



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования

ФОРМА МК-11

Самостоятельная работа студентов

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ _____

Тема проекта: _____

*Здесь может быть расположена
иллюстрация к вашему проекту,
отражающая его основное
содержание.*

Участник (и) проекта:

студент (ы) группы _____

специальность _____

(Ф.И. студента)

(Ф.И. студента)

Руководитель проекта:

преподаватель _____

Дата защиты:

Оценка:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.1	Название проекта	<i>Я - как первооткрыватель планеты Марс.</i>
1.2	Консультанты проекта	
1.3	Предметная область проекта	<i>Физика. Эволюция вселенной.</i>
1.4	Объект исследования	<i>Вселенная. Галактика. Солнечная система</i>
1.5	Предмет исследования	<i>Планета...</i>
1.6	Типология проекта	<i>Информационный проект</i>
1.7	Проектный продукт	<i>Доклад, презентация</i>
1.8	Форма защиты проекта	<i>Выступление с демонстрацией презентации</i>
1.9	Срок выполнения проекта:	<i>Май 2016г.</i>
1.10	Актуальность проекта	<i>Развитие умений самостоятельной работы с дополнительными источниками информации и оформление полученных результатов в соответствии с требованиями предъявляемых к проектной работе</i>
1.11	Цель проекта.	<i>Изучить основные характеристики, историю возникновения и изучения планеты учеными физиками – астрономами. Обобщить полученную информацию и предоставить ее в виде презентации.</i>
1.12	Задачи проекта.	<i>1.Изучить теоретический материал по теме.... 2.Определить основные понятия и характеристики ... 3.Разработать проектный продукт – проектную папку, доклад, презентацию.</i>

1.13 Программа проектных мероприятий

Этап	Деятельность	Срок проведения	Ответственный
1.	Изучение различных источников информации		
2.	Работа по сбору фотоматериалов, репродукций.		
3.	Интервьюирование (не менее 20 человек)		
4.	Анализ и обработка материалов (составление плана доклада)		
5.	Написание доклада (5-7минут выступления)		
6.	Создание презентации		
7.	Защита проектной работы, представление проектной папки.		

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

Представленные к защите проекты могут быть различных типов:

- практико-ориентированные;
- исследовательские;
- информационные;
- творческие;
- игровые или ролевые.

Проект, представленный на защиту, представляет собой практическую работу и ее краткое описание, включающее следующие структурные элементы:

- титульный лист, (МК -11)
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- библиографию (список нормативных правовых актов и литературы),
- приложения (могут быть).

К проекту прикладывается проектный продукт или презентация.

Проект оформляется в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,15. Объем работы не менее 20 страниц.

Выравнивание текста по ширине страницы, отступ слева (абзац) - 1,25.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижнего листа без точки, шрифт кегль 10.

Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на нем не проставляют. Нумерация страниц сквозная.

Все структурные элементы работы: введение, основная часть, заключение, список источников, приложения должны начинаться с новой страницы.

Заголовки структурных элементов печатают **прописными буквами(полужирное начертание)** кеглем 14 и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках **не допускаются.**

Оформление глав. Каждая глава проекта начинается с новой страницы. Расстояние между главами должно быть равно 3 интервалам.

Расстояние между названием параграфа и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервала. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (первая буква заголовка параграфа заглавная) кеглем 14 **полужирное начертание** и выравниваются по центру листа. Если заголовок или подзаголовок включает несколько предложений, их разделяют точкой.

Проекты оцениваются по следующим критериям:

№	Критерии оценки		Баллы
1	Оценка процесса проектной работы	Актуальность, практическая\теоретическая ценность, содержание проекта, методы исследования, самостоятельность.	38
2	Оценка оформления проекта	Соответствие стандартам, наглядность, эстетичность, системность, лаконичность	12
3	Оценка продукта проектной деятельности	Функциональность, эстетичность, уникальность, новизна	10
4	Оценка защиты проекта	Качество доклада, умение отвечать на вопросы	10
ИТОГО			70

Расширенные критерии оценки проекта.

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Оценка продукта проектной деятельности (10 б)		
Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования	2
Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.	2
Эксплуатационные качества (экологичность)	Удобство, простота и безопасность использования	2
Оптимальность	Наилучшее сочетание размеров и других параметров, эстетичности и функциональности	2
Новизна Оригинальность уникальность	Ранее не существовал Своеобразие, необычность Единственный в своем роде (проявление индивидуальности и исполнителя)	2
Оценка оформления проекта (12 б)		
Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии	2
Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда	2
Лаконичность	Простота и ясность изложения	2
Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов.	2
Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков	2
Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей.	2
Оценка процесса проектной работы (38 б)		
Актуальность поставленной проблемы	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	2
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	1
	Верно, ли определил автор актуальность работы?	1
	Верно, ли определены цели, задачи работы?	3
Теоретическая и \ или практическая ценность	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	2

Методы исследования	Целесообразность применяемых методов	1
	Соблюдение технологии использования методов	1
Качество содержания проектной работы	Выводы работы соответствуют поставленным целям	2
	Есть ли исследовательский аспект в работе	3
	Есть ли у работы перспектива развития	1
Разработанность	Глубина проработки темы	2
Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания.	2
Наличие творческого компонента	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д.	3
Самостоятельность	Степень самостоятельности учащихся определяется с помощью устных вопросов к докладчику, вопросов — руководителю ПДС	3
Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска)	Интересная форма представления, но в рамках делового стиля	2
	Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.	2
	Форма материала соответствует задумке	1
	Текст легко воспринимается,	1
	Отсутствие грамматических ошибок, стиль речи.	1
Оценка защиты проекта (10 б)		
Качество доклада	Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов	2
	Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе	2
	Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории.	2
	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы.	2
Ответы на вопросы	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы). Если проект групповой – то вопросы задаются не только докладчику, но и остальным авторам проекта.	2
ИТОГО		70 б