



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
Отдел основного профессионального образования

УП
34.02.01

Учебный план



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**
II ВАРИАНТ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация базовой подготовки: медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2			5	6	7	8	9
I	39				2		11	52
II	37,5	1	2		1,5		10	52
III	25	7	8		2		10	52
IV	24,5		5	4	1,5	6	2	43
Всего	126	8	15	4	7	6	33	199

План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего занятий	В том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.		
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары									Курс. работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный цикл	-/9дз/3э	2106	702	1404	1124	280		612	792							
	Общие дисциплины	-/6дз/2э	1431	477	954	836	118		376	578							
	Базовый уровень	-/6дз/1э	1149	383	766	648	118		290	476							
ОУД.01	Русский язык	-,Э	165	55	110	110			48	62							
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	222	74	148	148			68	80							
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	177	59	118		118		54	64							
ОУД.04	История	-,ДЗ	234	78	156	156			70	86							
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	177	59	118	118			50	68							
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	70				70							
ОУД.07	Астрономия	ДЗ	69	23	46	46				46							
	Углубленный уровень	-/1/1э	282	94	188	188			86	102							
ОУД.08	Математика	-,Э	282	94	188	188			86	102							
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-/3дз/1э	675	225	450	288	162		236	214							
	Базовый уровень	-/2дз/-	189	63	126	36	90		90	36							
ОУД.09	Информатика	ДЗ	135	45	90		90		90								
ОУД.10	Родная литература	ДЗ	54	18	36	36				36							
	Углубленный уровень	-/1дз/1э	486	162	324	252	72		146	178							
ОУД.11	Химия	-,ДЗ	258	86	172	132	40		78	94							
ОУД.12	Биология	-,Э	228	76	152	120	32		68	84							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1з/5дз/-	950	318	632	228	404				188	138	90	68	50	98	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48	48					24	24					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48	48					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	230	50	180		180				-/26	-/42	-/26	-/32	-/24	-/30	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з.з.з.з.з.ДЗ	376	188	188	4	184				4/22	-/40	-/32	-/36	-/26	-/28	
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	ДЗ	52	12	40		40										-/40
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	3	42	10	32	32							32				
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права		80	16	64	64					64						
ОГСЭ.08	Основы экономики	-,ДЗ	42	10	32	32						32					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1дз/-	166	56	110	46	64				110						
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	48	16	32	16	16				16/16						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	В том числе			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.
						Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		118	40	78	30	48					30/48				
П.00	Профессиональный цикл	-/23дз/10э	3582	1192	3218	1042	2156	20			406	616	504	778	544	370
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6дз/1э	1228	510	718	398	320				238	340			84	56
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	80	30	50	18	32				18/32					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,э	234	118	116	56	60				30/34	26/26				
ОП.03	Основы патологии		58	22	36	18	18					18/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-,ДЗ	58	22	36	18	18					18/18				
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	24	48	36	12				24/	12/12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		120	48	72	48	24				24/20	24/4				
ОП.07	Фармакология	-,ДЗ	160	64	96	66	30				32/-	34/30				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-,ДЗ,ДЗ	68	32	36	18	18								18/18	
ОП.09	Психология		204	80	124	76	48				24/-	52/48				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		62	26	36	24	12									24/12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	112	44	68	20	48								20/28	-/20
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17дз/9э	2354	682	2500	644	1836	20			168	276	504	778	460	314
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-/4дз/1э	242	72	350	78	272						224	126		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	114	34	80	38	42						38/42			
УП.01.01	Учебная практика	-			36		36						36			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	50	14	36	24	12						24/12			
УП.01.02	Учебная практика	-			36		36						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	78	24	54	16	38							16/38		
УП.01.03	Учебная практика	-			36		36							36		
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ			72		72						36	36		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-/9дз/5э	1488	424	1568	446	1102	20					276+4	636+16	358	278
МДК 02.01	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	Э,ДЗ,ДЗ	502	156	346	150	188	8					64/68+4	46/44+4	40/76	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практич. занятия, включая семинары	Курс. работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед.	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК		612	792	558	792	342	558	558	324	
Государственная итоговая аттестация							учебной практики (нед.)					1		4	3		
1. Программа базовой подготовки							производственной практики (нед.)						2	3	5	1	4
1.1 Выпускная квалификационная работа							преддипломной практики (нед.)										4
Выполнение выпускной квалификационной работы с 16.05 по 11.06 (всего 4 недели)							экзаменов				3	1	2	1	3	1	2
Защита выпускной квалификационной работы с 13.06 по 25.06 (всего 2 недели).							дифференцированных зачетов		1	9	3	7	4	5	3	3	7
							зачетов							1			

2. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
1.	Русского языка и литературы
2.	Обществознания
3.	Математики и информатики
4.	ОБЖ
6.	Физики
7.	Химии
8.	Биологии
9.	Истории и основ философии
10.	Иностранного языка
11.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12.	Анатомии и физиологии человека
13.	Основ патологии
14.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
15.	Гигиены и экологии человека

16.	Фармакологии
17.	Основ микробиологии и иммунологии
18.	Психологии
19.	Генетики человека с основами медицинской генетики
20.	Общественного здоровья и здравоохранения
21.	Сестринского дела
22.	Основ профилактики
23.	Основ реабилитации
24.	Основ реаниматологии
25.	Теории и практики сестринского дела
26.	Экономики и управления в здравоохранении
27.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

3. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года). Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, структура и содержание общеобразовательного цикла, распределены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями от 31.12.2015 г. и от 29.06.2017 г.) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-253 «Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и углубленном уровнях. На самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания общеобразовательной учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.
4. Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
5. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин в рамках внеаудиторной работы предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в форме учебного исследования, которое разрабатывается студентом самостоятельно под руководством преподавателя.
6. По завершению общеобразовательного цикла учебных дисциплин проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык и литература», «Математика», «Биология».
7. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППСЗ) со второго курса обучения.
8. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет вариативной части выделено 40 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».
9. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программ среднего общего образования) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.
10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (в том числе в период реализации программ среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППСЗ составляет 2 часа академического времени.
11. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам.

плинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6	Беседовать на заданную тематику, используя основные клише, слова и словосочетания.	Основные разговорные клише современного английского языка.
ОГСЭ.04	Физическая культура	14	Составлять индивидуальную программу физического самосовершенствования	Правила проведения физкультурпауз во время теоретических и практических занятий.
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права	64	Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.	Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.
ОГСЭ.08	Основы экономики	32	Применять экономические знания в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Основы микро- и макроэкономики, общие положения экономической теории.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16	Объяснять значения клинических терминов на основе изученных латинских и греческих корней и терминологических элементов. Самостоятельное совершенствование письменной речи.	Основные правила правописания латинских слов.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.07	Фармакология	22	Оценивать действие лекарственного средства у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; Соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств; Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении; Синонимы и аналоги лекарственных препаратов;
ОП.09	Психология	40	Определять и свободно пользоваться терминами социальной психологии; Давать психологическую оценку личности; Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; Самому себе оказывать первую психологическую помощь; Определять преобладающий тип коллег и пациентов;	Этапы профессиональной адаптации; Виды социальных взаимодействий; Мотивы трудовой деятельности, психология профессий; Пути разрешения стрессовых и конфликтных ситуаций; Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика»; Значение психологического ухода за больными;

				Функции и средства терапевтического общения.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	20	Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.	Значение иммунопрофилактики. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	22	Проводить одномоментные и популяционные исследования определения распространенности заболеваний. Разрабатывать программы клинической профилактики (выбор состояний для профилактики, формирование целевых групп, технологии реализации профилактических вмешательств)	Технологии медицинской профилактики. Специальные направления медицинской профилактики (факторы риска, заболевания, симптомы, синдромы). Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни. Качество профилактической помощи.
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	482	Осуществлять немедикаментозное и медикаментозное лечение по назначению врача при нарушениях состояния здоровья. Организовывать сестринское обследование, определять нарушенные потребности, выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринские вмешательства в зависимости от возраста пациента. Оказывать паллиативную помощь. Владеть навыками сестер узких специальностей (операционных, анестезисток и т.п., акушерок) Осуществлять психологическую помощь пациентам.	Систему организации терапевтической, хирургической, педиатрической помощи населению и организацию помощи по узким специальностям. Санитарно-гигиенические нормы и правила при использовании аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Особенности проведения сестринского ухода за социально незащищенными людьми.
МДК.02.02	Основы реабилитации	46	Осуществлять программу индивидуальной реабилитации пациента в соответствии с назначением врача.	Основы социальной реабилитации. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения Принципы экспертизы нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Психологические основы реабилитации. Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.
МДК.03.01	Основы реаниматологии	16	Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Контролировать основные параметры жизнедеятельности. Проводить медицинскую сортировку, осуществлять первую медицинскую помощь и транспортировку пациента в соответствии с назначением врача.	Основные параметры жизнедеятельности. Нормативные документы, регламентирующие оказание неотложной помощи. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.
МДК.04.03	Технологии оказания медицинских услуг	48	Применять этапы сестринского процесса в практической деятельности. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств: использовать инфузоматы, поршневые насосы, небулайзеры, системы для внутривенного введения инфузионных растворов с регулируемой скоростью потока. Осуществлять искусственное кормление пациента питательными смесями энтеральным и парентеральным методами. Использовать современные вакуумные системы для забора венозной крови на анализы. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность, в том числе для обеспечения инфекционной безопасности. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные дезинфектанты и стерильности для обработки кожного покрова и изделий медицинского назначения. Профессиональные стандарты (протоколы) сестринской деятельности. Инновационные технологии оказания медицинских услуг: постановку периферического венозного катетера и принципы ухода за ним, работу прикроватных мониторов. Современные средства ухода за пациентами, находящимися в бессознательном состоянии, с риском образования пролежней, дефицитом самообслуживания, нарушениями питания, двигательной активности.

13. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель распределены следующим образом:

ПМ.01:

- МДК 01.01 – Здоровый человек и его окружение – 1 неделя учебной практики.
- МДК 01.02 – Основы профилактики – 1 неделя учебной практики.
- МДК 01.03 – Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя учебной практики.
- ПП.01 – 2 недели производственной практики по профилю специальности.

ПМ.02:

- МДК 02.01 – Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля - 2 недели учебной практики.
- МДК 02.03 – Сестринский уход за пациентами детского возраста – 1 неделя учебной практики.
- МДК 02.06 – Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 1 неделя учебной практики.
- МДК 02.02 – Основы реабилитации – 1 неделя учебной практики.
- ПП.02 – 10 недель производственной практики по профилю специальности.

ПМ.03:

- ПП.03 – 1 неделя производственной практики по профилю специальности.

ПМ 04:

- МДК 04.02 – Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя учебной практики.
- ПП.04 – 2 недели производственной практики по профилю специальности.

14. На 3 курсе предусмотрено выполнение курсовой работы

15. Производственная преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

16. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежутков между

которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Распределение экзаменов квалификационных по семестрам:

2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
3 курс	5 семестр	-	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий
4 курс	7 семестр	-	8 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

17. После прохождения полного курса и сдачи экзамена квалификационного по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными), студенты допускаются к аттестации в форме квалификационного экзамена для присвоения квалификации и выдачи свидетельства о присвоении квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» установленного образца.

18. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

19. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам кон-

троля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

20. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

21. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

22. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

23. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускникам присваивается квалификация медицинская сестра/медицинский брат и выдается диплом государственного образца.

Заместитель директора по учебной работе

Р.А. Кутузова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая практикой

Председатели ЦМК:

Профессиональных модулей № 1

Профессиональных модулей № 2

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей № 3

Л.И. Галеева

В.Р. Мулахметова

Н.А. Шамина

А.А. Сафиуллина

М.С. Нурмухаметова

Ф.М. Абсалямова

