|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |  |  |
| ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики |  |  |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому |  |  |
| ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода |  |  |
| ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию |  |  |
| ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |  |  |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность |  |  |
| ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала |  |  |
| ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |  |  |
| ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания |  |  |
| ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте |  |  |
| ПК 4.12. Осуществлять уход за пациентом в рамках сестринского процесса |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\* Высокий «5» – соответствует требованиям профессиональной деятельности, максимально эффективно и надежно применительно к диапазону возможных вариантов и условий выполнения, включая экстремальные.

\* Средний «4»– выполняет типовые штатные задачи в условиях, исключающих внештатные и экстремальные ситуации.

\* Низкий «3» – выполняет отдельные задачи профессиональной деятельности в течение определенного отрезка времени.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |  |  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |  |  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\* Высокий «5» – соответствует требованиям профессиональной деятельности, максимально эффективно и надежно применительно к диапазону возможных вариантов и условий выполнения, включая экстремальные.

\* Средний «4»– выполняет типовые штатные задачи в условиях, исключающих внештатные и экстремальные ситуации.

\* Низкий «3» – выполняет отдельные задачи профессиональной деятельности в течение определенного отрезка времени.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля )**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО методического руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\* Высокий «5» – соответствует требованиям профессиональной деятельности, максимально эффективно и надежно применительно к диапазону возможных вариантов и условий выполнения, включая экстремальные.

\* Средний «4»– выполняет типовые штатные задачи в условиях, исключающих внештатные и экстремальные ситуации.

\* Низкий «3» – выполняет отдельные задачи профессиональной деятельности в течение определенного отрезка времени.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**(Основы реабилитации**)

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами использования. |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского  назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\*3-низкий уровень освоения; 4-средний уровень освоения; 5-высокий уровень освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**(Сестринский уход за пациентами детского возраста**)

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами использования. |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского  назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\*3-низкий уровень освоения; 4-средний уровень освоения; 5-высокий уровень освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**(Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями**)

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами использования. |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского  назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

\*3-низкий уровень освоения; 4-средний уровень освоения; 5-высокий уровень освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**(Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (акушерство)**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами использования. |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского  назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\*3-низкий уровень освоения; 4-средний уровень освоения; 5-высокий уровень освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**(Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**)

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами использования. |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского  назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\*3-низкий уровень освоения; 4-средний уровень освоения; 5-высокий уровень освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (Основы профилактики)**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |  |  |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |  |  |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\* Высокий «5» – соответствует требованиям профессиональной деятельности, максимально эффективно и надежно применительно к диапазону возможных вариантов и условий выполнения, включая экстремальные.

\* Средний «4»– выполняет типовые штатные задачи в условиях, исключающих внештатные и экстремальные ситуации.

\* Низкий «3» – выполняет отдельные задачи профессиональной деятельности в течение определенного отрезка времени.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 16а** | **Аттестационный лист** |

**Аттестационный лист**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**(Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всего недель (часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат**  **(освоено/ не освоено)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | **Результат (оценка\*)** | **Подпись**  **непосредственного**  **руководителя ПП** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |  |  |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |  |  |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мет. руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

\* Высокий «5» – соответствует требованиям профессиональной деятельности, максимально эффективно и надежно применительно к диапазону возможных вариантов и условий выполнения, включая экстремальные.

\* Средний «4»– выполняет типовые штатные задачи в условиях, исключающих внештатные и экстремальные ситуации.

\* Низкий «3» – выполняет отдельные задачи профессиональной деятельности в течение определенного отрезка времени.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **ФОРМА 37** | **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |

на студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | | | | | |
|  | **5** |  | **4** |  | **3** |
| 1.Внешний вид  (форма, одежда)  ОК -1; 8; 9; 10; 12; 13 | Соответствует требованиям санитарно эпидемиологического режима и внешнего вида медицинского работника. |  | Есть незначительные претензии к форме одежды (не соответствует длина халата, высокие каблуки) или внешнему виду (лак на ногтях, яркий макияж). |  | Внешний вид студента не ассоциируется с восприятием медицинского работника |  |
| 2.Дисциплина  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 12 | Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. |  | Наблюдались эпизоды опозданий на работу на 15 – 20 минут. |  | Выявлены грубые нарушения рабочей дисциплины нарушения графика |  |
| 3.Общение с персоналом отделения  ОК – 1; 4; 5; 6; 7; 11 | Студент контактен, корректный, доброжелательный. |  | Не всегда владеет навыками коммуникативной культуры (например, не умеет разрешить конфликт). |  | У персонала отделения сложилось негативное отношение к студенту |  |
| 4. Общение с пациентом  ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11 | Умеет строить профессиональные отношения |  | Не всегда умеет войти в психологический контакт с пациентом, провести санитарно - просветительскую работу. |  | Плохо владеет коммуникативными технологиями в процессе деятельности и / или на студента были жалобы от пациентов. |  |
| 5.Инициативность   ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 11; 13 | Всегда проявляет интерес к выполняемой работе, активен, стремится учиться новому. |  | Выполняет порученную работу с соблюдением всех требований без проявления самостоятельности. |  | Пассивен, ждет, когда к нему обратятся за помощью, нет желания практиковаться |  |
| 6.Исполнительность  ОК – 1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; | Ответствен,  аккуратен, дисциплинирован,  внимателен. |  | В работе допускает незначительные несоответствия предъявляемым алгоритмам |  | Бывает небрежен, невнимателен, может забыть о поручении либо вовсе отказаться от выполнения работы. |  |
| 7. Владение ПК модуля  (см. перечень и аттестационный лист) | Компетенции данного МДК полностью сформированы, студент может проводить мероприятия при осуществлении ухода за пациентом в полном объеме самостоятельно. |  | Не все компетенции данного МДК полностью сформированы, студент осуществляет уход за пациентом не в полном объеме. |  | Студент не полностью самостоятельно осуществляет уход за пациентом (только при практической помощи непосредственного руководителя). |  |
| 8.Выполнение программы практики. | Выполняет все требования, предъявляемые к Перечню видов работ, выполняемых на ПП |  | Выполненные работы имеют частичные несоответствия согласно Перечню работ, выполняемых на ПП |  | Профессиональные компетенции сформированы на начальном уровне |  |
| 9.Дополнительные баллы | Благодарность за работу (включая устную похвалу НР) |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА** (за освоение профессиональных компетенций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Критерии выставления оценки:**

«5»: 40 - 45 баллов при условии выставления «отлично» в пункте №7;

«4»: 32- 39 баллов при условии выставления «отлично» или «хорошо» в пункте №7;

«3»: 24 - 31 балл**; Студент считается аттестованным при наличии оценок по всем критериям.**