оказания медицинских услуг: постановку периферического венозного катетера и принципы ухода за ним, работу прикроватных мониторов. Современные средства ухода за пациентами, находящимися в бессознательном состоянии, с риском образования пролежней, дефицитом самообслуживания, нарушениями питания, двигательной активности.

6. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики со-

ставляет 2 академических часа, предусмотрена группировка по 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задач, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 29 недель распределена следующим образом:

ПМ		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ПМ.01	Производственная практика				2 нед.				
ПМ.02	Производственная практика				3 нед.	5 нед.	4 нед.		
ПМ.03	Учебная практика							3 нед.	
	Производственная практика							2 нед.	
ПМ.04	Производственная практика							2 нед.	
ПМ.05	Производственная практика						2 нед.		
ПМ.06	Производственная практика								2 нед.
ПМ.07	Учебная практика	2 нед.							
	Производственная практика		2 нед.						

8. На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы.

9. Производственная преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства согласно четырехстороннего договора о целевой подготовке специалиста (бюджетная форма обучения) и в соответствии с заявками работодателей (внебюджетная форма обучения). Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

10. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х

дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10.

11. Распределение экзаменов квалификационных по семестрам:

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Диагностическая деятельность
3 курс	5 семестр	-	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Лечебная деятельность Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05 Медико-социальная деятельность
4 курс	7 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Профилактическая деятельность	8 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 06 Организационно-аналитическая деятельность

12. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).
14. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.
15. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.
16. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель.
17. По завершении 1 курса обучения и прохождения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и сдачи квалификационного экзамена студенту присваивается квалификация «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с выдачей свидетельства государственного образца.
18. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускникам присваивается квалификация «фельдшер» и выдается диплом государственного образца.

Заместитель директора по учебной работе

Ю.Е.Ахметганеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления здравоохранения

г. Набережные Челны

Заведующая практикой

Председатели ЦМК:

Профессиональных модулей № 1

Профессиональных модулей № 2

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей № 3

А.Н. Николаев

А.Р. Тагирова

Е.С. Самарина

Н.А. Шамина

А.А. Сафиуллина

М.С. Нурмухаметова

Ф.М. Абсалямова