

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА КОЛЛЕДЖА

Нурмухаметова М.С.

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ***

Набережные Челны-2016

ББК:

УДК:

Р

Составитель: **М.С. Нурмухаметова**, Методические рекомендации по выполнению курсовых работ М.С. Нурмухаметова. - Набережные Челны; ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», 2016. – 12 с.

Методические рекомендации раскрывают типы, структуру и процедуру выполнения курсовой работы

Методические рекомендации предназначены для унификации требований к оформлению курсовой работы и имеют рекомендательный характер для студентов преподавателей медицинского колледжа.

Рецензент: Кутузова Р.А. – заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено Методическим советом ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» Протокол № 1 от «27» октября 2016год

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

Нурмухаметова М.С.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

г. Набережные Челны
2016 г.

ВВЕДЕНИЕ.

Существенную часть процесса обучения в медицинском колледже занимает самостоятельная работа. Выполнение курсовой работы является одним из основных видов самостоятельной деятельности студентов.

Курсовая работа в процессе обучения студента рассматривается как один из этапов овладения научно-исследовательской деятельностью, выполняемой при активной помощи и консультации преподавателя – руководителя курсовой работы. В процессе выполнения курсовой работы студент проводит исследования, связанные с отбором экспериментального материала, изучением и анализом литературы по теме курсовой, представлением и обсуждением полученных результатов, подготовкой выводов и рекомендаций.

Совместное научно-исследовательское творчество преподавателей и студентов – это эффективный, проверенный путь развития, становления характера студента, воспитания инициативы, потребности и навыков постоянного самообразования. Курсовая работа дает ему возможность углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности, приобщиться к широкому кругу проблем, выходящих за рамки учебной программы, приобрести навыки исследования и обработки нужной информации. Она учит студента кратко и системно излагать материал, а также работать с литературой по теме, справочным и библиографическим указателем, формирует научное мировоззрение.

Цели курсовой работы:

1. Научить студентов самостоятельно проводить научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, выдвигать и защищать собственные суждения.
2. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплинам их применение при решении поставленных задач.
3. Приобретение навыков самостоятельной работы по применению теоретических знаний на практике.
4. Владение методикой исследования в различных областях науки.

Важной особенностью курсовой работы является комплексный, всесторонний подход к повышению уровня и качества подготовки специалистов-медиков, способных творчески и углубленно заниматься познавательной деятельностью, уметь обобщать, делать выводы и внедрять полученные результаты в практику здравоохранения. Подобная деятельность является хорошей основой для подготовки в ВУЗы.

ВЫБОР ТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями и базируется на программах профессиональных модулей, взаимосвязанных с ними знаниями из других областей знаний и предоставляется студентам для ознакомления и выбора не позднее, чем за 4 (четыре) месяца до защиты.

Темы курсовых работ составляются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент показал уровень своих знаний по профилирующим предметам, смог провести теоретические и практические исследования по теме выбранной курсовой работы с использованием статистических, математических, графических и описательных методов.

При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью, новизной, своим интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием научной и учебной литературы, близостью к будущей практической деятельности.

После выбора темы студенту назначают руководителя курсовой работы. В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать общетеоретические, методологические и специальные знания по выбранной проблематике. Успешность курсовой работы во многом зависит от правильного алгоритма выполнения всех этапов исследования.

Первый этап – подготовительный, включает в себя разработку программы исследовательской деятельности:

- выбор темы курсовой работы и утверждение ее руководителя;
- изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы;
- составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем. План составляется на основе анализа имеющихся материалов;
- составление библиографии по теме курсовой работы;
- формулировка гипотезы исследования; определение методов исследования (анкетный опрос, интервью, анализ архивных документов, собственные практические исследования, наблюдения и др.), базы исследования.

Второй этап – включает в себя:

- изучение методических и специальных литературных источников, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями, подбор литературы)
- изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).

При работе с литературой рекомендуется следующий порядок: прочитать титульный лист и оглавление, затем ознакомиться с предисловием, введением, заключением книги. В оглавлении важно отметить те разделы и параграфы, которые представляют интерес для раскрытия темы. В предисловии можно найти ответы на такие вопросы, как цель написания книги, основные направления исследования, общий характер работы.

Целесообразно при ознакомлении делать выписки, обращая внимание на внешние признаки в тексте. Рекомендуется основные источники прочитать дважды. Первое чтение должно быть более глубоким, сплошным, а повторное – просмотровым, выборочным. Читая монографии, необходимо проводить анализ и синтез прочитанного, сопоставлять ранее известное с новыми данными. Затем необходимо выразить свое критическое отношение к изучаемому материалу. Важным этапом написания курсовой работы является правильное конспектирование. Существует несколько способов записи: аннотация, план, выписка цитат, тезисы, конспект. Наиболее полно

изученную литературу отражает конспект. Конспектировать лучше на отдельных листах, озаглавленных для каждого вопроса курсовой работы. Запись ведется таким образом, чтобы часть правой стороны листа оставалась свободной для заметок, которые вносятся при последующей проработке источника литературы, и для изложения собственных мыслей и критических замечаний.

Различают три вида конспектов: систематический, свободный и тематический, или сводный конспект.

Систематическим называется такой конспект, в котором фактический материал излагается в последовательности книги. В *свободном конспекте* запись делается по плану курсовой работы. В *тематическом конспекте* обобщается содержание нескольких источников. Самым продуктивным и сложным является тематический конспект. После того, как работа с источниками завершена, необходимо проанализировать и систематизировать весь материал.

Третий этап – основной – включает:

- написание обзора литературы;
- определение методов исследования;
- проведение собственных исследований;
- систематизация и первичная обработка материала;
- обсуждение полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода;
- сравнение полученных результатов с поставленной гипотезой, целями и задачами, литературными данными;
- подготовка общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

- предварительное обсуждение курсовой работы;
- проверка правильности гипотезы исследования;
- окончательное оформление курсовой работы;
- рецензирование курсовой работы с внесением поправок после рецензирования;
- защита курсовой работы.

СТРУКТУРА И ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- список сокращений;
- введение;
- литературный обзор;
- материалы и методы исследования;
- результаты и их обсуждение;
- выводы;
- рекомендации;
- список использованной литературы и материалов интернет-сайтов,;
- приложения.

Правила оформления титульного листа:

КУРСОВАЯ РАБОТА

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ЦМК Профессиональных модулей №1

Личностные качества медицинской сестры и
эффективность сестринского процесса

ФИО авторов -

Научный руководитель –

г. Набережные Челны

2016

г.

Правила оформления раздела «Оглавление»:

- оглавление является следующим листом после титульного;
- первой строкой оглавления является «Список сокращений»;
- нумерация листов начинается с титульного листа, но цифры, указывающие страницы, проставляются со «Списка сокращений»;
- оглавление печатается на отдельном листе;
- в оглавлении против каждого названия раздела печатается номер страницы;
- лист «Оглавление» печатается последним, когда работа полностью напечатана.

Правила оформления раздела «Список сокращений»:

- печатается на отдельном листе;
- с этого листа проставляются цифры, указывающие нумерацию страниц;
- в разделе приводят полное название и аббревиатуру понятий, которые будут часто использоваться в тексте;

Правила оформления раздела «Введение»:

- объем этого раздела должен быть не более 1,5 страниц;
- в введении необходимо отразить актуальность выбранной темы, проблемы;
- в краткой форме описать состояние изученности проблемы согласно литературным данным;
- показать пробелы в изучении данной темы;
- обозначить цель курсовой работы (цель определяется ее названием), гипотезу исследования;
- указать задачи, которые решались в работе для выполнения поставленной цели.

Правила оформления раздела «Литературный обзор»:

- для грамотного и качественного выполнения курсовой работы необходимо знать литературные данные о состоянии изученности проблемы как отечественных, так и зарубежных исследователями;

- особо внимательно необходимо изучить работы по теме последних 5-ти лет;
- в литературном обзоре необходимо отметить общие выводы и разницу взглядов авторов литературных источников, а также методы, которые были использованы в их работах;
- обзор литературы может состоять из нескольких глав;
- в разделе не рекомендуется пересказывать содержание учебников, специальной литературы, инструкций или использовать материалы Интернета без ссылки на автора или источник информации;
- материал обзора литературы необходимо излагать в логической последовательности;
- в конце цитируемого предложения или абзаца обязательно указываются фамилия автора (авторов) и года опубликования работы (Андреев В.В., 2005);
- если авторов цитируемой работы не более трех, то указываются все фамилии авторов, а если больше трех, то указывается только фамилия первого автора (Андреев В.В. с соав., 2005);
- каждый абзац в тексте должен начинаться с красной строки;
- объем раздела «Литературный обзор» должен быть не более 1/3 объема всей работы;
- при обсуждении результатов выполненных исследований необходимо также делать ссылки на литературные данные.

Правила оформления раздела «Материалы и методы исследования»:

Раздел должен содержать:

- сведения о методах исследования, достаточные для их воспроизведения, но не следует подробно описывать методы, опубликованные ранее (в этом случае достаточно дать ссылку на соответствующий источник литературы);
- при описании методов исследования указать авторов литературы, из которых были взяты методы;
- в разделе должны быть подробно описаны объекты исследования по количеству, качеству и др.

Правила оформления раздела «Результаты и их обсуждение»:

- в этом разделе необходимо показать полученные результаты и обсудить их с использованием данных литературы;
- изложение материала необходимо проводить согласно поставленным задачам;
- составленные таблицы должны быть построены наглядно, иметь заголовки (расположенные сверху таблицы), содержание граф должно быть конкретным и понятным. Сокращения в таблицах не допускаются. В графах не должно быть пустот или не поясненных прочерков. Все цифры, итоги и проценты должны быть тщательно выверены авторами и соответствовать цифрам в тексте;
- данные таблицы необходимо описать и обсудить, сделать какой-то вывод и попытаться объяснить его,
- если таблица в работе одна, то ее не нужно нумеровать, а если – несколько, то необходимо пронумеровать;
- если полученные в работе результаты оказались схожими с данными литературы, то пишется: «полученные данные согласуются с данными литературы (Иванов Р.А., 2006)»;
- если полученные данные одинаковы с данными литературы, то необходимо написать: «Полученные данные подтверждаются данными литературы (Иванов Р.А., 2006)»;
- Графики и диаграммы должны быть четкими, иметь названия (расположенные сверху), пронумерованными, на них следует делать как можно меньше надписей. После каждого из них должен быть вывод с обоснованием;

- Раздел «Результаты и их обсуждение» должен составлять 2/3 объема работы, то есть быть самым большим в работе, по нему судят о качестве выполненной работы.

Правила оформления разделов «Выводы» и «Рекомендации»:

- в раздел «Выводы» выносятся все *основные* выводы, полученные в ходе выполненной курсовой работы;
- выводы должны соответствовать поставленным задачам, допускается несколько выводов на одну задачу;
- количество выводов не должно быть меньше поставленных задач;
- выводы должны быть четкими, ясными, отражать полученные результаты;
- по сделанным выводам необходимо сделать рекомендации с возможностью их применения на практике.

Правила оформления раздела «Список литературы»:

- список литературы печатается на отдельном листе и составляется в алфавитном порядке (сначала отечественные авторы, затем зарубежные);
- в список литературы вносятся только те источники, на которые делались ссылки по тексту курсовой работы;
- список литературы следует составлять в следующем порядке по приведенным образцам:
 1. *Ссылки на книги* (Захарова И.Я., Косенко Л.В. Методы изучения микробных полисахаридов. – Киев: Наук. Думка, 1982-201 с.).
 2. *Ссылки на статьи* (Козлов И.А., Андренюк Е.И. Распространение тионовых бактерий в палеоген-неогенных отложениях // Микробиологический журнал-1978.-40, № 5.- С. 549-554).
 3. *Ссылки на сообщения, доклады, тезисы докладов.*
 4. *Ссылки на стандарты.*
 5. *Ссылки на нормативные издания или издания, не имеющие индивидуального автора* (Гражданский кодекс РФ. М., 1995. Ч. 1; 1996. Ч. 2.)
 6. *Ссылки на патентные документы.*
 7. *Ссылки на авторефераты диссертаций.*
 8. *Ссылки на интернет-сайты.*

4. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Курсовая работа должна быть выполнена в компьютерном наборе и сброшюрована в мягкую обложку.
2. Требования к бумаге: листы формата А4 (210 x 297 мм).
3. Объем курсовой должен составлять не менее 25 – 30 страниц печатного текста и распределяться по разделам, указанным выше.
4. В списке использованной литературы должно быть не менее 10 источников.
5. При компьютерном наборе рекомендуется задавать следующие *параметры*:
 - Поля – верхнее – 2,0 см, нижнее – 2 см, левое 2,5 см, правое – 1,5 см
 - Шрифт – Times New Roman
 - Размер шрифта - 12
 - Размер между строками – полуторный.
6. Заголовки следует располагать посередине строки без точки в конце и печатать большими прописными буквами.
7. Нумерация страниц проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу, без точки. На страницах 1 и 2 (титальный лист и оглавление номер страницы не ставится).

8. Все таблицы, графики, диаграммы, имеющиеся в курсовой работе, включаются в общую нумерацию (отдельно – все таблицы, все графики, все диаграммы).

9. Все иллюстрации, фотографии, рисунки – не нумеруются, по возможности должны иметь названия, можно вынести их в приложения.

5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Законченная курсовая работа подписывается студентом (на титульном листе и на последней странице, т. е. после выводов и рекомендаций) и представляется научному руководителю, который письменно представляет *отзыв о курсовой работе*. В отзыве необходимо отметить ее актуальность, научное и практическое значение, оригинальность идей и степень самостоятельности выполнения работы. В случае, если работа особой ценности не представляет, это следует также указать. Желательно отметить теоретическую и практическую подготовленность студента, знание научной литературы и статистических материалов по теме. После отзыва студент исправляет полученные замечания и окончательно оформляет выполненную работу.

В установленные приказом директора колледжа сроки, студент вместе с научным руководителем представляет надлежащим образом оформленную и допущенную к защите курсовую работу и отзыв заместителю директора по учебной работе для рецензирования. Каждый из представленных документов регистрируется в журнале регистрации сданных курсовых работ.

Защита курсовой работы осуществляется публично по заранее составленному руководством графику в установленные учебным планом сроки. Для защиты работы студенту предоставляется слово для доклада (не более 7 минут). В течение этого времени студент должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание в докладе необходимо уделить выводам и предложенным в работе рекомендациям. Желательно, чтобы письменное содержание своей работы студент излагал свободно, не читая письменного текста. Доклад иллюстрируется и дополняется заранее подготовленными материалами и техническими средствами (компьютерной презентацией, таблицами, графиками, схемами, и т.д.). О необходимости использования специальной аппаратуры студент заранее информирует учебный отдел.

После доклада студенту задаются вопросы по проблематике проведенного им исследования.

Ответы студента на вопросы и критические высказывания преподавателя должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения курсовой работы.

Особое внимание при написании работы необходимо уделить правильному ее оформлению!

Курсовая работа должна быть отредактирована и тщательно вычитана.

Оформление работы должно отвечать действующим требованиям к изложению текстов.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ

Критериями оценки курсовой работы являются:

- - качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- - соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- - актуальность выбранной темы;
- - соответствие содержания выбранной теме;
- - соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- - наличие выводов по подразделам и разделам;
- - логика, грамотность и стиль изложения;
- - наличие практических рекомендаций;
- - расчет пищевой и энергетической ценности изделия и набора сырья;
- - внешний вид работы и её оформление, аккуратность;
- - соблюдение заданного объёма работы;
- - наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- - наличие сносок и правильность цитирования;
- - качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- - правильность оформления списка использованной литературы;
- - достаточность и новизна изученной литературы;
- - ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты!

- Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе. Оценка записывается в ведомость защиты курсовых работ.

Оценка	Критерии выставяемой оценки
Отлично (5)	Выставляется: при выполнении курсовой работы в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет изученный материал при ответах, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо (4)	Выставляется: при выполнении курсовой работы в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять о самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно (3)	Выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию

	преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет о практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно (2)	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Приложение 1

Обороты научного стиля

Аспект	Примеры
Актуальность проблемы (темы)	В современной науке особенную остроту приобретает тема ... Актуальна проблема...Внимание учёных (критиков и т.д.) привлекают вопросы ... Многочисленные работы ... посвящены
Перечисление работ, посвященных проблеме (теме)	Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии)...Эта проблема рассматривается в следующих работах
Описание основных подходов	Среди учёных, занимающихся проблемой ..., нет единой концепции ...Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существует ве (три, четыре) основных точки зрения на проблему. Первый подход реализован в работах ..., в основе второго лежит концепция ...,третий подход состоит в том, что...В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ (направлений, точек зрения).
Изложение сущности различных точек зрения	Одна из точек зрения принадлежит ... и заключается в ... Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает ... Этой точки зрения придерживается ... Третий подход представлен в работах ... и сводится к ... Автор ... считает, что ...Автор выдвигает положение (концепцию, теорию), в которой ... Как считает... По мнению ... С точки зрения ...Сущность (суть, основное положение)... состоит (заключается в ..., сводится к...) Согласно теории (концепции, трактовке, точке зрения, мнению)...
Сравнение точек зрения. Сходство	Автор высказывает мнение, сходное с мнением ... Автор придерживается тех же взглядов, что и ...Позиция автора близка взглядам ...Автор опирается на концепцию ...Автор является представителем школы ...Автор разделяет мнение ... по вопросу объединяет с ... во взглядах на по своей позиции близок так же, как и ..., утверждает, что ...Авторы придерживаются

	одинакового мнения по вопросу ...
Сравнение точек зрения. Различие	Точка зрения ... коренным образом отличается от взглядов ... на ... Взгляды ... значительно (незначительно, принципиально) отличаются от точки зрения диаметрально противоположно..... отличается от ... тем, что...Если ... утверждает, что ..., то ... считает, что...
Отношение к рассматриваемым точкам зрения. Согласие / несогласие	Можно согласиться ...Трудно согласиться с...Трудно принять точку зрения...Нельзя принять утверждение..., потому что...
Мотивированный выбор точки зрения	Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения ... Таким образом, можно остановиться на ..., так как ... Мы принимаем точку зрения ..., исходя из следующих соображений... Мы считаем наиболее убедительными аргументы ... Неоспоримость доводов ... заключается в том, что ... Описание результатов экспериментов ... представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения ...
Оценка	Данная точка зрения оригинальна (интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы). Нельзя не отметить достоинство ...

Приложение 2 *Формулирование задач курсовой работы*

Содержание деятельности/ «Частный» предмет деятельности
изучить / условия
исследовать / факторы
проанализировать / подходы
рассмотреть/ роль
обосновать / значение
объяснить / место
выявить / средства
дать анализ / литературе
разработать / возможности
определить / целесообразность
экспериментально проверить / методику
доказать / приемы
показать / технологии
апробировать / причины
выработать / критерии

Приложение 3

Примерная формулировка фраз для выступления на защите курсовой работы

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается курсовая работа на тему_____ (приводится название темы, по которой написана работа) выполненная студенткой группы_____ по специальности _____ под руководством_____.

Работа на избранную тему является актуальной в связи с...или; актуальность выбранной темы обусловлена...

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня...(может быть представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является_____

Задачи курсовой работы_____

На основе проведенного теоретического исследования можно сделать следующие основные выводы:_____

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников по теме, из которых...(представляется анализ (обзор) основных источников, возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы...(сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего применения материалов и выводов)

Студент также может высказать несколько слов в адрес руководителя; может сообщить, где были представлены доклады и сообщения по исследованию.

Благодарю за внимание!

Защищающий может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. студента

Выполненную на тему:

1. Актуальность темы: _____

2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет) _____;

3. Наличие ссылок на первоисточники _____;

4. Количество использованных первоисточников _____;

5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям _____ (да, нет);

6. Положительные стороны работы _____

7. Подробный анализ недостатков и ошибок _____

8. Наличие выводов и предложений в курсовой работе _____

9. Курсовая работа допущена к защите, не допущена к защите
(ненужное зачеркнуть)

Руководитель курсовой работы

Дата: