

## **Моя работа с группой – процесс и результаты.**

В рамках работы методического объединения кураторов:

### **Педагогика со смыслом – школа педагогического мастерства.**

Изменить свою сущность нельзя,  
можно лишь направить ко благу  
различные особенности характера,  
даже недостатки, — в этом и заключается  
великая тайна и великая задача.

Жорж Санд

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня попросили поделиться опытом работы с группой, в рамках методического объединения кураторов.

В этом учебном году я являюсь куратором группы первого курса по специальности «Лечебное дело». На протяжении работы в колледже, я была куратором в учебных группах по специальностям «Сестринское дело» и «Фармация». Все студенты обучались на базе 11 классов.

Работу с группой этого года, как и все кураторы, я начала со знакомства со студентами практически с первого сентября. Сложность для меня в том, что на первом курсе, я не веду учебные занятия в группе и соответственно вижу ребят очень редко. Однако считаю, что именно первый курс особо значим, так как взаимоотношения **куратор – группа** закладываются именно на первом курсе. Поэтому важна не только правильность построения предложений и подача информации, важно расположить студентов к себе, как человеку, озвучить свои требования и ожидания.

В первые месяцы я наблюдаю за группой, составляю «психологические портреты» студентов, беседую индивидуально со студентами, задаю наводящие вопросы и пытаюсь выявить проблемных студентов, при необходимости звоню родителям, направляю студентов. И как результат: формируется коллектив группы, как правило это малая бригадная группа, внутри малой группы толерантные отношения, в связи с тем, что современные студенты – индивидуалисты и практически каждый за себя, это очень хороший показатель.

После прохождения периода адаптации, постепенно студенты становятся более самостоятельными, но знают, что в любой ситуации, когда им необходима помощь куратора, могут обратиться за советом. Как результат: работа группы в рамках самоуправления повышает самооценку студентов, так как к сожалению современные студенты привыкли, что основные вопросы в их жизни чаще всего решают родители и дети не подготовлены к трудностям взрослой жизни.

Я знаю практически все трудности, возникающие в группе, так как студенты и родители идут за советом ко мне. Многие скажут зачем мне это надо, у меня свои проблемы и семья, я тоже часто так говорю, но факт остается фактом, *когда студент знает, что его понимают, он открывается и направить его, добиться выполнения требований, как куратора, мне лично, намного проще.* И как результат: вопросы, возникающие у куратора, решаются достаточно быстро.

И в заключении разрешите привести несколько советов от психолога, которые лично мне помогают при работе с группой:

1. Держитесь на равных. Не проявляйте агрессии, слабости или панибратства.
2. Никогда не позволяйте себе оскорбить их, в диалоге не используйте жаргонные и бранные слова. Тем самым Вы не позволите студенту «проявить» себя в общении с Вами.
3. Постарайтесь выяснить наиболее провокационные моменты и избегать их при общении. Проявите понимание. Используйте свой опыт, чтобы подсказать пути выхода из ситуаций без проявления агрессии.
4. Давать четкие указания и задания, избегать ситуации неопределенности.
5. Поощряйте принятые им самостоятельные решения.
6. Стимулируйте личную ответственность студента.

Спасибо за внимание.