

	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
	Отдел основного профессионального образования
УП 34.02.01	Учебный план

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «Набережночелнинский  
медицинский колледж»



С.Г.Вахитова  
2020 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ПРОГРАММЫ

### ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация базовой подготовки: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения – **очно-заочная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**

На базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2			5	6	7	8	9
I	37,5	1	2		1,5		10	52
II	33	4	4		1		10	52
III	35	2	4		1		10	52
IV	23,5	1	5	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)	1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>-/7дз/-</b>	<b>950</b>	<b>746</b>	<b>204</b>	<b>128</b>	<b>76</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		<b>16</b>	<b>68</b>	<b>16</b>		<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	65	33	32	32				32						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	65	33	32	32			32							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ	250	214	36		36					16	20			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	348	340	8		8						8			
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	ДЗ	54	22	32		32									/32
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	-,ДЗ	43	11	32	32							16	16		
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права	ДЗ	82	58	24	24							24			
ОГСЭ.08	Основы экономики	ДЗ	43	35	8	8										8
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2дз/-</b>	<b>166</b>	<b>102</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>40</b>			<b>32</b>			<b>32</b>			
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16	16			16/16						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	118	86	32	8	24						8/24			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/28дз/10э</b>	<b>3582</b>	<b>1786</b>	<b>2164</b>	<b>812</b>	<b>1332</b>	<b>20</b>	<b>232</b>	<b>320</b>	<b>272</b>	<b>368</b>	<b>172</b>	<b>368</b>	<b>264</b>	<b>168</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8дз/1э</b>	<b>1228</b>	<b>742</b>	<b>486</b>	<b>262</b>	<b>224</b>		<b>102</b>	<b>114</b>	<b>94</b>	<b>72</b>		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	80	48	32	4	28		4/28							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э(компл)	234	124	110	54	56		16/12	38/44						
ОП.03	Основы патологии		58	26	32	16	16			16/16						
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	58	26	32	16	16					16/16				
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ(компл)	72	40	32	16	16					16/16				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		120	80	40	24	16					24/16				
ОП.07	Фармакология	ДЗ	160	98	62	42	20					42/20				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	68	36	32	16	16								16/16	
ОП.09	Психология	ДЗ	204	162	42	26	16		26/16							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	В том числе			1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.	
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	62	30	32	32											32
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	112	72	40	16	24							16/24			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/20дз/9э</b>	<b>2354</b>	<b>1044</b>	<b>1678</b>	<b>550</b>	<b>1108</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>206</b>	<b>178</b>	<b>296</b>	<b>172</b>	<b>328</b>	<b>232</b>	<b>136</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>-/5дз/1э</b>	<b>242</b>	<b>114</b>	<b>192</b>	<b>60</b>	<b>132</b>				<b>80</b>	<b>112</b>					
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	114	50	64	28	36				28/36						
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ			16		16				16						
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	50	18	32	24	8					24/8					
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	78	46	32	8	24					8/24					
УП.01.03	Учебная практика				16		16					16					
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ(компл)</b>			<b>32</b>		<b>32</b>					<b>32</b>					
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>-/10дз/5э</b>	<b>1488</b>	<b>680</b>	<b>1032</b>	<b>386</b>	<b>626</b>	<b>20</b>			<b>94 +4</b>	<b>180 +4</b>	<b>170 +2</b>	<b>318 +10</b>	<b>216</b>	<b>34</b>	
МДК 02.01	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	-,Э,ДЗ	502	238	264	140	116	8			34/28	76/72	30/16				
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ			32		32				32						
МДК 02.02	Основы реабилитации	ДЗ	148	98	50	22	28									22/28	
МДК.02.03	Сестринский уход за пациентами детского возраста	-,Э	154	62	92	36	52	4					12/24	24/28			
УП.02.03	Учебная практика	ДЗ			16		16						16				
МДК 02.04	Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	-,Э	220	98	122	60	60	2					12/20	24/20 +2	24/20		
МДК.02.05	Сестринский уход в неврологии и психиатрии с наркологией	-,ДЗ	130	58	72	38	34								18/20	18/16	
МДК 02.06	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	-,Э,ДЗ	334	126	208	90	112	6					24/16	58/84	8/12		
УП 02.06	Учебная практика	ДЗ			16		16							16			
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ,ДЗ,ДЗ</b>			<b>160</b>		<b>160</b>					<b>32</b>		<b>64</b>	<b>64</b>		
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>-/2дз/1э</b>	<b>146</b>	<b>60</b>	<b>118</b>	<b>44</b>	<b>74</b>								<b>16</b>	<b>102</b>	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ДЗ(компл)	68	28	40	20	20										20/20
МДК.03.02	Медицина катастроф		78	32	46	24	22								16/-	8/22	
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ(компл)			16		16										16
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>				<b>16</b>		<b>16</b>										<b>16</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по про-</b>	<b>-/3дз/2э</b>	<b>478</b>	<b>190</b>	<b>336</b>	<b>60</b>	<b>276</b>		<b>130</b>	<b>206</b>							



Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
1.	Русского языка и литературы
3.	Математики
4.	ОБЖ
9.	Истории и основ философии
10.	Иностранного языка
11.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12.	Анатомии и физиологии человека
13.	Основ патологии
14.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
15.	Гигиены и экологии человека
16.	Фармакологии
17.	Основ микробиологии и иммунологии
18.	Психологии
19.	Генетики человека с основами медицинской генетики
20.	Общественного здоровья и здравоохранения
21.	Сестринского дела
22.	Основ профилактики
23.	Основ реабилитации
24.	Основ реаниматологии
25.	Теории и практики сестринского дела
26.	Экономики и управления в здравоохранении
27.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

## 2. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года).
2. Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования».
3. Очно-заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью и реализуется с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.
4. Срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме обучения в соответствии с ФГОС на базе общего среднего образования установлен - 3 года 10 месяцев.
5. Прием на обучение по очно-заочной форме обучения осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
6. Учебный план регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
7. Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:
  - объём учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), изучаемых/проходимых в колледже, их распределение по годам в течение всего срока обучения;
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - распределение объема часов на аудиторную и внеаудиторную работу по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - распределение учебной и производственной практик;
  - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
  - формы проведения государственной итоговой аттестации;
  - Объем каникул по годам.

8. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет вариативной части выделено 32 часа учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».
9. Продолжительность учебной недели составляет 4 дня. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ составляет 1 час академического времени, предусмотрена группировка парами (по 2 часа академического времени).
11. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе ПМ.
12. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме обучения
13. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов по очной форме обучения (по очно-заочной форме обучения часть из них реализуется самостоятельно), распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6	Беседовать на заданную тематику, используя основные клише, слова и словосочетания.	Основные разговорные клише современного английского языка.
ОГСЭ.04	Физическая культура	14	Составлять индивидуальную программу физического совершенствования	Правила проведения физкультурпауз во время теоретических и практических занятий.
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права	64	Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.	Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и



				пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.
ОГСЭ.08	Основы экономики	32	Применять экономические знания в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Основы микро- и макроэкономики, общие положения экономической теории.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16	Объяснять значения клинических терминов на основе изученных латинских и греческих корней и терминологических элементов. Самостоятельное совершенствование письменной речи.	Основные правила правописания латинских слов.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.07	Фармакология	22	Оценивать действие лекарственного средства у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; Соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств; Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении; Синонимы и аналоги лекарственных препаратов;
ОП.09	Психология	40	Определять и свободно пользоваться терминами социальной психологии; Давать психологическую оценку личности; Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; Самому себе оказывать первую психологическую помощь; Определять преобладающий тип коллег и пациентов;	Этапы профессиональной адаптации; Виды социальных взаимодействий; Мотивы трудовой деятельности, психология профессий; Пути разрешения стрессовых и конфликтных ситуаций; Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика»; Значение психологического ухода за больными; Функции и средства терапевтического общения.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	20	Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.	Значение иммунопрофилактики. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	22	Проводить одномоментные и популяционные исследования определения распространенности заболеваний. Разрабатывать программы клинической профилактики (выбор состояний для профилактики, формирование целевых групп, технологии реализации профилактических вмешательств)	Технологии медицинской профилактики. Специальные направления медицинской профилактики (факторы риска, заболевания, симптомы, синдромы). Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни. Качество профилактической помощи.
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	482	Осуществлять немедикаментозное и медикаментозное лечение по назначению врача при нарушениях состояния здоровья. Организовывать сестринское обследование, определять нарушенные потребности, выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринские вмешательства в зависимости от возраста пациента. Оказывать паллиативную помощь. Владеть навыками сестер узких специальностей (операционных, анестезисток и т.п., акушерок) Осуществлять психологическую помощь пациентам.	Систему организации терапевтической, хирургической, педиатрической помощи населению и организацию помощи по узким специальностям. Санитарно-гигиенические нормы и правила при использовании аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Особенности проведения сестринского ухода за социально незащищенными людьми.

МДК.02.02	Основы реабилитации	46	Осуществлять программу индивидуальной реабилитации пациента в соответствии с назначением врача.	Основы социальной реабилитации. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения Принципы экспертизы нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Психологические основы реабилитации. Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.
МДК.03.01	Основы реаниматологии	16	Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Контролировать основные параметры жизнедеятельности. Проводить медицинскую сортировку, осуществлять первую медицинскую помощь и транспортировку пациента в соответствии с назначением врача.	Основные параметры жизнедеятельности. Нормативные документы, регламентирующие оказание неотложной помощи. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.
МДК.04.03	Технологии оказания медицинских услуг	48	Применять этапы сестринского процесса в практической деятельности. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств: использовать инфузоматы, поршневые насосы, небулайзеры, системы для внутривенного введения инфузионных растворов с регулируемой скоростью потока. Осуществлять искусственное кормление пациента питательными смесями энтеральным и парентеральным методами. Использовать современные вакуумные системы для забора венозной крови на анализы. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность, в том числе для обеспечения инфекционной безопасности. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные дезинфектанты и стерильные для обработки кожного покрова и изделий медицинского назначения. Профессиональные стандарты (протоколы) сестринской деятельности. Инновационные технологии оказания медицинских услуг: постановку периферического венозного катетера и принципы ухода за ним, работу прикроватных мониторов. Современные средства ухода за пациентами, находящимися в бессознательном состоянии, с риском образования пролежней, дефицитом самообслуживания, нарушениями питания, двигательной активности.

14. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических организациях. Продолжительность учебной практики составляет 4 академических часа в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированы в несколько периодов, так и рассредоточены, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель (за каждую неделю – 16 часов) распределены следующим образом:

ПМ.01:

- МДК 01.01 – Здоровый человек и его окружение – 1 неделя учебной практики.
- МДК 01.03 – Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя учебной практики.
- ПП.01 – 2 недели производственной практики по профилю специальности.

ПМ.02:

- МДК 02.01 – Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля - 2 недели учебной практики.
- МДК 02.03 – Сестринский уход за пациентами детского возраста – 1 неделя учебной практики.
- МДК 02.06 – Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 1 неделя учебной практики.
- ПП.02 – 10 недель производственной практики по профилю специальности.

ПМ.03:

- МДК 03.01 – Основы реаниматологии – 1 неделя учебной практики.
- ПП.03 – 1 неделя производственной практики по профилю специальности.

ПМ 04:

- МДК 04.02 – Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя учебной практики.
- ПП.04 – 2 недели производственной практики по профилю специальности.

15. Производственная преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

16. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Распределение экзаменов квалификационных по семестрам:

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий

4 курс	7 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	8 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
--------	-----------	---	-----------	---

17. После прохождения полного курса и сдачи экзамена квалификационного по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, студенты допускаются к аттестации в форме квалификационного экзамена для присвоения квалификации и выдачи свидетельства о присвоении квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» установленного образца.

18. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

19. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

20. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа в неделю на каждую учебную группу и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

21. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

22. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

23. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускникам присваивается квалификация медицинская сестра/медицинский брат и выдается диплом государственного образца.

**Заместитель директора по учебной работе**

**Ю.Е. Ахметганеева**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующая практикой

**Председатели ЦМК:**

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей №1

Профессиональных модулей №2

Профессиональных модулей № 3

А.Р. Тагирова

А.А. Сафиуллина

М.С. Нурмухаметова

Е.С. Самарина

Н.А. Шамина

Ф.М. Абсалямова