

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



.....
МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА КОЛЛЕДЖА
.....

Нурмухаметова М.С.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ОФОРМЛЕНИЮ, РАССМОТРЕНИЮ
И УТВЕРЖДЕНИЮ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

Набережные Челны 2016 г

ББК:

УДК:

Р

Составитель: *М.С. Нурмухаметова*, Методические указания к оформлению, рассмотрению и утверждению учебно-методических пособий/ М.С. Нурмухаметова. - Набережные Челны; ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», 2016. – 18 с.

Методические указания составлены на основе рекомендаций Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию России.

Предназначены для унификации требований к оформлению учебных изданий и являются обязательными для преподавателей медицинского колледжа.

Рассмотрено и одобрено Методическим советом ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» Протокол № от « » _____ 2016 год

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Нурмухаметова М.С.

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ОФОРМЛЕНИЮ, РАССМОТРЕНИЮ
И УТВЕРЖДЕНИЮ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ***

Набережные Челны - 2016г

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- МП – методическое пособие;
- УП- учебное пособие;
- РТ- рабочая тетрадь;
- УМП – учебно-методическое пособие;
- ЭУМП – электронное учебно- методическое пособие;
- ЭУП –электронное учебное пособие;
- Гриф ЭС – пособие рекомендовано для распространения в ССУЗах на основании решения Экспертного Совета при Совете директоров ССУЗ РТ;
- ЦМК ОГСЭ – цикловая методическая комиссия Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК КД - цикловая методическая комиссия Клинических дисциплин;
- ЦМК СД - цикловая методическая комиссия Сестринского дела;
- ЦМК ОП – цикловая методическая комиссия Общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК ФД- цикловая методическая комиссия Фармацевтических дисциплин;
- МС Пр. № - рассмотрено и одобрено Методическим советом ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»; протокол №__ от _____

Порядок рассмотрения и утверждения пособий в ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

1. Создание учебно-методического пособия в соответствии с планом.
2. Внутреннее и внешнее рецензирование пособия.
3. Утверждение учебно-методического пособия производится в следующем порядке:
 - 3.1. Проведение заседания ЦМК и оформление выписки о принятом решении.
 - 3.2. Представление на Методический совет колледжа и оформление выписки о принятом решении.
 - 3.3. Издание пособия и передача в библиотеку для присвоения книжного индекса и внесения в картотеку учебно-методических пособий.
4. Внедрение учебно-методического пособия.

На заседание Методического совета колледжа должны быть представлены:

1. Авторский электронный и печатный вариант пособия.
2. Внутренняя рецензия.
3. Внешняя рецензия.
4. Выписка из протокола заседания ЦМК и заключение председателя ЦМК о соответствии данных методических разработок рабочей программе дисциплины (Приложение).

Материалы представляются методисту колледжа не позднее, чем за неделю до очередного заседания Методического совета колледжа.

К рассмотрению на Методическом совете принимаются работы с полным набором сопроводительных документов.

Присутствие автора пособия на заседании ЦМК и Методическом совете обязательно. В противном случае материалы не подлежат рассмотрению.

Вся работа по подготовке к изданию методической литературы возлагается на преподавателя и методиста колледжа.

Требования к структуре, содержанию и оформлению учебного (учебно-методического) пособия.

Общие требования:

1. Обеспечить полное раскрытие вопросов программы учебной дисциплины с учетом современных достижений медицинской науки.
2. Излагать учебный материал доступно для успешного усвоения студентами, способствовать формированию их профессиональной компетентности.
3. Быть доступным для самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.
4. Обеспечить преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, опираться на междисциплинарные знания, предусматривать непрерывность отдельных видов профессиональной подготовки.
5. Способствовать созданию необходимых условий для использования в учебном процессе и самостоятельной работе аудиовизуальной и компьютерной техники.
6. Учитывать психолого-педагогические и возрастные особенности обучаемых.

При подготовке учебных и учебно-методических изданий необходимо:

- определить роль учебной дисциплины в учебном процессе;
- определить характер и объем знаний, которые должны быть в последствии усвоены при изучении всего предлагаемого курса, его разделов, тем и каждого вопроса темы в отдельности;
- выявить (на основе учебных планов и программ) объем знаний, полученных в результате изучения ранее пройденных дисциплин для того, чтобы определить степень развития того или иного учебного или научного материала в данном издании;
- определить логическую и дидактическую последовательность изложения учебной и научной информации и направленность издания на выработку определенных умений и навыков в той или иной области знания;

- обосновать структуру издания, излагаемый в нем материал представить в виде логически оправданных разделов, глав и параграфов;
- разработать содержание параграфов (текста, иллюстраций, таблиц);
- оформить главы и параграфы согласно логике изложения материала в пособии;
- оформить авторский вариант пособия.

Содержание учебного (учебно-методического) издания должно соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта и рекомендациям типовой учебной программы, что определяет основные направления и аспекты рассмотрения предмета, а также последовательность расположения материала. Оглавление издания должно соответствовать всем рубрикам учебной программы. Оглавление иных материалов к практическим занятиям – тематическому плану практических занятий, определенному рабочей программой дисциплины.

Требования, определяющие качество учебного пособия

Общие требования:

1. Соответствие требованиям ГОС СПО и рабочей программе дисциплины (указать название программы, дату ее утверждения).
2. Соответствие современным научным представлениям по данной области знаний с учетом уровня профессиональных образовательных программ и компетентностного подхода.
3. Наличие конкретных целей и задач в логике компетентностного подхода к обучению и ориентации на результат.
4. Степень инновационности, новизны, наличия оригинальной авторской концепции.

Требования к содержанию:

1. Соответствие содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины.

2. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к содержанию излагаемого материала, корректности использования специальной терминологии и обозначений.
3. Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания
4. Полнота использования литературы, наличия ссылок на источники.
5. Корректность в аспекте межпредметных связей.
6. Степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала.
7. Целесообразность включения иллюстраций, соответствия их тексту, выполнения ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний), правильности размещения иллюстраций, их качество.
8. Наличие или отсутствие логических и стилистических ошибок.
9. Наличие контрольных материалов (тестовых вопросов с пояснениями, клинических задач и др.).

Требования к качеству информации:

1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики.
2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.
3. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.
4. Использование последних классификаций и номенклатур.
5. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.
6. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.

Требования к стилю изложения

1. Рубрикация.
2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.

3. Четкость определений, доступность их для понимания обучающимися соответствующих курсов.
4. Однозначность употребления терминов.
5. Соблюдение норм современного русского языка.

В заключение рецензии дается четкий обоснованный вывод о целесообразности издания рецензируемого пособия (с учетом сделанных замечаний) и ее использования в качестве учебного пособия по дисциплине для специальностей (направлений).....

Рецензент: _____
(ученая степень, звание, должность, основное место работы)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата: _____ 20 ____ года

Приложение № 1

Образец оформления обложки учебного пособия

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

И.И. Иванова

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

по дисциплине «Аналитическая химия»

Учебное пособие

Набережные Челны

2016

Приложение № 2

Образец оформления титульного листа учебного пособия

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

по дисциплине «Аналитическая химия»

Учебное пособие

для студентов 2 курса

по специальности 33.02.01 «Фармация»

Набережные Челны

2016

Приложение № 4

Образец оформления последней страницы учебно-методического издания

Методические указания
(или Учебное издание)

И.И. Иванова

ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»
423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Орловская, д.7
Телефон: 8 (8552) 34-60-00 (факс), 34-60-80, 34-08-71, 34-88-03 (бухг.), 34-94-10
e-mail: nchmk@mail.ru, web-сайт: www.nabmedkoll.ru

Приложение № 5 Выписка из протокола заседания ЦМК

Выписка из протокола № ____
заседания ЦМК «.....»
от «__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

СЛУШАЛИ: Иванова А.В. и Сидорова П.Н. представивших учебно-методическое пособие _____ .

1. Иванов А.В. Методические указания к для студентов ____ курса, специальности Объем издания ____ п.л.,

2. Сидоров П.Н. Методические указания к..... для студентов ____ курса, специальности Объем издания ____ п.л.,

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать к рассмотрению на Методическом совете колледжа в ____ году рассмотренные учебно-методические издания:

1. Иванов А.В. Методические указания к

2. Сидоров П.Н. Методические указания к

Заключение ЦМК: Содержание предложенных к рассмотрению учебно- методических пособий соответствует рабочей программе дисциплины (ПМ, МДК).

Председатель ЦМК:

Секретарь:

Рецензент должен:

1. Определить соответствие материала, изложенного в пособии содержанию программы курса (при наличии отступлений от учебной программы следует указать, чем они вызваны и целесообразны ли они) и требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Оценить актуальность содержания пособия: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки, техники и культуры.
3. Дать оценку пособия с методической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям преподавания данной дисциплины.
4. Проанализировать полноту и качество дидактического аппарата будущего издания, определить, насколько методически верно подобраны контрольные вопросы и задачи.
5. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
6. Дать оценку использования в рукописи общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.п.
7. В рукописи по специальным дисциплинам оценить соответствие обозначений величин, определений и понятий принятым в учебной литературе по общенаучным и специальным дисциплинам.
8. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
9. Критические замечания о наличии логико-содержательных, стилистических и др. ошибок в издании и пожелания автору по их устранению.
10. Оценить возможность использования будущего издания.
11. Дать обоснованные выводы о пособии в целом, рекомендации по ее использованию, при необходимости указания по ее улучшению.

КАТАЛОГ

утвержденных методических пособий разработанных преподавателями
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» с 2012 года

| № | Название пособия | Ф.И.О. автора | Вид пособия | Дата утверждения (рассмотрения) | Стр. формат | Книжный индекс |
|----|--|--------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1. | «Планирование семьи. Контрацепция» | Буканова С.А. Садриева А.М. | МП | Гриф ЭС 2012 год | 60 с А4 | 618 С14 |
| 2. | «Избранные главы по химии» | Нурмухаметова М.С. | МП | Гриф ЭС 2012 год | 71 А4 | 54 (07) Н 90 |
| 3. | «Анатомические термины» | Кудряшова И.С. | МП | Гриф ЭС 2012 год | 64 А4 | 81.2 (анг) К 88 |
| 4. | « Современный сосудистый доступ» | Трофимова С.П. | УП | Гриф ЭС 2012 год | 51 А4 | 615.47 Т 70 |
| 5. | « Современные средства ухода за стомами» | Санфирова С.В. | УП | Гриф ЭС 2012 год | 64 А4 | 615.46 С 18 |
| 6. | «Гемостаз» | Самарина Е.С. | УП | Гриф ЭС 2012 год | 51 А4 | 615.38 С17 |
| 7. | «Основы вакцинопрофилактики» | Шамина Н.А. | УП | Гриф ЭС 2012 год | 60 А4 | 615.37 Ш 19 |
| 8. | «Транспортировка и хранение фармацевтических товаров на всех этапах товародвижения лекарственных средств » | Абсалямова Ф.М. | УП | Гриф ЭС 2012 год | 65 А4 | 615.1 А-17 |
| 9. | «Развитие и становление фармации в мировом социокультурном контексте » | Шатанкова И.И. | УМП | Гриф ЭС 2012 год | 86 А4 | 615.1 Ш 28 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------|-----|----------------------------|----------------|-------------------------|
| 10. | «Основы реабилитации» | Нигматуллина Э.С. | УП | Гриф ЭС 2012 год | 41 А4 | 615.82 5 Н 60 |
| 11. | «Духовное становление личности в процессе театрализованной деятельности» | Шатанкова И.И. | МП | Гриф ЭС 2012 год | 109 А5 | 74 Ш 28 |
| 12. | «Сборник задач по математике» | Сафиуллина А.А. | УП | ЦМК ОГСЭ 2012 год | 38 с А 5 | 51 С21 |
| 13. | «Титриметрические методы в аналитической химии» | Тебенькова Е.Н. | УП | ЦМК ОПД 2013 год | 74 с А 4 | 543 Т30 |
| 14. | «Анатомо-физиологические особенности черепных нервов» | Тагирова А.Р. | УП | ЦМК ОПД 2014 год | 27 А 5 | |
| 15. | «Эшлекле татар теле» | Мингалина Р.Ф. | УП | ЦМК ОГСЭ 2014 год | 50 с А5 | 811 (тат) М 62 |
| 16. | «Лабораторная дифференциальная диагностика анемий» | Кутузова Р.А. | УП | ЦМК КД 2014 год | 64 с А5 | 616.07 К-95 |
| 17. | «Лекарственные средства, влияющие на ЦНС» | Ильясова В.В. | РТ | МС Пр. №3 26.02.15 г | | |
| 18. | «Методическое пособие к практическим занятиям по общей химии» | Нурмухаметова М.С. | УМП | МС Пр №3 26.02.15 г | 111 с А5 | 54 МК 54 |
| 19. | «Детские инфекции» | Ушакова А.П. | УМП | МС Пр №1 29.10.15 г | 76с А5 | 616.9- 053.2 У-93 |
| 20. | «Общая рецептура» | Чернова Г.Р. | УМП | МС Пр №1 29.10.15 г | 98 с А5 | 615.11 4-49 |
| 21. | «Microsoft Excel на службе медицинского работника» | Колтовская Н.А. | УМП | МС Пр №1 29.10.15 г | 33 с А4 | 61:51 К60 |
| 22. | «Microsoft Publisher» | Колтовская Н.А. | УМП | МС | 33 с | 61:51 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------|------|---------------------------|-----------------|----------------------|
| | на службе медицинского работника» | | | Пр №1 29.10.15 г | A4 | K60 |
| 23. | Microsoft Word на службе медицинского работника» | Колтовская Н.А. | УМП | МС Пр №1 29.10.15 г | 30 с A4 | 61:51 K60 |
| 24. | «Профилактика детских болезней» | Дмитриева Г.А. | УП | МС Пр №1 29.10.15 г | | |
| 25. | «Афоризмы великих» | Андреев Д.В. | | МС Пр №1 29.10.15 г | 48 с A5 | 82.3 A 64 |
| 26. | «Деловой татарский язык» | Батталова Т.Г. | УП | МС Пр №1 29.10.15 г | 35 с A5 | 811 (тат) Б 28 |
| 27. | «Coursebook “I learn english» | Кудряшова И.С. | УП | МС Пр №5 26.05.16 г | 176 с A 4 | 81.2 (Анг) K88 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | | | | | |
| 28. | «Электронный учебник по дисциплине «Философия» | Андреев Д.В. | ЭП | ЦМК ОГСЭ 2013 год | | |
| 29. | «Роды и их ведение вне специализированного учреждения» | Буканова С.А. | ЭУП | ЦМК КД 2013 год | | |
| 30. | «Основы сердечно-легочной реанимации» | Самарина Е.С. Шамина Н.А. | ЭУП | ЦМК КД 2013 год | | |
| 31. | «Книга мудрости студента» | Андреев Д.В. | ЭУП | МС Пр №3 26.02.15 г | | |
| 32. | «Электронное пособие по математике для студентов по специальности Лечебное дело» | Сафиуллина А.А. | ЭУМП | МС Пр №3 26.02.15 г | | |
| 33. | «Качественный химический анализ» | Тебенькова Е.Н. | ЭУМП | МС Пр №1 29.10.15 г | | |
| 34. | «Эпидемиология. | Самарина Е.С. | ЭУМП | МС | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--|---------------------|--|--|
| | Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи ³ | Селиванова С.Ю | | Пр №5 26.05.16 г | | |
|--|--|----------------|--|---------------------|--|--|

Методические указания к оформлению,
рассмотрению и утверждению
учебно-методических пособий.

М.С. Нурмухаметова

ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»
423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Орловская, д.7
Телефон: 8 (8552) 34-60-00 (факс), 34-60-80, 34-08-71, 34-88-03 (бухгал.), 34-94-10
e-mail: nchmk@mail.ru, web-сайт: www.nabmedkoll.ru