



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Отдел дополнительного профессионального образования

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии профессиональных модулей №1
Председатель ЦМК *Сам* Самарина Е.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Набережночелнинский медицинский
колледж» *Вахитова С.Г.* Вахитова С.Г.

1.10.2020



**Дополнительная программа
профессионального обучения повышения
квалификации специалистов
со средним медицинским образованием**

**«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
С НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

в объеме 36 часов

Специальности: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медико-социальная помощь», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж».

г. Набережные Челны, 2020 г.

Организация разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Составители

Ушакова А.П., преподаватель профессионального модуля, первой квалификационной категории.

Чулкина Е.В., преподаватель профессионального модуля, высшей квалификационной категории.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала(медицинских сестер) Республики Татарстан на бюджетной основе по очно-заочной форме обучения, по теме ***«Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией covid-19»***

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4 стр.
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7 стр.
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	13 стр.
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15 стр.
5. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»	15 стр.
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16 стр.
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	16 стр.
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17 стр.
9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ	23 стр.
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель Программы:** формирование и совершенствование способности и готовности медицинских сестер к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер в рамках профилактики, ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19

Область профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 среди населения разных возрастных групп в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для сохранения и поддержания здоровья.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медико-социальная помощь», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж»

Трудоемкость освоения Программы по очно-заочной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 36 академических часов

Основными компонентами программы являются:

- Общие положения, включающие цель программы;
- Планируемые результаты обучения;

- Учебный план программы.
- Календарный учебный график;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Формы аттестации;
- Оценочные материалы.

Структура Рабочей программы включает:

Специальный модуль «**Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией covid-19**», состоящий из 3 разделов:

1. «Нормативно правовое сопровождение медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid 19»

2. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в лечебно-профилактических организациях»

3. «Основные понятия о новой коронавирусной инфекции covid 19»

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов ввиду профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения направлены на:

- Организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их выполнения и качества.

- Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

- Организацию рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.

- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

- Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.4. Учебный план определяет состав тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизирует формы контроля

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и соответствует выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО

Программа реализуется частично очной формой и дистанционно в системе электронного образования на образовательной платформе .

После завершения обучения по программе выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания программы.

1.6. Структурной единицей программы являются темы. Каждая тема подразделяется на элементы, каждый элемент – на под элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первое место ставится код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код под элементом (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации программы.

1.8. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения программы.

1.9. Оценочные материалы программы представляют собой тестовые задания, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по специальностям: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медико-социальная помощь», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж»

1.10. При успешном освоении профессиональной программы «Медицинская помощь пациентам с новой Коронавирусной инфекцией covid-19» слушатель получает Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов (оценка в зачетных единицах – 36 ЗЕТ).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Результаты освоения Программы должны соответствовать результатам полученного ранее профессионального образования, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.2. Характеристика компетенций включает сформированную систему знаний, умений, навыков деятельности специалистов в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению новой коронавирусной инфекции covid 19 среди населения разных возрастных групп для сохранения и поддержания их здоровья.

2.3. В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ОК-2	<u>Знания:</u> - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением; - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий	Т/К
	<u>Умения:</u> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЧС; - производить уборку в процедурном помещении; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с инфекционными заболеваниями; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с инфекционными заболеваниями; - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с инфекционными заболеваниями в лабораторию медицинской организации	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными инфекционными заболеваниями, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения инфекционных	П/А

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение с больными с инфекционными заболеваниями, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление пациента с инфекционными заболеваниями, смена нательного и постельного белья. 	
<p>ОК-3</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с инфекционными больными; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях инфекционных заболеваний; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением; - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах ЧС; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от инфекционного заболевания до места временного хранения; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага ЧС; - правила общения с больными инфекционными заболеваниями (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и 	<p>Т/К</p>

	<p>гигиенического ухода за инфекционным больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления инфекционного пациента 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента; - условия безопасной транспортировки и перемещения инфекционного пациента; - правила безопасной транспортировки биологического материала от инфекционного пациента в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения инфекционных заболеваний; - общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление инфекционного пациента, смена нательного и постельного белья; - туалет тела умершего человека, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации 	П/А
ОК-12	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента 	Т/К

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общение с инфекционными больными, информирование их родственников /законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта 	П/А
Формируемые профессиональные компетенции		
<p>ПК-2.2 Направление пациентов с подозрением на наличие коронавирусной инфекции COVID-19 инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных болезней; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных болезней; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача; - проводить забор биоматериала на COVID-19 методом ПЦР у пациента на предмет заражения 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - проведения и постановки ЭКГ; - проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения инфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
<p>ПК-2.4 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии пациентов</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения 	Т/К

с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, связанными с коронавирусной инфекцией COVID-19	<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи; - инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов; - рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения; - проводить пункцию и катетеризацию периферических вен; - осуществлять уход за сосудистым катетером; - осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; - обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами; - осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований; - оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность); - наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача; - оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема и для парентерального введения; - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов 	П/А
<p>ПК-3.4 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, связанными с коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - алгоритм оказания сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и гигиенического ухода за инфекционным больным; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями; - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС, в том числе и материальных объектов, и медицинских отходов, бывших в контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты при контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и предметами, находящимися в контакте с ними 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта 	П/А

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Общее количество акад. час	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК	С	ДО ³		
Раздел 1 «Нормативно правовое сопровождение медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid 19»									
1.1	Нормативно правовая документация о порядке работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid 19.	2					2	ОК-2, ОК-3, ОК-12	Т/К ⁴
1.2	Профессиональный стандарт и должностные обязанности среднего медицинского персонала	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12	Т/К ⁴
Общее количество часов по разделу 1		3					3	ОК-2, ОК-3, ОК-12	Т/К ⁴
Раздел 2 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в лечебно-профилактических организациях»									
2.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	0,5	-	0,5	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-2.2, ПК-3.4	Т/К ⁴
2.2	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	-	0,5	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-2.2, ПК-3.4	Т/К ⁴
2.3	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12	Т/К ⁴
2.4	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12	Т/К ⁴
Общее количество часов по разделу 2		3		1			2		

1 Лекционные занятия

2 Семинарские и практические занятия.

3 Дистанционное обучение.

4 Текущий контроль.

разделу 2									
Раздел 3 «Основные понятия о новой коронавирусной инфекции covid 19»									
3.1	Этиология, эпидемиология и патогенез новой коронавирусной инфекции covid 19. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды.	4					4	ОК-2, ОК-3, ОК-12 ПК– 2.2, ПК– 2.4, ПК – 3.4	Т/К ⁴
3.2	Основные клинические варианты и проявления новой коронавирусной инфекции covid 19	4		2			4	ОК-2, ОК-3, ОК-12 ПК– 2.2, ПК– 2.4, ПК – 3.4	Т/К ⁴
3.3	Диагностика новой коронавирусной инфекции covid 19. Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни.	4		2			4	ОК-2, ОК-3, ОК-12 ПК– 2.2, ПК– 2.4, ПК – 3.4	Т/К ⁴
3.4	Фармакотерапия новой коронавирусной инфекции covid 19.	4		2			4	ОК-2, ОК-3, ОК-12 ПК –2.2, ПК –2.4, ПК – 3.4	Т/К ⁴
3.5	Медикаментозная и немедикаментозная профилактика новой коронавирусной инфекции covid 19.	4		2			4	ОК-2, ОК-3, ОК-12 ПК– 2.2, ПК– 2.4, ПК – 3.4	Т/К ⁴
Общее количество часов по разделу 3		28		8			20		
Промежуточная аттестация		2					2		П/А
Итоговый контроль									
Итого часов		36 часов							

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование тем	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Специальный модуль «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией covid-19»	6	6	6 дня
ИТОГО:	36 часов		

5. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»

5.1. Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем
1	«Нормативно правовое сопровождение медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid 19»
1.1	Нормативно правовая документация о порядке работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid 19.
1.2	Профессиональный стандарт и должностные обязанности среднего медицинского персонала
2	«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в лечебно-профилактических организациях»
2.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
2.2	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
2.3	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми
2.4	Порядок регистрации инфекционных заболеваний
3	«Основные понятия о новой коронавирусной инфекции covid 19»
3.1	Этиология, эпидемиология и патогенез новой коронавирусной инфекции covid 19.
3.2	Основные клинические варианты и проявления новой коронавирусной инфекции covid 19
3.3	Диагностика новой коронавирусной инфекции covid 19.
3.4	Фармакотерапия новой коронавирусной инфекции covid 19.
3.5	Медикаментозная и немедикаментозная профилактика новой коронавирусной инфекции covid 19.
	Промежуточная аттестация

5.2. Примерное учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля

№	Примерная тематика лекций	Содержание
1	«Нормативно правовое сопровождение медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid 19»	1.1 – 1.2
2	«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в лечебно-профилактических организациях»	2.1 – 2.4
3	«Основные понятия о новой коронавирусной инфекции covid 19»	3.1 – 3.5

5.3. Фонд оценочных средств: тестовые задания по новой коронавирусной инфекции covid 19.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных вопросов и заданий.

7.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

– Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

С целью проведения оценки знаний, умений, навыков, обучающихся используются тестовые задания.

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19
6. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19
7. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.

Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции

9. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки
10. Значимые межлекарственные взаимодействия с препаратами для этиотропной терапии COVID-19
11. Возможные нежелательные побочные реакции при применении препаратов, рекомендованных для лечения COVID-19

Примерная тематика контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Укажите значимые межлекарственные взаимодействия препаратов, рекомендованных при COVID-19 с препаратами для лечения артериальной гипертензии

8.2 Примеры оценочных средств освоения Программы.

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4	Когда следует закончить наблюдение в эпидемическом очаге коронавирусной инфекции?	а) по истечении срока максимальной инкубации у контактировавших с больным б) немедленно после госпитализации больного в) немедленно после заключительной

		<p>дезинфекции</p> <p>г) после введения контактировавшим с больным иммуноглобулина, или вакцины, или бактериофага</p> <p>д) после выписки больного из стационара</p>
Каково первое мероприятие в порядке действий медицинского работника после медицинской эвакуации пациента с COVID-19?	<p>а) снятие СИЗ</p> <p>б) обработка дезраствором обуви и рук</p> <p>в) переодевание в запасной комплект одежды</p> <p>г) обработка открытых участков тела</p> <p>д) обработка рта, горла, носа и глаз</p>	
Наиболее быстрым и чувствительным методом лабораторной диагностики коронавирусной инфекции из верхних дыхательных путей в первые дни болезни является	<p>а) исследование методом аспирата из трахеи методом ПЦР</p> <p>б) исследование методом бронхоальвеолярного лаважа методом ПЦР</p> <p>в) исследование крови в парных сыворотках</p> <p>г) культивация вируса в культурах ткани</p> <p>д) исследование методом ПЦР мазков из носоглотки и ротоглотки.</p>	
При невозможности перорального приема при лечении COVID-19 лопинавир/ритонавир вводят в виде	<p>а) раствора эндолимфатически</p> <p>б) суспензии через назогастральный зонд</p> <p>в) свечей ректально</p> <p>г) раствора внутривенно</p>	
Оксигенация при сатурации < 80-90% начинается с использования	<p>а) аппарата ИВЛ</p> <p>б) наркозо-дыхательного аппарата</p> <p>в) маски с резервуаром</p> <p>г) назальной канюли</p> <p>д) маски</p>	
Пациент с тяжелой формой коронавирусной инфекции, осложненной вирусной пневмонией и ОРДС должен быть госпитализирован в	<p>а) инфекционную больницу, в боксированное отделение под наблюдение врача-инфекциониста</p> <p>б) оставлен на амбулаторном лечении с ежедневным наблюдением участкового терапевта и консультацией инфекциониста</p> <p>в) инфекционную больницу, в отделение палатного типа под наблюдение врача инфекциониста</p> <p>г) палату интенсивной терапии под наблюдение врача-реаниматолога и терапевта</p> <p>д) инфекционную больницу в изолированный бокс отделения реанимации и интенсивной терапии под наблюдение врача-инфекциониста и врача-реаниматолога</p>	

СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. С заболеваниями протекающими с каким синдромом проводят дифференциальную диагностику при коронавирусной инфекции?

- а) неврологическим
- б) обструктивным
- в) диспептическим
- г) респираторным**
- д) гепатолиенальным

2. Возбудителем коронавирусной инфекции является

- а) Adenoviridae
- б) Picornaviridae
- в) Coronaviridae**
- г) Reoviridae
- д) Paramyxoviridae

3. Наиболее частым осложнением при коронавирусной инфекции является

- а) гайморит, ринит
- б) менингит, миокардит
- в) почечная недостаточность
- г) вирусная пневмония, ОРДС**
- д) средний отит, синусит

4. Оксигенация при сатурации < 80-90% начинается с использования

- а) аппарата ИВЛ
- б) наркозо-дыхательного аппарата
- в) маски с резервуаром
- г) назальной канюли**
- д) маски

5. Основная мера защиты медицинского персонала при работе с лицами, инфицированными коронавирусной инфекцией - это использование

- а) многоразового полотенца
- б) вакцинация
- в) халата с коротким рукавом
- г) только масок
- д) средств инфекционной защиты**

6. При невозможности перорального приема при лечении COVID-19 лопинавир/ритонавир вводят в виде

- а) раствора эндолимфатически
- б) суспензии через назогастральный зонд**
- в) свечей ректально
- г) раствора внутривенно

7. К симптомам коронавирусной инфекции относят

- а) субфебрильную температуру, фарингит, конъюнктивит, диарею
- б) субфебрильную температуру, ларингит, ринит, конъюнктивит, налеты на миндалинах
- в) высокую температуру, увеличение миндалин, лимфатических узлов, фарингит
- г) лихорадку, кашель, одышку;**
- д) высокую температуру, головную боль, миалгии, трахеит, ринорею

8. Поражение какого отдела дыхательных путей является наиболее типичным для осложненного течения COVID-19?

- а) трахеи
- б) гортани
- в) носоглотки
- г) бронхов
- д) легких**

9. Изменения в периферической крови при коронавирусной инфекции

- а) тромбоцитопения**
- б) эритроцитоз
- в) лимфоцитоз, атипичные мононуклеары
- г) эозинофилия
- д) тромбоцитоз

- 10. При легких формах COVID-2019 с поражением только верхних дыхательных путей у пациентов моложе 60 лет показано назначение**
- а) рекомбинантного интерферона альфа, раствора для назального применения
 - б) ИРС®19 по 1 дозе в каждый носовой ход 2 раза в неделю, в течение 2 недель
 - в) дерината 0,25% раствора по 4-5 капель в каждый носовой ход 4-6 раз в сутки
 - г) ремантадина 1-й день 100 мг 3 раза в день, 2-й и 3-й день 100 мг 2 раза в день
- 11. К РНК содержащим вирусам относят**
- а) коронавирус
 - б) герпесвирус
 - в) вирус гепатита В
 - г) аденовирус
- 12. Наиболее характерными путями передачи коронавирусной инфекции являются**
- а) контактный, воздушно-капельный, аэрозольный
 - б) трансмиссивный, контактный, пищевой
 - в) трансплантационный, половой, парентеральный
 - г) воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой
 - д) алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный
- 13. Факторы, предрасполагающие к тяжёлому течению заболевания**
- а) артериальная гипотензия, возраст 20-35 лет, доброкачественные новообразования
 - б) аллергический дерматит, алопеция
 - в) возраст <50 лет, гипотериоз, наследственные заболевания
 - г) пиодермия, возраст 30-40 лет, анемия
 - д) сахарный диабет, злокачественные новообразования, возраст >60 лет
- 14. При лечении COVID-2019 с поражением нижних дыхательных путей, согласно временным рекомендациям, у лиц пожилого возраста с сопутствующей патологией целесообразнее использовать комбинацию**
- а) цефтриаксон+амикацин
 - б) осельтамивир+вильпрафен
 - в) гидроксихлорохин+азитромицин
 - г) амоксициллин+клавулановая
- 15. Наиболее быстрым и чувствительным методом лабораторной диагностики коронавирусной инфекции из верхних дыхательных путей в первые дни болезни является**
- а) исследование методом аспирата из трахеи методом ПЦР
 - б) исследование методом бронхоальвеолярного лаважа методом ПЦР
 - в) исследование крови в парных сыворотках
 - г) культивация вируса в культурах ткани
 - д) исследование методом ПЦР мазков из носоглотки и ротоглотки
- 16. В патогенезе коронавирусной инфекции определяющее значение имеет**
- а) снижение синтеза легочного сурфактанта
 - б) снижение защитных сил организма (состояние иммуносупрессии)
 - в) поражение вегетативной нервной системы и нарушение иннервации легких
 - г) активизация аутогенной флоры организма
 - д) размножение вируса в эпителии верхних и нижних дыхательных путях, диффузное поражение альвеоцитов
- 17. Сколько дней составляет длительность медицинского наблюдения за контактными, в очаге коронавирусной инфекции**
- а) 45
 - б) 5
 - в) 7
 - г) 14
 - д) 20
- 18. Пациент с тяжелой формой коронавирусной инфекции, осложненной вирусной пневмонией и ОРДС должен быть госпитализирован в**
- а) инфекционную больницу, в боксированное отделение под наблюдение врача-инфекциониста
 - б) оставлен на амбулаторном лечении с ежедневным наблюдением участкового терапевта и консультацией инфекциониста
 - в) инфекционную больницу, в отделение палатного типа под наблюдение врача инфекциониста
 - г) палату интенсивной терапии под наблюдение врача-реаниматолога и терапевта
 - д) инфекционную больницу в изолированный бокс отделения реанимации и интенсивной терапии под наблюдение врача-инфекциониста и врача-реаниматолога

19. Когда следует закончить наблюдение в эпидемическом очаге коронавирусной инфекции?

- а) по истечении срока максимальной инкубации у контактировавших с больным
- б) немедленно после госпитализации больного
- в) немедленно после заключительной дезинфекции
- г) после введения контактировавшим с больным иммуноглобулина, или вакцины, или бактериофага
- д) после выписки больного из стационара

20. Резервуаром и переносчиком инфекции у COVID-19 являются

- а) крупный рогатый скот
- б) птицы, утки
- в) черепахи, обезьяны
- г) змеи, летучие мыши
- д) кошки, собаки

21. Основным профилактическим мероприятием при коронавирусной инфекции является

- а) применение противовирусных препаратов
- б) иммунизация в предэпидемический период
- в) лечение больных
- г) применение иммуномодулирующих препаратов
- д) соблюдение правил личной гигиены, ношение СИЗ

22. Ваши действия при сатурации > 90%

- а) оксигенация через назальную канюлю
- б) оксигенация через аппарат ИВЛ
- в) оксигенация через маску с резервуаром
- г) наблюдение

23. Сколько дней длительность инкубационного периода при коронавирусной инфекции

- а) 4-9
- б) 7-10
- в) 5-8
- г) 2-14
- д) 3-4

24. Основной терапией при коронавирусной инфекции является

- а) патогенетическая терапия и лечение вторичных бактериальных инфекций
- б) антибактериальная терапия
- в) вакциноterapia
- г) симптоматическая терапия
- д) бактериофаготерапия

25. В настоящее время основным источником инфекции при коронавирусной инфекции COVID-19 является

- а) больное животное
- б) больной человек, в том числе в инкубационном периоде
- в) реконвалесцент
- г) больной человек
- д) бактерионоситель

26. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является

- а) ликвор
- б) мокрота
- в) моча
- г) мазок из носоглотки и/или ротоглотки
- д) кал и рвотные массы

27. Назовите эпидемиологические данные, позволяющие квалифицировать клинический случай как подозрительный на COVID-19

- а) возвращение из зарубежной поездки за 14 дней до появления симптомов
- б) употребление в пищу импортных морепродуктов за 14 дней до появления симптомов
- в) возраст старше 70 лет
- г) тесный контакт с больным ОРЗ, пневмонией
- д) тесный контакт с детьми, посещающими ДДУ

28. Порядок выписки пациентов с COVID-19 из медицинской организации:

- а) отсутствие клиники, контрольное лабораторное обследование не обязательно
- б) отсутствие клиники и однократный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- в) отсутствие клиники и двукратный (с интервалом не менее 1 дня) отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР**
- г) отсутствие клиники и трехкратный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- д) достаточно клинического улучшения

29. Патологоанатомические вскрытия при COVID-19:

- а) не проводятся
- б) только судебно-медицинская экспертиза
- в) обязательны, отмена не допускается**
- г) труп подлежит немедленной кремации без вскрытия
- д) проводится только после постановления Росздравнадзора

30. Каково первое мероприятие в порядке действий медицинского работника после медицинской эвакуации пациента с COVID-19?

- а) снятие СИЗ**
- б) обработка дезраствором обуви и рук
- в) переодевание в запасной комплект одежды
- г) обработка открытых участков тела
- д) обработка рта, горла, носа и глаз

31. Когда проводят заключительную дезинфекцию транспортного средства после эвакуации больного?

- а) в конце рабочей смены
- б) немедленно после эвакуации больного**
- в) во время эвакуации больного
- г) каждые полчаса рабочей смены
- д) каждый час рабочей смены

32. Всегда до и после контакта с больным, а также после контакта с загрязненными поверхностями или оборудованием необходимы

- а) многоразовый халат и многоразовые перчатки
- б) гигиена рук с использованием многоразового полотенца
- в) медицинская маска или марлевая маска
- г) гигиена рук, халат**
- д) только средства защиты глаз

33. Средством защиты глаз при заборе биоматериалов подозрительных на содержание коронавируса 2019-nCoV является

- а) очки для защиты глаз или защитный экран**
- б) солнцезащитные очки
- в) противогаз фильтрующий
- г) поляризационные очки
- д) маска

34. Острые респираторные инфекции, представляющие собой чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение

- а) метапневмовирусы, вирус гриппа С, норовирусы
- б) бокавирусы, энтеровирусы, реовирусы
- в) тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС), ближневосточный респираторный синдром, коронавирусная инфекция 2019-nCoV;**
- г) аденовирусы, риновирусы, коронавирусы
- д) вирус гриппа А, риновирусы, вирус парагриппа

35. При подозрении на наличие внебольничного метициллин-резистентного S. aureus (CA-MRSA) к терапии добавляют (рекомендации ВОЗ 2017)

- а) доксициклин
- б) ванкомицин**
- в) азтреонам
- г) хлорамфеникол
- д) левофлоксацин

36. Вирусная пневмония (первичная) при осложненном течении 2019-nCoV развивается

- а) к концу 7 дня от момента заболевания
- б) на 14-день от начала заболевания
- в) на 5-й день заболевания
- г) в 1-3 сутки от начала заболевания**
- д) к 10 дню заболевания

37. Средством защиты органов дыхания при заборе биоматериалов подозрительных на содержание коронавируса COVID-19 является

- а) противогаз фильтрующий
- б) полумаска фильтрующаяся
- в) респиратор типа FFP2**
- г) марлевая маска
- д) маска медицинская

38. Наиболее доступным измерением насыщения крови кислородом у пациентов является

- а) проведение пульсоксиметрии**
- б) флюорография органов грудной клетки
- в) забор крови из центральной вены на газы крови
- г) объективная оценка ЧДД и ЧСС
- д) рентгенография органов грудной клетки

39. Мероприятия по контролю за источниками инфекции

- а) расстояние между пациентами минимум 1 метр**
- б) расстояние между пациентами минимум 30 сантиметров
- в) плохо вентилируемые коридоры
- г) для разделения потоков пациентов в помещениях, где проводится сортировка не применяются перегородки

40. К какой группе патогенности относится коронавирус SARS-CoV-2?

- а) IV
- б) I
- в) III
- г) II**
- д) I-IV

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

9. 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса: Программа реализуется преподавательским составом.

9.2 Критерии оценки ответа, обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>69 и менее</p>	<p>2</p>
---	-----------------------	----------

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.