


| | |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж». |
| | Отдел основного профессионального образования |
| УП 33.02.01 | Учебный план |

«Утверждаю»
 Директор ГАПОУ
 «Набережночелнинский
 медицинский колледж»
 _____ С.Г.Вахитова
 « _____ 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 «Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация базовой подготовки: фармацевт
 Форма обучения – очная
 Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года 10 месяцев**
 На базе основного общего образования
 Профиль получаемого профессионального
 образования – естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | По профилю специальности | Преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II | 40 | | | | 1 | | 11 | 52 |
| III | 30,5 | 2 | 8 | | 1,5 | | 10 | 52 |
| IV | 20,5 | 1 | 7 | 4 | 2,5 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 130 | 3 | 15 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|---|------------------------|---|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | Всего занятий | Лекций | Лаб. и практич. занятия, включая семинары | Курс. Работ (проектов) | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 23 нед. | 5 сем. 16,5 нед. | 6 сем. 24 нед. | 7 сем. 16 нед. | 8 сем. 12,5 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | -/11дз/3э | 2106 | 702 | 1404 | 1124 | 280 | | 612 | 792 | | | | | | |
| | Общие дисциплины | -6дз/2э | 1431 | 477 | 954 | 836 | 118 | | 376 | 578 | | | | | | |
| | Базовый уровень | -6дз/1э | 1149 | 383 | 766 | 648 | 118 | | 290 | 476 | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | -,Э | 165 | 55 | 110 | 110 | | | 48 | 62 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -,ДЗ | 222 | 74 | 148 | 148 | | | 68 | 80 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | -,ДЗ | 177 | 59 | 118 | | 118 | | 54 | 64 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | -,ДЗ | 234 | 78 | 156 | 156 | | | 70 | 86 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | -,ДЗ | 177 | 59 | 118 | 118 | | | 50 | 68 | | | | | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | ДЗ | 105 | 35 | 70 | 70 | | | | 70 | | | | | | |
| ОУД.07 | Астрономия | ДЗ | 69 | 23 | 46 | 46 | | | | 46 | | | | | | |
| | Углубленный уровень | -/-1э | 282 | 94 | 188 | 188 | | | 86 | 102 | | | | | | |
| ОУД.08 | Математика | -,Э | 282 | 94 | 188 | 188 | | | 86 | 102 | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | -3дз/1э | 675 | 225 | 450 | 288 | 162 | | 236 | 214 | | | | | | |
| | Базовый уровень | -/2дз/- | 189 | 63 | 126 | 36 | 90 | | 90 | 36 | | | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | ДЗ | 135 | 45 | 90 | | 90 | | 90 | | | | | | | |
| ОУД.10 | Родная литература | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | |
| | Углубленный уровень | -/1дз/1э | 486 | 162 | 324 | 252 | 72 | | 146 | 178 | | | | | | |
| ОУД.11 | Химия | -,Э | 258 | 86 | 172 | 132 | 40 | | 78 | 94 | | | | | | |
| ОУД.12 | Биология | -,ДЗ | 228 | 76 | 152 | 120 | 32 | | 68 | 84 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 1з/4дз/- | 894 | 298 | 596 | 194 | 402 | | | | 102 | 174 | 62 | 64 | 74 | 120 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -,ДЗ | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | 18 | 30 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, -, -, -, ДЗ | 242 | 60 | 182 | | 182 | | | | -/26 | -/32 | -/30 | -/32 | -/38 | -/24 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,ДЗ | 364 | 182 | 182 | 2 | 180 | | | | 2/24 | -/32 | -/32 | -/32 | -/36 | -/24 |
| ОГСЭ.05 | Деловой татарский язык | -,ДЗ | 50 | 10 | 40 | | 40 | | | | | | | | | -/40 |
| ОГСЭ.06 | Культура речи фармацевта | 3 | 40 | 8 | 32 | 32 | | | | | | | | | | 32 |
| ОГСЭ.07 | Биоэтика с основами права | -,ДЗ | 78 | 14 | 64 | 64 | | | | | 32 | 32 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | -/1дз/- | 222 | 74 | 148 | 66 | 82 | | | | 16 | 132 | | | | |
| ЕН.01 | Экономика организации | -,ДЗ | 66 | 22 | 44 | 34 | 10 | | | | | 34/10 | | | | |
| ЕН.02 | Математика | | 68 | 22 | 46 | 22 | 24 | | | | 16/- | 6/24 | | | | |
| ЕН.03 | Информатика | | 88 | 30 | 58 | 10 | 48 | | | | | 10/48 | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|---|----------------|---|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | Всего занятий | В том числе | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 23 нед. | 5 сем. 16,5 нед. | 6 сем. 24 нед. | 7 сем. 16 нед. | 8 сем. 12,5 нед. | |
| | | | | | | Лекций | Лаб. и практич. занятия, включая семинары | | | | | | | | | Курс. Работ (проектов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| П.00 | Профессиональный цикл | -/24дз/10э | 3798 | 1266 | 3180 | 1298 | 1862 | 20 | | | 494 | 522 | 532 | 800 | 502 | 330 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/10дз/3э | 1722 | 574 | 1148 | 614 | 534 | | | | 494 | 386 | 198 | | 34 | 36 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 136 | 46 | 90 | 20 | 70 | | | | 20/70 | | | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | -,Э | 180 | 60 | 120 | 56 | 64 | | | | 28/34 | 28/30 | | | | |
| ОП.03 | Основы патологии | ДЗ | 210 | 70 | 140 | 72 | 68 | | | | 72/68 | | | | | |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЗ | 76 | 26 | 50 | 34 | 16 | | | | 34/16 | | | | | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 32 | 12 | | | | 32/12 | | | | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ДЗ | 74 | 24 | 50 | 38 | 12 | | | | 38/12 | | | | | |
| ОП.07 | Ботаника | ДЗ | 88 | 30 | 58 | 26 | 32 | | | | 26/32 | | | | | |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | -,Э | 210 | 70 | 140 | 100 | 40 | | | | 46/16 | 54/24 | | | | |
| ОП.09 | Органическая химия | | 232 | 78 | 154 | 94 | 60 | | | | 44/- | 50/60 | | | | |
| ОП.10 | Аналитическая химия | Э | 194 | 64 | 130 | 50 | 80 | | | | | | 50/80 | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | | 20/48 | | | |
| ОП.12 | Психология | ДЗ | 50 | 16 | 34 | 22 | 12 | | | | 22/12 | | | | | |
| ОП.13 | Медицина катастроф | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | 24/12 |
| ОП.14 | Первая медицинская помощь | ДЗ | 50 | 16 | 34 | 26 | 8 | | | | | | | | 26/8 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/14дз/7э | 2076 | 692 | 2032 | 684 | 1328 | 20 | | | | 136 | 334 | 800 | 468 | 294 |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | -/5дз2э | 982 | 330 | 1012 | 364 | 642 | 6 | | 136 | 334 | 542 | | | 642 | 6 |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение | -,Э | 510 | 172 | 338 | 178 | 156 | 4 | | 76/60 | 42/36+2 | 60/60+2 | | | 156 | 4 |
| МДК.01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | -,ДЗ | 220 | 74 | 146 | 88 | 58 | | | | 52/28 | 36/30 | | | 58 | |
| МДК.01.03 | Фармакогнозия | -,ДЗ | 204 | 68 | 136 | 66 | 68 | 2 | | | 46/20 | 20/48+2 | | | 68 | 2 |
| УП.01.03 | Учебная практика | - | | | 72 | | 72 | | | | | 72 | | | 72 | |
| МДК.01.04 | Психология общения | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 32 | | | | | | 32 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ,ДЗ | | | 288 | | 288 | | | | 108 | 180 | | | 288 | |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | -/4дз/3э | 602 | 198 | 584 | 156 | 420 | 8 | | | | 178 | 298 | 108 | 420 | 8 |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | ДЗ,Э | 392 | 128 | 264 | 86 | 172 | 6 | | | | 32/72+4 | 46/72+2 | 8/28 | 172 | 6 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

| № п/п | Наименование |
|---------------------|---|
| 1. | Русского языка и литературы |
| 2. | Обществознания |
| 3. | ОБЖ |
| 4. | Физики |
| 5. | Химии |
| 6. | Биологии |
| 7. | Истории и основ философии |
| 8. | Иностранного языка |
| 9. | Экономики организации |
| 10. | Математики и информатики |
| 11. | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 12. | Анатомии и физиологии человека |
| 13. | Основ патологии |
| 14. | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 15. | Гигиены и экологии человека |
| 16. | Основ микробиологии и иммунологии |
| 17. | Ботаники |
| 18. | Неорганической химии |
| 19. | Органической химии |
| 20. | Аналитической химии |
| 21. | Лекарствоведения |
| 22. | Технологии изготовления лекарственных средств |
| 23. | Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 24. | Основ маркетинга |
| 25. | Безопасности жизнедеятельности |
| <i>Лаборатории:</i> | |
| 1. | Основ микробиологии и иммунологии |
| 2. | Технологии изготовления лекарственных средств |
| 3. | Контроля качества лекарственных средств |
| 4. | Прикладной фармакологии |
| 5. | Организации деятельности аптек |
| 6. | Неорганической химии |
| 7. | Органической химии |

| | |
|-----------------------------|--|
| 8. | Аналитической химии |
| 9. | Фармацевтической химии |
| 10. | Фармацевтической технологии |
| <i>Спортивный комплекс:</i> | |
| 1. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 2. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| <i>Залы</i> | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32861 от 26 июня 2014 года). Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, структура и содержание общеобразовательного цикла, распределены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями от 31.12.2015 г. и от 29.06.2017 г.) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-253 «Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и углубленном уровнях. На самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания общеобразовательной учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.
4. Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

5. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин в рамках внеаудиторной работы предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в форме учебного исследования, которое разрабатывается студентом самостоятельно под руководством преподавателя.
6. По завершению общеобразовательного цикла учебных дисциплин проводится промежуточная аттестации в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык и литература», «Математика», «Химия».
7. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (далее ППСЗ) со второго курса обучения.
8. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация введена дисциплина «Деловой татарский язык» за счет вариативной части.
9. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППСЗ составляет 2 часа академического времени.
11. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. В соответствии с рекомендациями ведущих специалистов-экспертов Управления здравоохранения г. Набережные Челны вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере **972** часа, распределен следующим образом:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Количество часов | Уметь | Знать |
|---------|--|------------------|--|---|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 10 | Беседовать на заданную тематику, используя основные клише, слова и словосочетания. | Основные разговорные клише современного английского языка. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 10 | Составить программу физического самовоспитания. | Основы здорового образа жизни |
| ОГСЭ.05 | Деловой татарский язык | 40 | Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов. | Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|---------|---|----|--|--|
| ОГСЭ.06 | Культура речи фармацевта | 32 | Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и фармацевтическими справочниками. | Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| ОГСЭ.07 | Биоэтика с основами права | 64 | Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Работать с этико-нормативными актами в сфере фармацевтической деятельности. | Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права, медицины и фармацевтики в вопросах взаимоотношений фармацевта и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи. |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 10 | Объяснять значения клинических терминов на основе изученных латинских и греческих корней и терминологических элементов. Самостоятельное совершенствование письменной речи. | Основные правила правописания латинских слов. |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 40 | Использовать знания анатомии и физиологии человека при изучении междисциплинарных курсов профессиональных модулей. | Современные методы лабораторных и инструментальных исследований органов и систем органов организма человека. |
| ОП.03 | Основы патологии | 70 | Соблюдать принципы профессиональной этики; Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; Планировать обследование пациентов различных возрастных групп; Проводить диагностические исследования; Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; Определять морфологию патологически измененных тканей и органов; Оформлять медицинскую документацию; Оказывать простые медицинские услуги; Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; Проводить иммунопрофилактику; Проводить профилактику инфекционных заболеваний; Решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; Организовывать прием, передачу, обработку (структурирование и сортировка и т. д.), поиск хранения и защиту информации. | Правила биомеханики и эргономики на рабочем месте фармацевта; Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; Перечень современных средств для ран, переломов. |
| ОП.07 | Ботаника | 12 | Определять семейства и виды растений по диагностическим признакам Работать с определителями растений. Изготавливать гербарии растений. | Диагностические признаки основных семейств растений. Виды фитоценозов. Природоохранные зоны РТ. Растения, занесенные в Красную книгу. |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | 60 | Составлять электронные и графические формулы химических элементов, на основании последних определять валентные возможности и степени окисления атомов. Характеризовать свойства химических элементов и соединений ими образуемых (оксидов, гидроксидов, водородных соединений) на основании положения в ПС. Решать генетические цепочки. Классифицировать химические реакции. Обосновывать возможность протекания химической реакции на основании теории ТЭД. Решать расчетные задачи по уравнениям реакций. | Расширить знания, о свойствах веществ исходя из положения их в периодической системе, на основании квантово-механической теории строения атома. Виды дисперсных систем в зависимости от вида дисперсной фазы и дисперсионной среды. Основные формулы, применяемые в расчетных задачах. Биологическую роль химических элементов и соединений ими образуемых. Качественные реакции, лежащие в основе определения лекарственных веществ неорганической природы. |
| ОП.09 | Органическая химия | 74 | Называть вещества органического происхождения, строить изомеры. Давать классификацию веществ на основании функциональных групп. | Отличительные признаки каждого класса органических веществ, общую формулу, принципы номенклатуры. Примеры органических веществ, имеющих применение в |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|----|--|---|
| | | | <p>Осуществлять цепочку превращений на основании химических свойств веществ органической природы.</p> <p>Решать задачи на нахождение формулы по процентному составу, по продуктам сгорания, по уравнению реакции, на основании характерных реакций.</p> <p>Прогнозировать свойства ЛВ органической природы исходя из наличия различных функциональных групп.</p> | <p>качестве лекарственных средств.</p> <p>Расширить знания о химических реакциях используемых для получения ЛВ, реакциях происходящих при их хранении.</p> <p>Качественные реакции, лежащие в основе определения лекарственных веществ органической природы на основании функциональных групп.</p> <p>Расширить знания о свойствах ЛВ - гетероциклического характера.</p> |
| ОП.10 | Аналитическая химия | 50 | <p>Проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава вещества.</p> <p>Проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества.</p> <p>Проводить расчеты рН, констант диссоциации, констант равновесия, произведения растворимости.</p> <p>Уравнивать уравнения ионно-электронным методом.</p> <p>Готовить растворы с заданной аналитической концентрацией.</p> <p>Решать расчетные задачи по количественному определению вещества и соответствия содержания лекарственного вещества по НД.</p> | <p>Общие и частные аналитические реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарманализе.</p> <p>Методы количественного определения веществ и применение для определения лекарственных препаратов.</p> <p>Знать формулы, используемые в количественном анализе.</p> |
| ОП.12 | Психология | 34 | <p>Использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;</p> <p>уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>Структуру личности; основы делового общения; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений;</p> <p>психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении; социально-психологические аспекты функционирования брака и семьи.</p> |
| ОП.13 | Медицина катастроф | 36 | <p>Владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации.</p> | <p>Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждаемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненных. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| ОП.14 | Первая медицинская помощь | 34 | <p>Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Особенности диагностики неотложных состояний.</p> <p>Основные параметры жизнедеятельности</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.</p> |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение | 30 | <p>Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>свободно ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; осуществлять синонимическую замену;</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов;</p> <p>проводить фармацевтическую экспертизу рецептов;</p> <p>проводить контроль разовых и суточных доз при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов;</p> <p>оказывать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</p> <p>оказывать консультативную помощь по правилам применения и хранения лекарственных препаратов;</p> | <p>АТХ (анатомо-терапевтическо-химическую) классификацию лекарственных средств; классификацию по фармакологическим группам;</p> <p>современный ассортимент лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, международные непатентованные наименования, основные торговые названия;</p> <p>формы выпуска, способ применения и дозировку лекарственных препаратов;</p> <p>основные положения фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов;</p> <p>лекарственные взаимодействия;</p> <p>токсическое действие лекарственных средств, основные симптомы при передозировке лекарственных препаратов;</p> <p>условия хранения и отпуска из аптеки лекарственных препаратов;</p> |

| | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|
| МДК 01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 16 | Работать с нормативными документами; работать с товарно-сопроводительными документами, оформленными производителями или поставщиками, с сертификатами, декларациями о соответствии и другими документами, подтверждающими качество; доводить до сведения покупателя информацию о подтверждении соответствия медицинских изделий, косметических и гигиенических средств, БАД установленным требованиям; классифицировать товары, реализуемые через фармацевтические организации; давать характеристику видам первичной и вторичной упаковки товаров аптечного ассортимента; читать производственную маркировку; оказывать консультативную помощь по правилам применения и хранения парафармацевтической продукции, медицинских изделий; находить сведения о медицинских изделиях в доступных базах данных. | Действующие нормативные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; характеристику товаров аптечного ассортимента, требования к их качеству, упаковке, маркировке и порядок осуществления государственного контроля качества; ассортимент современных медицинских приборов, средств для защиты и коррекции зрения, перевязочных материалов, средств для инфузии и инъекций; ассортимент косметических средств в аптеке и государственное нормирование их качества; ассортимент медицинских изделий и порядок их выписывания и отпуска; ассортимент гомеопатических препаратов; правила их отпуска. |
| МДК.01.03 | Фармакогнозия | 136 | Уметь распознавать подлинность лекарственных растительных средств. Проводить первичную обработку растительных лекарственных средств на этапе заготовки растительного сырья. | Основную ботаническую номенклатуру и Правила отбора проб лекарственного растительного сырья. Характеристику влияния биологически активных веществ лекарственных растительных средств на организм человека. Знать действующие нормативные документы. |
| МДК.01.04 | Психология общения | 32 | Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Сохранять психологический климат в аптеке. | Психологические факторы, имеющие значение для предупреждения конфликтных ситуаций. Современные направления развития психологии личности и психологии общения. |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | 82 | Проводить фармацевтическую экспертизу прописи рецепта; выявлять физическую, химическую, фармакологическую несовместимости ингредиентов лекарственных форм; проверять дозы сильнодействующих лекарственных средств в различных лекарственных формах; решить проблему в случае прописывания в рецепте недопустимых доз и норм отпуска сильнодействующих лекарственных субстанций; оказывать консультативную помощь по правилам применения и хранения лекарственных форм. | Затруднительные, нерациональные, несовместимые лекарственные прописи; классификацию несовместимости; пути решения проблемы при выявлении несовместимого сочетания в прописи рецепта; рекомендованное количество отдельных лекарственных субстанций для выписывания на один рецепт; фармакологическое действие изготовленной лекарственной формы; правила применения и хранения изготовленных лекарственных форм; основные принципы гомеопатии и особенности гомеопатических препаратов. |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств | 20 | Проводить контроль качества гомеопатических препаратов. Оформлять документацию по управлению качеством продукции. Осуществлять контроль соблюдения обязательных требований нормативных документов. Ориентироваться в структуре отечественных фармакопей (XI и XII изд.) Работать с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственных веществ. Проводить письменный, органолептический, физический, качественный и количественный контроль, а так же контроль при отпуске (КПО). Определять фактор преломления раствора лекарственного средства на рефрактометре. | Современные требования к контролю качества изготавливаемых в аптеке лекарственных препаратов. Современные направления развития и эффективность гомеопатических препаратов. Химические формулы, латинские, русские и химические названия лекарственных средств. Методики проведения доброкачественности лекарственных средств по внешнему виду и растворимости. Общие химические реакции на подлинность неорганических лекарственных веществ. Общие химические реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Титриметрические методы в количественном анализе лекарственных средств. Физико – химические методы в анализе лекарственных |

| | | | | |
|-----------|--|----|---|---|
| | | | <p>Определять концентрации вещества в растворе. Использовать формулы расчета для исправления концентрации растворов, изготовленных массо-объемным способом. Рассчитывать содержание ингредиентов в лекарственных формах (порошки, микстуры) с использованием формул расчета. Решать профессиональные задачи по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм. Оформлять отчетную документацию.</p> | <p>средств. Расчет навесок субстанций для проведения общих фармакопейных реакций на подлинность. Расчет содержания вещества в лекарственных средствах в %. Расчет содержания лекарственного вещества в граммах в препарате. Расчет содержания лекарственного вещества с учетом постановки контрольного опыта в прямом и обратном титровании. Расчет содержания вещества в рефрактометрическом методе.</p> |
| МДК.03.02 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 32 | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Владеть практическими навыками в решении сложных правовых и моральных проблем современной медицины.</p> | <p>Основные законы и подзаконные акты гражданского и уголовного кодексов, регулирующих деятельность фармацевта.</p> |
| МДК.03.03 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 48 | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Технологию поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач; Технологию поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития.</p> |

12. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и в аптеках. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме **18** недель распределена следующим образом:

| ПМ | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|---------------|--------|
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| ПМ.01 | Учебная практика | | | | | | 2 нед. | | |
| | Производственная практика | | | | | 3 нед. | 5 нед. | | |
| ПМ.02 | Учебная практика | | | | | | | 1 нед. | |
| | Производственная практика | | | | | | | 2 нед. | 2 нед. |
| ПМ.03 | Производственная практика | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. |

13. Производственная преддипломная практика проводится в фармацевтических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

14. На 3 курсе предусмотрено выполнение курсовой работы

15. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Распределение экзаменов квалификационных по семестрам:

| | | | | |
|--------|-----------|---|-----------|--|
| 2 курс | 3 семестр | - | 4 семестр | - |
| 3 курс | 5 семестр | - | 6 семестр | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| 4 курс | 7 семестр | - | 8 семестр | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием |

16. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

17. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).
18. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.
19. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.
20. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.
21. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация выпускникам присваивается квалификация фармацевт и выдается диплом государственного образца.

Заместитель директора по учебной работе

Р.А. Кутузова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая практикой

Председатели ЦМК:

Профессиональных модулей № 1

Профессиональных модулей № 2

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей № 3

Л.И. Галеева

В.Р. Мулахметова

Н.А. Шамина

А.А. Сафиуллина

М.С. Нурмухаметова

Ф.М. Абсалямова

