

	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
	Отдел основного профессионального образования
УП 31.02.05	Учебный план

«Утверждаю»
 Директор ГАПОУ «Набережночелнинский
 медицинский колледж»

С.Г.Вахитова

2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 «Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация базовой подготовки: зубной техник
 Форма обучения – очная
 Срок получения СПО по ППССЗ – **2 года 10 месяцев**
 На базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	1	-		1		11	52
II	37,5		3		1,5		10	52
III	21,5		3	8	2,5	6	2	43
Всего	98	1	6	8	5	6	23	147

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)	1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 23,5 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 24,5 нед.	5 сем. 15,5 нед.	6 сем. 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/6дз /-	888	296	592	162	430		112	124	60	140	82	74
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48			48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48				48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	246	50	196		196		-/32	-/38	-/30	-/38	-/32	-/26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	392	196	196	2	194		2/30	-/38	-/30	-/38	-/32	-/26
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	-ДЗ	50	10	40		40						-/18	-/22
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	ДЗ	40	8	32	32						32		
ОГСЭ.07	Основы права	ДЗ	40	8	32	32						32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2дз/-	186	62	124	62	62		54	70				
ЕН.01	Математика	-ДЗ(компл)	48	16	32	16	16			16/16				
ЕН.02	Информатика		87	29	58	20	38		20/-	-/38				
ЕН.03	Экономика организации	ДЗ	51	17	34	26	8		26/8					
П.00	Профессиональный цикл	-/20дз/10э	4218	1406	3064	652	2402	10	396	684	516	742	476	250
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/8дз/1э	870	290	580	352	228		396	60	56	36		32
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ДЗ	186	62	124	80	44		80/44					
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Э	144	48	96	72	24		72/24					
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ	66	22	44	28	16		28/16					
ОП.04	Первая медицинская помощь	ДЗ	84	28	56	24	32				24/32			
ОП.05	Стоматологические заболевания	-ДЗ	90	30	60	36	24		20/12	16/12				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48		20/48					
ОП.07	Психология	ДЗ	96	32	64	44	20		44/20					
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	24	8							24/8
ОП.09	Медицина катастроф	ДЗ	54	18	36	24	12					24/12		
ПМ.00	Профессиональные модули	12дз/9э	3348	1116	2484	300	2174	10		624	460	706	476	218
ПМ.01	Изготовление съемных пластинчатых протезов	3дз/3э	1338	446	1000	112	878	10		624	366+10			
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном	Э,ДЗ	912	304	608	76	526	6		64/348	12/178			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам										
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс							
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)	1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 23,5 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 24,5 нед.	5 сем. 15,5 нед.	6 сем. 9 нед.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК			562	842	504	846	522	252				
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 16.05 по 11.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 13.06 по 25.06 (всего 2 недели).							учебной практики (нед.)				1								
							производственной практики (нед.)					2	1	1	2				
							преддипломной практики (нед.)												8
							экзаменов					1	1	2	1	3	2		
							дифференцированных зачетов					6	4	4	5	2	7		
						зачетов					-	-	-	-	-	-			

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Экономики организации
7.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
8.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
9.	Первой медицинской помощи
10.	Стоматологических заболеваний
11.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории:</i>
1.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2.	Технологии изготовления несъемных протезов
3.	Технологии изготовления бюгельных протезов
4.	Литейного дела
5.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
6.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов

	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. N 32766, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391 и от 24.07.2015 №754), а также в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17. 03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
2. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее ППССЗ) введена дисциплина «Деловой татарский язык» за счет вариативной части.
3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия 1 час академического времени, предусмотрена группировка парами(по 2 часа академического времени).

5. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. В соответствии с рекомендациями главных специалистов-экспертов Управления здравоохранения г. Набережные Челны вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1044 часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.07	Культура речи медработника	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.08	Основы права	32	Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни.	Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты.
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	44	Опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке. Применять знания анатомической номенклатуры на занятиях.	Анатомическую номенклатуру, физиологические понятия и термины; расположение, строение и функции органов и систем.
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	56	Использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении композитных зубных протезов. Использовать знание о составе и свойствах нейлона при изготовлении съемных протезов.	Свойства и условия применения новейших стоматологических материалов. Состав и свойства нейлона, оксида циркония. Состав и свойства безметалловой керамики – “ips e. Max”. Металлокерамические массы – “ips in line” “Profi line” “Signature”
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	12	Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Обеспечить инфекционную безопасность среди персонала.	Периоды инфекционного процесса, формы инфекции, микроорганизмы, способные вызвать инфекционный процесс. Знать об иммунитете, иммунных нарушениях

				в организме. Современные приказы и ОСТы МЗ РФ и региона о профилактике ВБИ.
ОП.04	Первая медицинская помощь	24	Выявлять признаки жизни и смерти, признаки неотложных состояний. Владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи. Уметь разрешать этико-деонтологические проблемы в критических ситуациях.	Понятия асептики и антисептики. Основные симптомы и синдромы, клиническую картину различных неотложных состояний. Методы обследования, транспортировки и укладки больных в различных неотложных состояниях. Признаки жизни и смерти.
ОП.05	Стоматологические заболевания	28	Обследовать пациента с помощью основных стоматологических инструментов. Оказать неотложную помощь при внезапных осложнениях. Поставить предварительный диагноз при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, определить показания к госпитализации. Выявлять ранние признаки предраковых заболеваний, опухолей полости рта. Оказать необходимую доврачебную помощь при переломах челюсти, асфиксии, шоке, кровотечении. Определить состояние полости рта, провести профилактику стоматологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний зубов и полости рта.	Анатомию зубочелюстно-лицевой системы. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Основные свойства конструкционных материалов.
ОП.07	Психология	64	Использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; определять преобладающий тип поведе-	Структуру личности; основы делового общения; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении; социально-психологические аспекты функционирования брака и семьи.

			<p>ния сослуживцев и пациентов; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p>	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	<p>Владеть практическими навыками в решении сложных правовых и моральных проблем современной медицины. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.</p>	<p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.</p>
ОП.09	Медицина катастроф	36	<p>Владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждаемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненых. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов	318	<p>Изготавливать пластмассовые кламмера для съемных протезов. Изготавливать частично-съемные протезы с телескопической системой фиксации. Изготавливать комбинированные кламмера. Использовать знания об анатомии и физиологии зубочелюстной системы для изготовления протезов. Использовать знания об анкерной системе фиксации съемных протезов и имплантатах для изготовления съемных протезов.</p>	<p>Способы изготовления частично-съемных пластинчатых протезов методом литьевого прессования. Способы изготовления нейлоновых протезов. Современные базисные пластмассы холодного и горячего отверждения. Основные этапы изготовления зубных протезов с имплантатами. Анатомию и физиологию зубочелюстной системы при изготовлении частично-съемных протезов. Технологию изготовления съемных протезов с балочной системой фиксации и аттачменами(замковые крепления).</p>
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов	78	<p>Изготавливать полные съемные протезы с армированным базисом. Проводить постановку зубов по стеклу при прогнатическом прикусе. Использовать артикуляторы и устанавливать лицевую дугу при определении прикуса.</p>	<p>Способы изготовления полных съемных пластинчатых протезов методом литьевого прессования. Современные базисные пластмассы холодного и горячего отверждения – “Perflex AF” “Castapress” “Orthoplast” “Rapid Simplified”</p>

			Использовать базисные пластмассы холодного и горячего отверждения для изготовления съемных протезов. Использовать знания об анатомии и физиологии зубочелюстной системы для изготовления съемных протезов.	
МДК.02.02	Технология изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов	126	Изготавливать разборную модель различными методами. Обработать и подготовить каркас для нанесения современных керамических масс. Использовать артикулятор для моделирования металлокерамических протезов. Использовать параллелометр для моделирования каркаса металлокерамического протеза. Использовать знания об анатомии и физиологии зубочелюстной системы для изготовления металлокерамических протезов.	Технологию изготовления безметалловой керамики. Компьютерную технологию изготовления керамических коронок, виниров и вкладок. Стоматологический инструментарий применяемый для изготовления металло-керамических конструкции. Состав и свойства оксида циркония. Анатомию и физиологию зубочелюстной системы для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	72	Проводить отделку, шлифовку и полировку пластмассового базиса бюгельного протеза. Моделировать шинирующие бюгельные протезы с помощью параллелометра. Использовать анкерную, балочную систему и имплантанты для изготовления бюгельных протезов. Изготавливать бюгельные протезы с телескопической системой фиксации.	Современные способы фиксации бюгельных протезов с помощью аттачменов. Технологию изготовления бюгельных протезов из пластмассы. Выбор конструкций шинирующих бюгельных протезов при заболеваниях пародонта. Биомеханические основы шинирования. Виды шинирования и классификацию шин.
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	38	Оценить оттиски и отлить по ним гипсовые модели. Определить конструкцию будущего ортодонтического аппарата. Использовать знания о устройстве аппаратов Башаровой при их изготовлении.	Современные методы исправления зубочелюстных аномалий с помощью брекетов. Анатомию и физиологию зубочелюстной системы. Современные материалы используемые для изготовления ортодонтических аппаратов Аппараты Башаровой, их устройство, способы изготовления и применение.
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-	12	Оценить оттиски и отлить по ним гипсовые модели.	Последовательность основных манипуляций при создании экзопротезов.

	лицевых аппаратов		<p>Определить конструкцию будущего челюстно-лицевого протеза.</p> <p>Использовать знания по анатомии и физиологии зубочелюстной системы при изготовлении челюстно-лицевого протеза.</p>	<p>Анатомию и физиологию зубочелюстной системы.</p> <p>Современные материалы, используемые для изготовления челюстно-лицевых аппаратов.</p> <p>Ауто –вомо –гетеро –алла -пластику</p> <p>Аппараты, используемые для протезирования при ложных суставах.</p>
--	-------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах, зуботехнической лаборатории, стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 2 академических часа, предусмотрена группировка по 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задач, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01:

- 1 неделя учебной практики и 2 недели производственной практики.

ПМ.02:

- 1 неделя производственной практики.

ПМ.03

- 1 неделя производственной практики.

ПМ.04:

- 1 неделя производственной практики.

ПМ.05:

- 1 неделя производственной практики

7. Производственная преддипломная практика проводится в городских стоматологических поликлиниках и в частных стоматологических клиниках, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках од-

ной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10.

Распределение экзаменов квалификационных по семестрам:

2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
3 курс	5 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Изготовление несъёмных протезов Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Изготовление бюгельных зубных протезов	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

9. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ, оценка выполненной практической работы. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.
10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).
11. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуаль-

ные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

12. На 2 курсе предусмотрено выполнение курсовой работы.
13. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.
14. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель.
15. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выпускникам присваивается квалификация зубной техник и выдается диплом государственного образца.

Заместитель директора по учебной работе

Ю.Е.Ахметганеева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая практикой

Председатели ЦМК:

Профессиональных модулей № 1

Профессиональных модулей № 2

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей № 3

А.Р. Тагирова

Е.С.Самарина

Н.А. Шамина

А.А. Сафиуллина

М.С. Нурмухаметова

Ф.М. Абсалямова