


| | |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж». |
| | Отдел основного профессионального образования |
| УП 33.02.01 | Учебный план |

«Утверждаю»
 Директор ГАПОУ
 «Набережночелнинский
 медицинский колледж»
 С.Г.Вахитова
 « 20 » 06 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 «Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация базовой подготовки: фармацевт
 Форма обучения – очная
 Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года 10 месяцев**
 На базе основного общего образования
 Профиль получаемого профессионального
 образования – естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | По профилю специальности | Преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II | 40 | | | | 1 | | 11 | 52 |
| III | 30,5 | 2 | 8 | | 1,5 | | 10 | 52 |
| IV | 20,5 | 1 | 7 | 4 | 2,5 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 130 | 3 | 15 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|---|------------------------|---|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | Всего занятий | В том числе | | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 23 нед. | 5 сем. 16,5 нед. | 6 сем. 24 нед. | 7 сем. 16 нед. | 8 сем. 12,5 нед. |
| | | | | | | Лекций | Лаб. и практич. занятия, включая семинары | Курс. Работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | -/9дз/3э | 2106 | 702 | 1404 | 1124 | 280 | | 612 | 792 | | | | | | |
| | Общие дисциплины | -/6дз/2э | 1431 | 477 | 954 | 836 | 118 | | 376 | 578 | | | | | | |
| | Базовый уровень | -/6дз/1э | 1149 | 383 | 766 | 648 | 118 | | 290 | 476 | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | -,Э | 165 | 55 | 110 | 110 | | | 48 | 62 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -,ДЗ | 222 | 74 | 148 | 148 | | | 68 | 80 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | -,ДЗ | 177 | 59 | 118 | | 118 | | 54 | 64 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | -,ДЗ | 234 | 78 | 156 | 156 | | | 70 | 86 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | -,ДЗ | 177 | 59 | 118 | 118 | | | 50 | 68 | | | | | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | ДЗ | 105 | 35 | 70 | 70 | | | | 70 | | | | | | |
| ОУД.07 | Астрономия | ДЗ | 69 | 23 | 46 | 46 | | | | 46 | | | | | | |
| | Углубленный уровень | -/1э | 282 | 94 | 188 | 188 | | | 86 | 102 | | | | | | |
| ОУД.08 | Математика | -,Э | 282 | 94 | 188 | 188 | | | 86 | 102 | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | -/3дз/1э | 675 | 225 | 450 | 288 | 162 | | 236 | 214 | | | | | | |
| | Базовый уровень | -/2дз/- | 189 | 63 | 126 | 36 | 90 | | 90 | 36 | | | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | ДЗ | 135 | 45 | 90 | | 90 | | 90 | | | | | | | |
| ОУД.10 | Родная литература | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | |
| | Углубленный уровень | -/1дз/1э | 486 | 162 | 324 | 252 | 72 | | 146 | 178 | | | | | | |
| ОУД.11 | Химия | -,Э | 258 | 86 | 172 | 132 | 40 | | 78 | 94 | | | | | | |
| ОУД.12 | Биология | -,ДЗ | 228 | 76 | 152 | 120 | 32 | | 68 | 84 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | -з/4дз/- | 894 | 298 | 596 | 194 | 402 | | | | 102 | 174 | 62 | 64 | 74 | 120 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -,ДЗ(компл) | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | 18 | 30 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, -, -, -, ДЗ | 242 | 60 | 182 | | 182 | | | | -/26 | -/32 | -/30 | -/32 | -/38 | -/24 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,ДЗ | 364 | 182 | 182 | 2 | 180 | | | | 2/24 | -/32 | -/32 | -/32 | -/36 | -/24 |
| ОГСЭ.05 | Деловой татарский язык | ДЗ(компл) | 50 | 10 | 40 | | 40 | | | | | | | | | -/40 |
| ОГСЭ.06 | Культура речи фармацевта | | 40 | 8 | 32 | 32 | | | | | | | | | | 32 |
| ОГСЭ.07 | Биоэтика с основами права | -,ДЗ | 78 | 14 | 64 | 64 | | | | | 32 | 32 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | -/3дз/- | 222 | 74 | 148 | 66 | 82 | | | | 16 | 132 | | | | |
| ЕН.01 | Экономика организации | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 34 | 10 | | | | | 34/10 | | | | |
| ЕН.02 | Математика | -,ДЗ | 68 | 22 | 46 | 22 | 24 | | | | 16/- | 6/24 | | | | |
| ЕН.03 | Информатика | ДЗ | 88 | 30 | 58 | 10 | 48 | | | | | 10/48 | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|---|----------------|---|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | Всего занятий | В том числе | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 23 нед. | 5 сем. 16,5 нед. | 6 сем. 24 нед. | 7 сем. 16 нед. | 8 сем. 12,5 нед. | |
| | | | | | | Лекций | Лаб. и практич. занятия, включая семинары | | | | | | | | | Курс. Работ (проектов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| П.00 | Профессиональный цикл | -/20дз/10э | 3798 | 1266 | 3180 | 1298 | 1872 | 10 | | | 494 | 522 | 532 | 800 | 502 | 330 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/8дз/3э | 1722 | 574 | 1148 | 614 | 534 | | | | 494 | 386 | 198 | | 34 | 36 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 136 | 46 | 90 | 20 | 70 | | | | 20/70 | | | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | -,Э(компл) | 180 | 60 | 120 | 56 | 64 | | | | 28/34 | 28/30 | | | | |
| ОП.03 | Основы патологии | | 210 | 70 | 140 | 72 | 68 | | | | 72/68 | | | | | |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЗ | 76 | 26 | 50 | 34 | 16 | | | | 34/16 | | | | | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | ДЗ(компл) | 66 | 22 | 44 | 32 | 12 | | | | 32/12 | | | | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | | 74 | 24 | 50 | 38 | 12 | | | | 38/12 | | | | | |
| ОП.07 | Ботаника | ДЗ | 88 | 30 | 58 | 26 | 32 | | | | 26/32 | | | | | |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | -,Э(компл) | 210 | 70 | 140 | 100 | 40 | | | | 46/16 | 54/24 | | | | |
| ОП.09 | Органическая химия | | 232 | 78 | 154 | 94 | 60 | | | | 44/- | 50/60 | | | | |
| ОП.10 | Аналитическая химия | Э | 194 | 64 | 130 | 50 | 80 | | | | | | 50/80 | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | | 20/48 | | | |
| ОП.12 | Психология | ДЗ | 50 | 16 | 34 | 22 | 12 | | | | 22/12 | | | | | |
| ОП.13 | Медицина катастроф | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | 24/12 |
| ОП.14 | Первая медицинская помощь | ДЗ | 50 | 16 | 34 | 26 | 8 | | | | | | | | 26/8 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/12дз/7э | 2076 | 692 | 2032 | 684 | 1338 | 10 | | | | 136 | 334 | 800 | 468 | 294 |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | -/6дз2э | 982 | 330 | 1012 | 364 | 638 | 10 | | | | 136 | 330+4 | 536+6 | | |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение | -,Э | 510 | 172 | 338 | 178 | 156 | 4 | | | | 76/60 | 42/36 | 60/60 | | |
| МДК.01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | -,ДЗ | 220 | 74 | 146 | 88 | 54 | 4 | | | | | 52/26 | 36/28 | | |
| МДК.01.03 | Фармакогнозия | -,ДЗ | 204 | 68 | 136 | 66 | 68 | 2 | | | | | 46/20 | 20/48 | | |
| УП.01.03 | Учебная практика | ДЗ | | | 72 | | 72 | | | | | | | 72 | | |
| МДК.01.04 | Психология общения | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 32 | | | | | | | | 32 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ,ДЗ | | | 288 | | 288 | | | | | | 108 | 180 | | |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | -/2дз/3э | 602 | 198 | 584 | 156 | 428 | | | | | | | 178 | 298 | 108 |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | -,Э | 392 | 128 | 264 | 86 | 178 | | | | | | | 32/76 | 46/74 | 8/28 |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекар- | -,Э | 210 | 70 | 140 | 70 | 70 | | | | | | | 36/34 | 34/36 | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

| № п/п | Наименование |
|---------------------|---|
| 1. | Русского языка и литературы |
| 2. | Обществознания |
| 3. | ОБЖ |
| 4. | Физики |
| 5. | Химии |
| 6. | Биологии |
| 7. | Истории и основ философии |
| 8. | Иностранного языка |
| 9. | Экономики организации |
| 10. | Математики и информатики |
| 11. | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 12. | Анатомии и физиологии человека |
| 13. | Основ патологии |
| 14. | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 15. | Гигиены и экологии человека |
| 16. | Основ микробиологии и иммунологии |
| 17. | Ботаники |
| 18. | Неорганической химии |
| 19. | Органической химии |
| 20. | Аналитической химии |
| 21. | Лекарствоведения |
| 22. | Технологии изготовления лекарственных средств |
| 23. | Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 24. | Основ маркетинга |
| 25. | Безопасности жизнедеятельности |
| <i>Лаборатории:</i> | |
| 1. | Основ микробиологии и иммунологии |
| 2. | Технологии изготовления лекарственных средств |
| 3. | Контроля качества лекарственных средств |
| 4. | Прикладной фармакологии |
| 5. | Организации деятельности аптек |
| 6. | Неорганической химии |

| | |
|-----------------------------|--|
| 7. | Органической химии |
| 8. | Аналитической химии |
| 9. | Фармацевтической химии |
| 10. | Фармацевтической технологии |
| <i>Спортивный комплекс:</i> | |
| 1. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 2. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| <i>Залы</i> | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. N 32766, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391 и от 24.07.2015 №754), а также в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, структура и содержание общеобразовательного цикла, распределены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями от 31.12.2015 г. и от 29.06.2017 г.) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-253 «Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и углубленном уровнях. На самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания общеобразовательной учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.
4. Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.
5. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин в рамках внеаудиторной работы предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в форме учебного исследования, которое разрабатывается студентом самостоятельно под руководством преподавателя.
6. По завершению общеобразовательного цикла учебных дисциплин проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык и литература», «Математика», «Химия».
7. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (далее ППССЗ) со второго курса обучения.
8. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация введена дисциплина «Деловой татарский язык» за счет вариативной части.
9. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
1. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (в том числе в период реализации программ среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ составляет 1 час академического времени, предусмотрена группировка парами (по 2 часа академического времени).
2. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. В соответствии с рекомендациями ведущих специалистов-экспертов Управления здравоохранения г. Набережные Челны вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного

и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере **972** часа, распределен следующим образом:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Количество часов | Уметь | Знать |
|---------|--|------------------|---|---|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 10 | Беседовать на заданную тематику, используя основные клише, слова и словосочетания. | Основные разговорные клише современного английского языка. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 10 | Составить программу физического самовоспитания. | Основы здорового образа жизни |
| ОГСЭ.05 | Деловой татарский язык | 40 | Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов. | Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.06 | Культура речи фармацевта | 32 | Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и фармацевтическими справочниками. | Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| ОГСЭ.07 | Биоэтика с основами права | 64 | Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Работать с этико-нормативными актами в сфере фармацевтической деятельности. | Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права, медицины и фармацевтики в вопросах взаимоотношений фармацевта и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи. |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 10 | Объяснять значения клинических терминов на основе изученных латинских и греческих корней и терминологических элементов. Самостоятельное совершенствование письменной речи. | Основные правила правописания латинских слов. |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 40 | Использовать знания анатомии и физиологии человека при изучении междисциплинарных курсов профессиональных модулей. | Современные методы лабораторных и инструментальных исследований органов и систем органов организма человека. |
| ОП.03 | Основы патологии | 70 | Соблюдать принципы профессиональной этики; Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; Планировать обследование пациентов различных возрастных групп; Проводить диагностические исследования; Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; Определять морфологию патологически измененных тканей и органов; Оформлять медицинскую документацию; Оказывать простые медицинские услуги; Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; Проводить иммунопрофилактику; Проводить профилактику инфекционных заболеваний; Решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; Организовывать прием, передачу, обработку (структурирование и сортировка и т. д.), поиск хранения и защиту информации. | Правила биомеханики и эргономики на рабочем месте фармацевта; Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; Перечень современных средств для ран, переломов. |
| ОП.07 | Ботаника | 12 | Определять семейства и виды растений по диагностическим признакам | Диагностические признаки основных семейств растений. Виды фитоценозов. |

| | | | | |
|-------|------------------------------|----|---|--|
| | | | Работать с определителями растений. Изготавливать гербарии растений. | Природоохранные зоны РТ. Растения, занесенные в Красную книгу. |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | 60 | Составлять электронные и графические формулы химических элементов, на основании последних определять валентные возможности и степени окисления атомов. Характеризовать свойства химических элементов и соединений ими образуемых (оксидов, гидроксидов, водородных соединений) на основании положения в ПС. Решать генетические цепочки. Классифицировать химические реакции. Обосновывать возможность протекания химической реакции на основании теории ТЭД. Решать расчетные задачи по уравнениям реакций. | Расширить знания, о свойствах веществ исходя из положения их в периодической системе, на основании квантово-механической теории строения атома. Виды дисперсных систем в зависимости от вида дисперсной фазы и дисперсионной среды. Основные формулы, применяемые в расчетных задачах. Биологическую роль химических элементов и соединений ими образуемых. Качественные реакции, лежащие в основе определения лекарственных веществ неорганической природы. |
| ОП.09 | Органическая химия | 74 | Называть вещества органического происхождения, строить изомеры. Давать классификацию веществ на основании функциональных групп. Осуществлять цепочку превращений на основании химических свойств веществ органической природы. Решать задачи на нахождение формулы по процентному составу, по продуктам сгорания, по уравнению реакции, на основании характерных реакций. Прогнозировать свойства ЛВ органической природы исходя из наличия различных функциональных групп. | Отличительные признаки каждого класса органических веществ, общую формулу, принципы номенклатуры. Примеры органических веществ, имеющих применение в качестве лекарственных средств. Расширить знания о химических реакциях используемых для получения ЛВ, реакциях происходящих при их хранении. Качественные реакции, лежащие в основе определения лекарственных веществ органической природы на основании функциональных групп. Расширить знания о свойствах ЛВ - гетероциклического характера. |
| ОП.10 | Аналитическая химия | 50 | Проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава вещества. Проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества. Проводить расчеты рН, констант диссоциации, констант равновесия, произведения растворимости. Уравнивать уравнения ионно-электронным методом. Готовить растворы с заданной аналитической концентрацией. Решать расчетные задачи по количественному определению вещества и соответствия содержания лекарственного вещества по НД. | Общие и частные аналитические реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарманализе. Методы количественного определения веществ и применение для определения лекарственных препаратов. Знать формулы, используемые в количественном анализе. |
| ОП.12 | Психология | 34 | Использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. | Структуру личности; основы делового общения; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении; социально-психологические аспекты функционирования брака и семьи. |
| ОП.13 | Медицина катастроф | 36 | Владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации. | Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненных. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. |
| ОП.14 | Первая медицинская помощь | 34 | Проводить диагностику неотложных состояний. Осуществлять контроль состояния пациента. Оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Особенности диагностики неотложных состояний. Основные параметры жизнедеятельности Принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. |

| | | | | |
|-----------|--|-----|---|--|
| МДК.01.01 | Лекарствоведение | 30 | Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; свободно ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; осуществлять синонимическую замену; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; проводить фармацевтическую экспертизу рецептов; проводить контроль разовых и суточных доз при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов; оказывать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; оказывать консультативную помощь по правилам применения и хранения лекарственных препаратов; | АТХ (анатомио- терапевтическо- химическую) классификацию лекарственных средств; классификацию по фармакологическим группам; современный ассортимент лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, международные непатентованные наименования , основные торговые названия; формы выпуска, способ применения и дозировку лекарственных препаратов; основные положения фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов; лекарственные взаимодействия; токсическое действие лекарственных средств, основные симптомы при передозировке лекарственных препаратов; условия хранения и отпуска из аптеки лекарственных препаратов; |
| МДК 01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 16 | Работать с нормативными документами; работать с товарно-сопроводительными документами, оформленными производителями или поставщиками, с сертификатами, декларациями о соответствии и другими документами, подтверждающими качество; доводить до сведения покупателя информацию о подтверждении соответствия медицинских изделий, косметических и гигиенических средств, БАД установленным требованиям; классифицировать товары, реализуемые через фармацевтические организации; давать характеристику видам первичной и вторичной упаковки товаров аптечного ассортимента; читать производственную маркировку; оказывать консультативную помощь по правилам применения и хранения парафармацевтической продукции, медицинских изделий; находить сведения о медицинских изделиях в доступных базах данных. | Действующие нормативные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; характеристику товаров аптечного ассортимента, требования к их качеству, упаковке, маркировке и порядок осуществления государственного контроля качества; ассортимент современных медицинских приборов, средств для защиты и коррекции зрения, перевязочных материалов, средств для инфузии и инъекций; ассортимент косметических средств в аптеке и государственное нормирование их качества; ассортимент медицинских изделий и порядок их выписывания и отпуска; ассортимент гомеопатических препаратов; правила их отпуска. |
| МДК.01.03 | Фармакогнозия | 136 | Уметь распознавать подлинность лекарственных растительных средств. Проводить первичную обработку растительных лекарственных средств на этапе заготовки растительного сырья. | Основную ботаническую номенклатуру и Правила отбора проб лекарственного растительного сырья. Характеристику влияния биологически активных веществ лекарственных растительных средств на организм человека. Знать действующие нормативные документы. |
| МДК.01.04 | Психология общения | 32 | Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Сохранять психологический климат в аптеке. | Психологические факторы, имеющие значение для предупреждения конфликтных ситуаций. Современные направления развития психологии личности и психологии общения. |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | 82 | Проводить фармацевтическую экспертизу прописи рецепта; выявлять физическую, химическую, фармакологическую несовместимости ингредиентов лекарственных формах; проверять дозы сильнодействующих лекарственных средств в различных лекарственных формах; решить проблему в случае прописывания в рецепте недопустимых доз и норм отпуска сильнодействующих лекарственных субстанций; оказывать консультативную помощь по правилам применения и хранения лекарственных форм. | Затруднительные, нерациональные, несовместимые лекарственные прописи; классификацию несовместимости; пути решения проблемы при выявлении несовместимого сочетания в прописи рецепта; рекомендованное количество отдельных лекарственных субстанций для выписывания на один рецепт; фармакологическое действие изготовленной лекарственной формы; правила применения и хранения изготовленных лекарственных форм; основные принципы гомеопатии и особенности |

| | | | | |
|-----------|--|----|--|---|
| | | | | гомеопатических препаратов. |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств | 20 | <p>Проводить контроль качества гомеопатических препаратов.</p> <p>Оформлять документацию по управлению качеством продукции.</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения обязательных требований нормативных документов.</p> <p>Ориентироваться в структуре отечественных фармакопей (XI и XII изд.)</p> <p>Работать с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственных веществ.</p> <p>Проводить письменный, органолептический, физический, качественный и количественный контроль, а так же контроль при отпуске (КПО).</p> <p>Определять фактор преломления раствора лекарственного средства на рефрактометре.</p> <p>Определять концентрации вещества в растворе.</p> <p>Использовать формулы расчета для исправления концентрации растворов, изготовленных массо-объемным способом.</p> <p>Рассчитывать содержание ингредиентов в лекарственных формах (порошки, микстуры) с использованием формул расчета.</p> <p>Решать профессиональные задачи по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм.</p> <p>Оформлять отчетную документацию.</p> | <p>Современные требования к контролю качества изготавливаемых в аптеке лекарственных препаратов.</p> <p>Современные направления развития и эффективность гомеопатических препаратов.</p> <p>Химические формулы, латинские, русские и химические названия лекарственных средств.</p> <p>Методики проведения доброкачественности лекарственных средств по внешнему виду и растворимости.</p> <p>Общие химические реакции на подлинность неорганических лекарственных веществ.</p> <p>Общие химические реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.</p> <p>Титриметрические методы в количественном анализе лекарственных средств.</p> <p>Физико – химические методы в анализе лекарственных средств.</p> <p>Расчет навесок субстанций для проведения общих фармакопейных реакций на подлинность.</p> <p>Расчет содержания вещества в лекарственных средствах в %.</p> <p>Расчет содержания лекарственного вещества в граммах в препарате.</p> <p>Расчет содержания лекарственного вещества с учетом постановки контрольного опыта в прямом и обратном титровании.</p> <p>Расчет содержания вещества в рефрактометрическом методе.</p> |
| МДК.03.02 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 32 | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Владеть практическими навыками в решении сложных правовых и моральных проблем современной медицины.</p> | <p>Основные законы и подзаконные акты гражданского и уголовного кодексов, регулирующих деятельность фармацевта.</p> |
| МДК.03.03 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 48 | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Технологию поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач;</p> <p>Технологию поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития.</p> |

3. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и в аптеках. Продолжительность учебной практики составляет 2 академических часа, предусмотрена группировка по 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 18 недель распределена следующим образом:

| ПМ | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| ПМ.01 | Учебная практика | | | | | | 2 нед. | | |
| | Производственная практика | | | | | 3 нед. | 5 нед. | | |
| ПМ.02 | Учебная практика | | | | | | | 1 нед. | |
| | Производственная практика | | | | | | | 2 нед. | 2 нед. |
| ПМ.03 | Производственная практика | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. |

4. Производственная преддипломная практика проводится в фармацевтических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства согласно четырехстороннего договора о целевой подготовке специалиста(бюджетная форма обучения)и в соответствии с заявками работодателей(внебюджетная форма обучения). Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
5. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8,а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10.

Распределение экзаменов квалификационных по семестрам:

| | | | | |
|--------|-----------|---|-----------|---|
| 2 курс | 3 семестр | - | 4 семестр | - |
| 3 курс | 5 семестр | - | 6 семестр | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |

| | | | | |
|--------|-----------|---|-----------|---|
| 4 курс | 7 семестр | - | 8 семестр | <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> |
|--------|-----------|---|-----------|---|

6. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.
7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).
8. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.
9. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.
10. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель.
11. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация выпускникам присваивается квалификация фармацевт и выдается диплом государственного образца.

Заместитель директора по учебной работе

Ю.Е. Ахметганеева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая Северо-Восточной аптечной сетью

ГУП «ТатТехМедФарм»

Заведующая практикой

Председатели ЦМК:

Профессиональных модулей № 1

Профессиональных модулей № 2

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей № 3

О.А. Шапаренко

А.Р. Тагирова

Е.С. Самарина

Н.А. Шамина

А.А. Сафиуллина

М.С. Нурмухаметова

Ф.М. Абсалямова