

В помощь педагогу: обзор рекомендуемой литературы.

Столяренко Л.Д. Психология общения : Учебник, 2019г.

В учебнике излагаются психологические основы общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, позиции в общении. Рассматриваются закономерности лидерства и руководства, условия и критерии эффективной деятельности менеджера. Анализируется этикет и этика деловых отношений.

Учебник освещает методы управления коллективом и пути преодоления конфликтов, содержит психологический практикум.

Бастин, Стив Выступления и презентации : Кратко, ясно, просто, 2019г.

В книге изложены стратегии проведения высококлассных выступлений и презентаций. Известный британский оратор предлагает пошаговые инструкции : мы узнаем, как представить коллегам годовой отчет в тесном кабинете или эффективно

Рассказать огромной аудитории о революционном открытии. Читатель получит

Представление о полном цикле презентации: от построения самостоятельного плана и подбора неповторимого аудио_ и видео материала до ответов на неожиданные вопросы во время выступления. Автор уделяет особое внимание техническому сопровождению мероприятия и психологической подготовке докладчика.

Издание предназначено широкому кругу читателей: от бизнесменов и госслужащих до учителей и учеников средней школы.

Околелов О. П. Педагогика. Учебное пособие, 2018г.

Учебное пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки `Образование и педагогические науки`. Учебный материал пособия отобран с акцентом на достижения педагогической науки и их прикладное значение: общая теория педагогики представлена для изучения в форме компактного логического концепта, разработанного на основе онтологического спецификатора; рассмотрены инновационные методики и инструментальные средства реализации в учебном

процессе компетентностного подхода; предложены образовательные технологии, обеспечивающие существенное усиление роли воспитательной составляющей в образовательном процессе. Особое внимание в пособии уделено теоретическим основаниям и методическим средствам

«СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (СПО)

Довгопол И.И. Педагогический такт учителя в современных образовательных Реалиях //«Среднее профессиональное образование», 2020, № 5, с.43-46с.

В статье рассматриваются тенденции становления и развития педагогического такта в современных образовательных реалиях, анализ результатов исследования влияния различных факторов на развитие педагогической культуры педагогов.

Береговая Е.Б. Социализация подростков в трудной жизненной ситуации: диагностический инструментарий //«Среднее профессиональное образование», 2020, № 6, с.32-35с

Цель статьи – раскрыть особенности диагностических процедур социализации подростков в трудной жизненной ситуации при комплексном педагогическом сопровождении, в том числе с помощью художественных программ.

Объективными способами измерений являются лонгитюдное педагогическое наблюдение, тестирование, опросы. Описан опыт разработки и апробации диагностического инструментария такой социализации.

Дмитриева А.О. Условия Формирования образовательной среды колледжа //«Среднее профессиональное образование», 2020, № 10, с47-50.В статье вопросы организации на высоком уровне обучения по профессиональному модулю. Подготовки по международным стандартам (Ворлдскилс), использования наиболее актуальных в медицинском образовании симуляционных методик рассматриваются во взаимосвязи с модернизацией, укреплением и развитием материально-технической базы, обеспечивающей формирование предметно - производственной среды колледжа. Авторы рассматривают создание мастерских по приоритетной группе компетенций, организацию студенческих конкурсов, вовлечение преподавателей в конкурсную среду, что позволяет организовать эффективное использование материальных, финансовых, интеллектуальных, информационно методических, административных ресурсов при реализации образовательных программ

Лизинский В.М. Важная деятельность и умения классного руководителя

//«Организация воспитательной работы в школе», 2020, № 2, с.62-85с

В современном мире слишком мало времени остается на классное руководство. Сил и возможностей не хватает. В статье рассмотрены глобальные проблемы воспитательного процесса.

«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

На страницах журнала идет активный обмен опытом между классными руководителями, заместителями директора по воспитательной работе, психологами и наконец, просто теми, кто не может остаться равнодушным, кто пытается сделать жизнь детей лучше и интереснее, теми, кто является непосредственным участником их взросления и становления как личности.

Мельникова Н.А. Организация деятельности классного руководителя // «Классный Руководитель» 2020, № 7, с.45-114.

В статье рассмотрены следующие вопросы:

- Система работы классного руководителя.
- Воспитательная среда
- Классное руководство
- Формы, методы и приемы, которые классный руководитель может использовать в Деятельности по созданию модели воспитательной системы.