

	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
	Отдел основного профессионального образования
УП 34.02.01	Учебный план

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ «Набережночелнинский  
медицинский колледж»

С.Г. Вахитова

2020 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ПРОГРАММЫ

### ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
**I ВАРИАНТ(11,12)**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация базовой подготовки: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2			5	6	7	8	9
I	39				2		11	52
II	37,5	1	2		1,5		10	52
III	25	7	8		2		10	52
IV	24,5		5	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

**План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего занятий	В том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.		
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары									Курс. работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-/9дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1124</b>	<b>280</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
	<b>Общие дисциплины</b>	<b>-/6дз/2э</b>	<b>1431</b>	<b>477</b>	<b>954</b>	<b>836</b>	<b>118</b>		<b>376</b>	<b>578</b>							
	<b>Базовый уровень</b>	<b>-/6дз/1э</b>	<b>1149</b>	<b>383</b>	<b>766</b>	<b>648</b>	<b>118</b>		<b>290</b>	<b>476</b>							
ОУД.01	Русский язык	-,Э	165	55	110	110			48	62							
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	222	74	148	148			68	80							
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	177	59	118		118		54	64							
ОУД.04	История	-,ДЗ	234	78	156	156			70	86							
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	177	59	118	118			50	68							
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	70				70							
ОУД.07	Астрономия	ДЗ	69	23	46	46				46							
	<b>Углубленный уровень</b>	<b>-/-/1э</b>	<b>282</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>188</b>			<b>86</b>	<b>102</b>							
ОУД.08	Математика	-,Э	282	94	188	188			86	102							
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-/3дз/1э</b>	<b>675</b>	<b>225</b>	<b>450</b>	<b>288</b>	<b>162</b>		<b>236</b>	<b>214</b>							
	<b>Базовый уровень</b>	<b>-/2дз/-</b>	<b>189</b>	<b>63</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>36</b>							
ОУД.09	Информатика	ДЗ	135	45	90		90		90								
ОУД.10	Родная литература	ДЗ	54	18	36	36				36							
	<b>Углубленный уровень</b>	<b>-/1дз/1э</b>	<b>486</b>	<b>162</b>	<b>324</b>	<b>252</b>	<b>72</b>		<b>146</b>	<b>178</b>							
ОУД.11	Химия	-,ДЗ	258	86	172	132	40		78	94							
ОУД.12	Биология	-,Э	228	76	152	120	32		68	84							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>-з/5дз/-</b>	<b>950</b>	<b>318</b>	<b>632</b>	<b>228</b>	<b>404</b>				<b>180</b>	<b>146</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(компл)	64	16	48	48					48						
ОГСЭ.02	История		64	16	48	48					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	230	50	180		180				-/26	-/42	-/26	-/32	-/24	-/30	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з.з.з.з.з.ДЗ	376	188	188	4	184				4/22	-/40	-/32	-/36	-/24	-/30	
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	ДЗ	52	12	40		40									-/40	
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	ДЗ	42	10	32	32							32				
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права	-,ДЗ(компл)	80	16	64	64					32	32					
ОГСЭ.08	Основы экономики		42	10	32	32						32					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/1дз/-</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>				<b>32</b>	<b>78</b>					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	В том числе			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.01	Математика	-,ДЗ(компл)	48	16	32	16	16				16/16					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		118	40	78	30	48				30/48					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/24дз/10э</b>	<b>3582</b>	<b>1192</b>	<b>3218</b>	<b>1042</b>	<b>2156</b>	<b>20</b>			<b>382</b>	<b>640</b>	<b>504</b>	<b>778</b>	<b>506</b>	<b>408</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/5дз/1э</b>	<b>1228</b>	<b>510</b>	<b>718</b>	<b>398</b>	<b>320</b>				<b>214</b>	<b>364</b>			<b>68</b>	<b>72</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ(компл)+ОП.07	80	30	50	18	32				18/32					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-Э(компл)	234	118	116	56	60				30/34	26/26				
ОП.03	Основы патологии		58	22	36	18	18				18/18					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	58	22	36	18	18				18/18					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-,ДЗ(компл)	72	24	48	36	12				36/12					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		120	48	72	48	24			24/20	24/4					
ОП.07	Фармакология	-,ДЗ(компл)+ОП.01	160	64	96	66	30				32/-	34/30				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ(компл)+ОП.10	68	32	36	18	18									18/18
ОП.09	Психология	-,ДЗ	204	80	124	76	48				24/-	52/48				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ(компл)+ОП.08	62	26	36	24	12									24/12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	112	44	68	20	48								20/48	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/19дз/9э</b>	<b>2354</b>	<b>682</b>	<b>2500</b>	<b>644</b>	<b>1836</b>	<b>20</b>			<b>168</b>	<b>276</b>	<b>504</b>	<b>778</b>	<b>438</b>	<b>336</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>-/6дз/1э</b>	<b>242</b>	<b>72</b>	<b>350</b>	<b>78</b>	<b>272</b>						<b>224</b>	<b>126</b>		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	114	34	80	38	42						38/42			
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ			36		36						36			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	50	14	36	24	12						24/12			
УП.01.02	Учебная практика	ДЗ(компл)+ПП.01			36		36						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	78	24	54	16	38						16/38			
УП.01.03	Учебная практика	ДЗ(компл)+ПП.01			36		36						36			
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ(компл), ДЗ(компл)</b>			<b>72</b>		<b>72</b>						<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабили-</b>	<b>-/8дз/5э</b>	<b>1488</b>	<b>424</b>	<b>1568</b>	<b>446</b>	<b>1102</b>	<b>20</b>					<b>276+4</b>	<b>636+16</b>	<b>390</b>	<b>246</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	В том числе			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.	
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<i>тационном процессах</i>																
МДК 02.01	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	Э,ДЗ,ДЗ	502	156	346	150	188	8						64/68	46/44	40/76	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ(компл)+ ПП.02			72		72							72			
МДК 02.02	Основы реабилитации	-,ДЗ	148	42	106	38	68									18/42	20/26
МДК.02.03	Сестринский уход за пациентами детского возраста	Э	154	46	108	46	56	6							46/56		
УП.02.03	Учебная практика	ДЗ(компл)+ ПП.02			36		36								36		
МДК 02.04	Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	Э,-	218	62	156	68	88									46/48	22/40
МДК.02.05	Сестринский уход в неврологии и психиатрии с наркологией	-,ДЗ	130	30	100	44	56								26/28	18/28	
МДК 02.06	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Э,-,-	336	88	248	100	142	6							74/100	16/22	10/20
УП 02.06	Учебная практика	ДЗ			36		36								36		
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ(компл), ДЗ(компл), -,ДЗ</b>			<b>360</b>		<b>360</b>							<b>72</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<i>ПМ.03</i>	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>	<i>-/2дз/1э</i>	<i>146</i>	<i>44</i>	<i>138</i>	<i>48</i>	<i>90</i>									<i>48</i>	<i>90</i>
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-,ДЗ(компл)	68	20	48	24	24									24/24	
МДК.03.02	Медицина катастроф		78	24	54	24	30										24/30
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ</b>			<b>36</b>		<b>36</b>										<b>36</b>
<i>ПМ.04</i>	<i>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	<i>-/3дз/2э</i>	<i>478</i>	<i>142</i>	<i>444</i>	<i>72</i>	<i>372</i>					<i>168</i>	<i>276</i>				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	-Э(компл)	80	26	54	24	30					24/30					
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		112	34	78	18	60					18/60					
УП.04.02	Учебная практика	ДЗ			36		36					36					
МДК.04.03	Технологии оказания медицинских услуг	ДЗ	286	82	204	30	174					30/174					
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ</b>			<b>72</b>		<b>72</b>					<b>72</b>					
<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>		<b>-э/39дз/13э</b>	<b>6804</b>	<b>2268</b>	<b>5364</b>	<b>2440</b>	<b>2904</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>594</b>	<b>864</b>	<b>594</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>468</b>	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего занятий	В том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.		
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары									Курс. работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ППП.00</b>	<b>Производственная преддипломная практика</b>																<b>4 нед.</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																<b>6 нед.</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 нед.
<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК			612	792	558	792	342	558	558	324	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						учебной практики (нед.)					1		4	3			
1. Программа базовой подготовки						производственной практики (нед.)						2	3	5	1	4	
1.1 Выпускная квалификационная работа						преддипломной практики (нед.)											4
Выполнение выпускной квалификационной работы с 16.05 по 11.06 (всего 4 недели)						экзаменов				3	1	2	1	3	1	2	
Защита выпускной квалификационной работы с 13.06 по 25.06 (всего 2 недели).						дифференцированных зачетов			1	8	2	8	5	5	4	6	
						зачетов											

## 2. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
1.	Русского языка и литературы
2.	Обществознания
3.	Математики и информатики
4.	ОБЖ
6.	Физики
7.	Химии
8.	Биологии
9.	Истории и основ философии
10.	Иностранного языка
11.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12.	Анатомии и физиологии человека

13.	Основ патологии
14.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
15.	Гигиены и экологии человека
16.	Фармакологии
17.	Основ микробиологии и иммунологии
18.	Психологии
19.	Генетики человека с основами медицинской генетики
20.	Общественного здоровья и здравоохранения
21.	Сестринского дела
22.	Основ профилактики
23.	Основ реабилитации
24.	Основ реаниматологии
25.	Теории и практики сестринского дела
26.	Экономики и управления в здравоохранении
27.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

### 3. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. N 32766, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391 и от 24.07.2015 №754), а также в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17. 03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».

2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, структура и содержание общеобразовательного цикла, распределены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями от 31.12.2015 г. и от 29.06.2017 г.) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-253 «Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и углубленном уровнях. В учебном плане предусмотрено 12 учебных дисциплин из всех предметных областей, 3 из которых – углубленного уровня (математика, химия и биология). На самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания общеобразовательной учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.
4. Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
5. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин в рамках внеаудиторной работы предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в форме учебного исследования, которое разрабатывается студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Содержание индивидуальных проектов представлено в рабочих программах общеобразовательных дисциплин
6. По завершению общеобразовательного цикла учебных дисциплин проводится промежуточная аттестации в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология».
7. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППССЗ) со второго курса обучения.
8. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет вариативной части выделено 40 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».



9. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программ среднего общего образования) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (в том числе в период реализации программ среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ составляет 1 час академического времени, предусмотрена группировка парами (по 2 часа академического времени).
11. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6	Беседовать на заданную тематику, используя основные клише, слова и словосочетания.	Основные разговорные клише современного английского языка.
ОГСЭ.04	Физическая культура	14	Составлять индивидуальную программу физического самосовершенствования	Правила проведения физкультурпауз во время теоретических и практических занятий.
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права	64	Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.	Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.
ОГСЭ.08	Основы экономики	32	Применять экономические знания в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Основы микро- и макроэкономики, общие положения экономической теории.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16	Объяснять значения клинических терминов на основе изученных латинских и греческих корней и терминологических элементов. Самостоятельное совершенствование письменной речи.	Основные правила правописания латинских слов.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей раз-

				личного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.07	Фармакология	22	Оценивать действие лекарственного средства у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; Соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств; Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении; Синонимы и аналоги лекарственных препаратов;
ОП.09	Психология	40	Определять и свободно пользоваться терминами социальной психологии; Давать психологическую оценку личности; Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; Самому себе оказывать первую психологическую помощь; Определять преобладающий тип коллег и пациентов;	Этапы профессиональной адаптации; Виды социальных взаимодействий; Мотивы трудовой деятельности, психология профессий; Пути разрешения стрессовых и конфликтных ситуаций; Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика»; Значение психологического ухода за больными; Функции и средства терапевтического общения.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	20	Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.	Значение иммунопрофилактики. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	22	Проводить одномоментные и популяционные исследования определения распространенности заболеваний. Разрабатывать программы клинической профилактики (выбор состояний для профилактики, формирование целевых групп, технологии реализации профилактических вмешательств)	Технологии медицинской профилактики. Специальные направления медицинской профилактики (факторы риска, заболевания, симптомы, синдромы). Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни. Качество профилактической помощи.
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	482	Осуществлять немедикаментозное и медикаментозное лечение по назначению врача при нарушениях состояния здоровья. Организовывать сестринское обследование, определять нарушенные потребности, выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринские вмешательства в зависимости от возраста пациента. Оказывать паллиативную помощь. Владеть навыками сестер узких специальностей (операционных, анестезисток и т.п., акушерок) Осуществлять психологическую помощь пациентам.	Систему организации терапевтической, хирургической, педиатрической помощи населению и организацию помощи по узким специальностям. Санитарно-гигиенические нормы и правила при использовании аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Особенности проведения сестринского ухода за социально незащищенными людьми.
МДК.02.02	Основы реабилитации	46	Осуществлять программу индивидуальной реабилитации пациента в соответствии с назначением врача.	Основы социальной реабилитации. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения Принципы экспертизы нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Психологические основы реабилитации. Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.
МДК.03.01	Основы реаниматологии	16	Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Контролировать основные параметры жизнедеятельности. Проводить медицинскую сортировку, осуществлять первую медицинскую помощь и транспортировку пациента в соответствии с назначением врача.	Основные параметры жизнедеятельности. Нормативные документы, регламентирующие оказание неотложной помощи. Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.
МДК.04.03	Технологии оказания меди-	48	Применять этапы сестринского процесса в практической деятельности.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность, в том числе для обеспечения ин-

	цинских услуг		<p>Применять современные технологии при оказании медицинских услуг.</p> <p>Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств: использовать инфузоматы, поршневые насосы, небулайзеры, системы для внутривенного введения инфузионных растворов с регулируемой скоростью потока.</p> <p>Осуществлять искусственное кормление пациента питательными смесями энтеральным и парентеральным методами.</p> <p>Использовать современные вакуумные системы для забора венозной крови на анализы.</p> <p>Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>функциональной безопасности.</p> <p>Этический кодекс медицинской сестры России.</p> <p>Современные дезинфектанты и стерильные для обработки кожного покрова и изделий медицинского назначения.</p> <p>Профессиональные стандарты (протоколы) сестринской деятельности.</p> <p>Инновационные технологии оказания медицинских услуг: постановку периферического венозного катетера и принципы ухода за ним, работу прикроватных мониторов.</p> <p>Современные средства ухода за пациентами, находящимися в бессознательном состоянии, с риском образования пролежней, дефицитом самообслуживания, нарушениями питания, двигательной активности.</p>
--	---------------	--	---	--

13. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 2 академических часа, предусмотрена группировка по 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель распределены следующим образом:

ПМ.01:

- МДК 01.01 – Здоровый человек и его окружение – 1 неделя учебной практики.
- МДК 01.02 – Основы профилактики – 1 неделя учебной практики.
- МДК 01.03 – Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя учебной практики.
- ПП.01 – 2 недели производственной практики по профилю специальности.

ПМ.02:

- МДК 02.01 – Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля - 2 недели учебной практики.
- МДК 02.03 – Сестринский уход за пациентами детского возраста – 1 неделя учебной практики.
- МДК 02.06 – Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 1 неделя учебной практики.
- МДК 02.02 – Основы реабилитации – 1 неделя учебной практики.
- ПП.02 – 10 недель производственной практики по профилю специальности.

ПМ.03:

- ПП.03 – 1 неделя производственной практики по профилю специальности.

ПМ.04:

- МДК 04.02 – Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя учебной практики.

- ПП.04 – 2 недели производственной практики по профилю специальности.

14. На 3 курсе предусмотрено выполнение курсовой работы.

15. Производственная преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства согласно четырехстороннего договора о целевой подготовке специалиста(бюджетная форма обучения)и в соответствии с заявками работодателей(внебюджетная форма обучения). Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

16.Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежутков между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8,а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10.

Распределение экзаменов квалификационных по семестрам:

2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3 курс	5 семестр	-	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий
4 курс	7 семестр	-	8 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

17. После прохождения полного курса и сдачи экзамена квалификационного по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, студенты допускаются к аттестации в форме квалификационного экзамена для присвоения квалификации и выдачи свидетельства о присвоении квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» установленного образца.

18. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

19. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

20. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

21. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

22. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель.

23. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

23. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускникам присваивается квалификация медицинская сестра/медицинский брат и выдается диплом государственного образца.

**Заместитель директора по учебной работе**

**Ю.Е. Ахметганеева**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующая практикой

**Председатели ЦМК:**

Профессиональных модулей № 1

Профессиональных модулей № 2

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей № 3

А.Р. Тагирова

Е.С. Самарина

Н.А. Шамина

А.А. Сафиуллина

М.С. Нурмухаметова

Ф.М. Абсалямова

