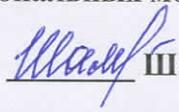


Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии профессиональных модулей  
№2

Председатель ЦМК  Шамина  
Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Набережночелнинский  
медицинский колледж»  Вахитова С.Г.



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Сестринская помощь детям

Профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» со сроком освоения 288 академических часов

г. Набережные Челны  
2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Тематика лекционного материала	Объем часов (всего)
<b>Раздел 1.</b>	<b>«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации» (УМ 1)</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</b>	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</b>	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права.  Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.  Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.  Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных	4

	условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	
<b>Тема 1.1.2 Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b>	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа :</b> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		4
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>8</b>

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)**  
**«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»(УМ 2)</b>		<b>18</b>
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>		6
<b>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</b>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников.</p> <p>Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством.</p> <p>Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	2
	<p><i><b>Практические занятия:</b></i></p> <p>1. Формирование позитивной среды профессионального общения.</p> <p>2. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом.</p>	2
<b>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.</b>	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	1
<b>Тема.2.1.3 Суицидо</b>	<p>Понятия суицидологии.</p>	1

<b>логия</b>		
<b>Тема 2.1.4 Биоэтика</b>	Основы биоэтики. Понятия общение медицинского работника и пациента.	8
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
<b>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2
<b>Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.		2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>18</b>

### 3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)

#### «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации» УМ-3)</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</b>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала.</p> <p>Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации .</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента.</p> <p>Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Соблюдение лечебно-охранительного режима. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</p> <p>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</p> <p>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2
<b>Тема 3.1.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских</b>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p>Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) .</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Основные нормативные правовые</p>	2

<p><b>организациях.</b> <b>Инфекции,</b> <b>связанные с</b> <b>оказанием</b> <b>медицинской</b> <b>помощи</b></p>	<p>документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2
<p><b>Тема 3.1.2.3.</b> <b>Профилактика</b> <b>вирусных гепатитов</b></p>	<p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p>	2

<p><b>и ВИЧ-инфекции</b></p>	<p>ВИЧ-инфекция- Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними.</p> <p>Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа.</p> <p>Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</p> <p>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b></p>		<b>12</b>

#### 4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

##### «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»(УМ 4)</b>		<b>16</b>
<b>Тема 4.1.1.Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<p>Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p>		1
<b>Тема 4.2.1.Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</b>	<p>Виды оказания медицинской помощи: доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2
<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <p>1. Оказание помощи при кровотечениях.</p> <p>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</p> <p>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</p>		4

<b>Тема 4.2.2.Базовая сердечно - легочная реанимация</b>	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	1
	<b>Перечень практических занятий:</b> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2
<b>Тема4.2.3.Экстренная и неотложная медицинская помощи</b>	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3
	<b>Перечень практических занятий:</b> 1. Мониторинг состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Функциональная оценка состояния пациента	2
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.		3
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>16</b>

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ)  
«Осуществление сестринской деятельности в условиях детского  
стационара»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>«Осуществление сестринской деятельности в условиях детского стационара» (СМ)</b>		<b>195</b>
<b>Раздел 5.1. Основные аспекты сестринской деятельности в детском стационаре.</b>		<b>32</b>
<b>Тема 5.1.1. Здоровый ребенок.</b>	Создание безопасной окружающей среды для детей различных возрастных групп. Периоды детского возраста, их характеристика. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Модели развития ребенка. Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития.	1
<b>Тема 5.1.2. Удовлетворение потребностей пациента</b>	Жизненные потребности ребенка, его семьи и способы их удовлетворения при различных заболеваниях. Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Реакция личности ребенка на болезнь. Семья и болезнь ребенка. Отношение родителей к болезни ребенка. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни. Представление детей о процессе лечения. Понимание ребенком процессов умирания и смерти. Терапевтическая игра.	2
<b>Тема 5.1.2.3. Особенности фармакотерапии в педиатрической практике</b>	Особенности клинической фармакотерапии в педиатрии. Виды фармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика. Лекарственный метаболизм. Понятие о фармакологическом эффекте. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарств. Особенности дозирования и пути введения лекарственных средств детям. Роль палатной медицинской сестры в оценке действия лекарственных препаратов на организм пациентов. Порядок получения, хранения и использования лекарственных средств. Инфузионно-трансфузионная терапия у детей. Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии. Посттрансфузионные реакции и осложнения, их профилактика. Сестринские вмешательства при инфузионно-трансфузионной терапии у детей.	2

<b>Перечень практических занятий:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей дозирования и использования лекарственных средств у детей;</li> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- ситуационные задачи.</li> </ul>		6
<b>Тема 5.1.4. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре</b>	<p>Современная концепция сбалансированного питания. Физиологические основы сбалансированного питания у детей различного возраста. Вскармливание детей первого года жизни. Рациональное питание детей после года. Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания. Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. Организация питания детей в соматическом стационаре. Особенности диетического питания у детей при различных болезнях. Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара.</p>	6
<b>Перечень практических занятий:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп;</li> <li>- составление примерного меню детям с различной патологией.</li> <li>- задания в тестовой форме;</li> </ul>		6
<b>Тема 5.1.2.5. Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры</b>	<p>Инновационные технологии в профессиональной деятельности. Характеристика методик выполнения простых медицинских услуг. Требования по безопасности труда медицинского персонала при выполнении услуги. Подготовка и выполнение процедуры. Оценка и контроль качества выполнения методики простых медицинских услуг.</p>	2
<b>Перечень практических занятий:</b>		
<p><b>Технологии выполнения простых медицинских услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг состояния пациента;</li> <li>- антропометрия;</li> <li>- профилактика пролежней;</li> <li>- введение лекарственных средств;</li> <li>- уход за подключичным катетером;</li> <li>- оксигенотерапия;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка клизм и газоотводной трубки;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, особенности выполнения манипуляций у мальчиков и девочек;</li> <li>- сбор биологического материала на общеклинические методы исследования.</li> </ul>		6
<b>Самостоятельная работа:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ul>		10
<b>Раздел 5.2. Оказание сестринской помощи детям с патологией раннего возраста</b>		<b>18</b>

<p><b>Тема 5.2.1.</b> <b>Заболевания детей раннего возраста</b></p>	<p>Анатомо-физиологические особенности (АФО) детей раннего возраста. Механизмы развития патологических процессов, структура и распространенность болезней детей раннего возраста.</p> <p><b>Аномалии конституции.</b> Виды аномалий конституции. Этиология. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при аномалиях конституции.</p> <p><b>Рахит.</b> Этиология рахита. Классификация. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения рахита. Профилактика рахита. Сестринские вмешательства при рахите.</p> <p><b>Гипервитаминоз Д.</b> Этиология, клинические проявления и диагностика гипервитаминоза Д. Принципы лечения, профилактика. Сестринские вмешательства при гипервитаминозе Д.</p> <p><b>Спазмофилия.</b> Этиология спазмофилии. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при различных проявлениях спазмофилии.</p> <p><b>Хронические расстройства питания.</b> Классификация хронических расстройств питания. Гипотрофии. Этиология и классификация гипотрофий. Белково-энергетическая недостаточность. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения гипотрофий. Профилактика хронических расстройств питания. Сестринские вмешательства при гипотрофии.</p>	<p>6</p>
<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- оказание сестринской помощи детям с патологией раннего возраста.</li> </ul>		<p>4 6</p>

<b>Самостоятельная работа:</b>		12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</li> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ul>		
<b>Раздел 5.3. Оказание сестринской помощи детям с внутренними болезнями, болезнями кожи и подкожной клетчатки, нервной системы</b>		<b>120</b>
<b>Тема 5.3.1. Заболевания органов дыхания</b>	<p>Структура и распространенность болезней органов дыхания у детей. АФО органов дыхания в различные возрастные периоды. Механизмы развития патологических процессов при болезнях органов дыхания. <b>Бронхиты.</b> Этиология, предрасполагающие факторы, классификация бронхитов. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения больных. Профилактика бронхитов. Сестринские вмешательства при различных вариантах бронхита у детей.</p> <p><b>Пневмонии.</b> Этиология, предрасполагающие факторы, классификация пневмоний. Клиническая картина, особенности течения пневмонии у детей различных возрастных групп. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения больных. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острую пневмонию. Профилактика. Сестринские вмешательства при пневмонии у детей различных возрастных групп.</p> <p><b>Бронхиальная астма.</b> Этиология. Факторы риска возникновения бронхиальной астмы (БА) у детей. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Астма-школа. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с БА. Сестринские вмешательства при бронхиальной астме у детей.</p>	6
<b>Перечень практических занятий:</b>		6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- оказание сестринской помощи детям с болезнями органов дыхания.</li> </ul>		4
<b>Тема 5.3.2. Заболевания системы кровообращения</b>	<p>Структура и распространенность болезней системы кровообращения у детей. АФО сердечно-сосудистой системы. Механизмы развития патологических процессов при болезнях системы кровообращения у детей. <b>Врожденные пороки сердца.</b> Этиология, факторы риска, классификация врожденных пороков сердца (ВПС). Основные клинические проявления и методы диагностики ВПС. Принципы лечения. Профилактика. Принципы диспансеризации больных с ВПС. Сестринские вмешательства при врожденных пороках сердца у детей.</p> <p><b>Острая ревматическая лихорадка.</b> Этиология и</p>	6

	<p>предрасполагающие факторы острой ревматической лихорадки (ОРЛ). Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация больных ОРЛ. Профилактика. Сестринские вмешательства при острой ревматической лихорадке.</p>	
<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- оказание сестринской помощи детям с болезнями системы кровообращения.</li> </ul>		6
<p><b>Тема 5.3.3. Заболевания органов пищеварения у пациента детского возраста</b></p>		6
	<p>Механизмы развития патологических процессов при болезнях органов пищеварения у детей АФО органов пищеварения. Структура и распространенность болезней органов пищеварения у детей.</p> <p><b>Гастрит и дуоденит.</b> Этиология, факторы риска, классификация. Клиническая картина, диагностика гастритов и дуоденитов. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика гастритов и дуоденитов. Сестринские вмешательства при гастродуоденитах.</p> <p><b>Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки.</b> Этиология, предрасполагающие факторы, классификация. Клиническая картина, осложнения, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика язвы желудка и язвы двенадцатиперстной кишки. Сестринские вмешательства при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p><b>Дискинезии желчевыводящих путей.</b> Этиология дискинезий желчевыводящих путей (ДЖВП). Классификация ДЖВП. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения дискинезий. Диспансеризация. Профилактика ДЖВП. Сестринские вмешательства при ДЖВП.</p> <p><b>Холециститы.</b> Этиология, классификация. Клиническая картина и диагностика холециститов. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика холециститов. Сестринские вмешательства при холециститах.</p>	
<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- оказание сестринской помощи детям с болезнями органов пищеварения.</li> </ul>		6
<p><b>Тема 5.3.4. Заболевания мочеполовой системы</b></p>		6
	<p>Структура и распространенность болезней мочеполовой системы у детей. АФО мочеполовой системы в различные возрастные периоды. Механизмы развития патологических процессов при болезнях мочеполовой системы у детей.</p>	

	<p><b>Врожденные аномалии половых органов:</b> гипоспадия, неопущение яичка. Этиология. Основные клинические проявления. Критерии для оперативного вмешательства. Сестринские вмешательства при врожденных аномалиях половых органов.</p> <p><b>Пиелонефрит.</b> Этиология и пути распространения инфекции. Классификация, клиническая картина, особенности течения болезни у детей различного возраста. Диагностика, принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Сестринские вмешательства при пиелонефрите.</p> <p><b>Гломерулонефрит.</b> Этиология, предрасполагающие факторы, механизм развития болезни. Классификация. Клиническая картина, особенности течения болезни у детей различного возраста. Диагностика, принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика гломерулонефрита. Сестринские вмешательства при гломерулонефрите.</p> <p><b>Острая почечная недостаточность</b> Этиология острой почечной недостаточности (ОПН). Классификация ОПН. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Диспансеризация, профилактика. Сестринские вмешательства при острой почечной недостаточности.</p> <p><b>Хроническая почечная недостаточность.</b> Этиология хронической почечной недостаточности (ХПН). Классификация ХПН. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Диспансеризация, профилактика. Сестринские вмешательства при ХПН.</p>	
<p><b>Перечень практических занятий:</b> - задания в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - оформление медицинской документации; оказание сестринской помощи детям с болезнями мочеполовой системы.</p>		<p>6</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 5.3.5.</b> <b>Заболевания крови, кроветворных органов</b> <b>Лейкоз</b></p>	<p>Механизмы развития патологических процессов при болезнях крови и кроветворных органов у детей. АФО крови и кроветворных органов в различные возрастные периоды. Структура и распространенность болезней крови и кроветворных органов у детей.</p> <p><b>Анемии.</b> Классификация. Причины и особенности течения анемии у недоношенных детей. Диагностика, принципы лечения и профилактика анемии у недоношенных детей.</p> <p><b>Железодефицитные анемии (ЖДА).</b> Этиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и профилактика ЖДА. Сестринские вмешательства при анемии.</p>	<p>8</p>

	<p><b>Гемофилия.</b> Этиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и профилактика. Сестринские вмешательства при гемофилии.</p> <p><b>Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП).</b> Этиология. Классификация, клиническая картина и диагностика ИТП. Принципы лечения. Диспансеризация и профилактика. Сестринские вмешательства при тромбоцитопенической пурпуре.</p> <p><b>Геморрагический васкулит (ГВ).</b> Этиология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и профилактика ГВ. Сестринские вмешательства при геморрагическом васкулите.0020</p> <p><b>Лейкоз. Этиология, классификация, клиническая картина и диагностика лейкоза. Принципы лечения. Диспансеризация. Прогноз. Сестринские вмешательства при лейкозе.</b></p>	
<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- сестринская помощь детям с болезнями крови и кроветворных органов у детей.</li> </ul>		6
<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		2
<p><b>Тема 5.3.6</b> <b>Заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ</b></p>	<p>АФО эндокринной системы в различные возрастные периоды. Механизмы развития патологических процессов при болезнях эндокринной системы у детей. Структура и распространенность болезней эндокринной системы у детей.</p> <p><b>Сахарный диабет.</b> Этиология сахарного диабета (СД), классификация. Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Клиническая картина, осложнения, диагностика СД. Принципы лечения. Школа диабета. Диспансеризация. Профилактика. Сестринские вмешательства при сахарном диабете.</p> <p><b>Гипотиреоз.</b> Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз. Сестринские вмешательства при гипотиреозе.</p> <p><b>Диффузный токсический зоб (ДТЗ).</b> Этиология, клиническая картина и диагностика ДТЗ. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Сестринские вмешательства при диффузном токсическом зобе у детей.</p>	6
<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>		6

<p>- оформление медицинской документации; - оказание сестринской помощи детям с болезнями эндокринной системы.</p>		4
<p><b>Тема 5.3.7.</b> <b>Заболевания кожи и подкожной клетчатки</b></p>	<p>Структура и распространенность болезней кожи и подкожной клетчатки у детей. АФО кожи и подкожной клетчатки в различные возрастные периоды. Механизмы развития патологических процессов при болезнях кожи и подкожной клетчатки. <i>Атопический дерматит.</i> Факторы риска развития атопического дерматита. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Сестринские вмешательства при атопическом дерматите.</p>	2
<p><b>Перечень практических занятий:</b> - задания в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - оформление медицинской документации.</p>		2
<p><b>Тема 5.3.8</b> <b>Болезни нервной системы</b></p>	<p>Механизмы развития патологических процессов при болезнях нервной системы. Структура и распространенность болезней нервной системы у детей. АФО нервной системы в различные возрастные периоды. <i>Расстройства вегетативной нервной системы.</i> Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Сестринские вмешательства при болезнях нервной системы.</p>	2
<p><b>Перечень практических занятий:</b> - задания в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - оформление медицинской документации.</p>		2
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</li> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>		30
<p><b>Раздел 5.4. Оказание сестринской помощи детям с инфекционными болезнями и глистными инвазиями</b></p>		<b>16</b>
<p><b>Тема 5.4.1.</b> <b>Инфекционные и паразитарные болезни</b></p>	<p><i>Туберкулез.</i> Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Сестринские вмешательства при туберкулезе. <i>Аскаридоз. Энтеробиоз.</i> Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения и профилактика. Сестринские вмешательства при аскаридозе и энтеробиозе. <i>Чесотка.</i> Этиология. Эпидемиология. Клиническая</p>	10

	картина, диагностика. Принципы лечения и профилактика. Сестринские вмешательства при чесотке. <b>Педикулез.</b> Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при педикулезе. Детские инфекции: корь, скарлатина, ветряная оспа Грипп, ОРВИ, короно вирус	
<b>Перечень практических занятий:</b> - задания в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - оформление медицинской документации; - отработка навыков простых медицинских услуг при инфекционных и паразитарных болезнях у детей.		6
<b>Самостоятельная работа:</b> – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; – задания в тестовой форме; – решение ситуационных задач; – выполнение заданий в рабочей тетради.		12
<b>Раздел 5.5. Оказание сестринской помощи детям с экстренными и неотложными состояниями</b>		<b>18</b>
<b>Тема 5.5.1. Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи детям</b>	Доврачебная экстренная и неотложная помощь при гипертермическом, судорожном и геморрагическом синдромах, при патологии верхних и нижних отделов дыхательных путей, системы кровообращения, органов пищеварения, мочеполовой системы, при коматозных состояниях у детей.	6
<b>Перечень практических занятий:</b> - задания в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - оформление медицинской документации; - <b>отработка навыков простых медицинских услуг при основных синдромах, требующих экстренной и неотложной помощи у детей.</b>		6 6
<b>Самостоятельная работа:</b> – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; – задания в тестовой форме; – решение ситуационных задач; – выполнение заданий в рабочей тетради.		12
<b>Симуляционное обучение</b>		20