



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Отдел основного профессионального образования

П. № 86

Локальные нормативные акты

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
медицинский колледж»

С.Г. Вахитова
«19» марта 2020 г.



Локальный нормативный акт № 86

«О порядке организации дистанционного обучения в ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
«18» марта 2020 г.
Протокол № 57

г. Набережные Челны, 2020 год

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам.директора по УР	Ахметганеева Ю.Е.	<i>Ахметганеева Ю.Е.</i>	18.03.2020
Согласовал	Ведущий юрист-консульт	Маринчак Н.Ю.	<i>Маринчак Н.Ю.</i>	18.03.2020
Версия: 2.0			<i>С.Г. Вахитова</i>	1436

1. Общие положения

1.1. Данный локальный нормативный акт составлен в соответствии с Национальным планом по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, утверждённым Председателем Правительства РФ М.В. Мишустиним 31 января 2020 года №740п-П12, Федеральным законом г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 31 января 2020 года №3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», №5 от 02 марта 2020 года «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения COVID-2019» в городе Набережные Челны, также в соответствии с Протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 10 марта 2020 года №10 и решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 марта 2020 года №13, решением Санитарно-противоэпидемической комиссии Исполнительного комитета города Набережные Челны №3 от 14 марта 2020 года «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции» и в целях недопущения рисков осложнения эпидемиологической обстановки.

2. Дистанционный образовательный процесс

2.1. С связи с проведением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» в колледже временно приостанавливается образовательный процесс по очной форме обучения с 19 марта до особого распоряжения Учредителя –Министерства здравоохранения РТ и Министерства образования и науки РТ.

2.2. Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными

технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2.1. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.3. С целью выполнения учебного плана по основным профессиональным образовательным программам, по программам дополнительного профессионального образования в полном объеме организовать индивидуальную работу с обучающимися и слушателями по предметам, используя дистанционные образовательные технологии.

2.4. Преподавателям-предметникам, работающим в группах:

- вести дистанционные занятия согласно расписанию и графику учебного процесса;
- во время дистанционного обучения педагогам соблюдать темы учебного занятия в соответствии с КТП;

- своевременно вести мониторинг дистанционного обучения студентов и выставлять отметки в журналы, в соответствии с темой учебного занятия;

- отметка обучающимся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставлять в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

2.4.1. Преподавателям-предметникам для организации дистанционного обучения разработать методические материалы, согласно КТП.

2.4.2. Разработать подробную технологическую карту, включающую информацию: о форме дистанционного обучения, технологии доступа студентов к учебному материалу; системе обратной связи со студентами; системе мониторинга освоения учебных заданий; о форме контроля освоения опорных знаний.

2.5. На каждое учебное занятие иметь УМК включающее:

- подробную инструкцию для студентов по освоению учебного материала. Который содержит дату, и время для начала работы над заданием, сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с преподавателем, ссылки на учебные материалы или платформу, где будет идти работа, подробный план работы над учебным материалом.

- подробный теоретический материал, который студентом в обязательном порядке конспектируется в лекционную тетрадь. Учебный материал должен содержать инструкции по работе, время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки, алгоритмы решения задач. Обучение студентов рекомендуется организовать через интерактивные учебные материалы, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д.

- образовательные ресурсы учебного занятия могут быть представлены в виде: текстовых документов (.doc, .pdf, ...); презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных карт, интерактивных заданий; тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций.

- задания для самопроверки и отработки учебного материала.

- итоговый контроль усвоения знаний по теме.

- контрольно- измерительные материалы.

2.5.1. На отделе дополнительного профессионального образования передача учебных материалов может осуществляться в форме: онлайн обучение с применением программы skype; общения через программу Watsapp; через электронную почту и другие формы дистанционного обучения).

2.6. Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию должны ежедневно осуществлять контроль организации дистанционного обучения, путем мониторинга расписания и своевременного заполнения журналов.

2.7. Методист должен оказать своевременную методическую помощь преподавателям по организации дистанционного обучения. Ежедневно осуществлять мониторинг методического обеспечения дистанционного обучения, согласно расписанию учебных занятий.

2.8. Кураторы учебных групп отделения основного профессионального образования должны собрать с родителей всех студентов письменное обязательство о возложении на них ответственности за сохранность жизни и здоровья детей, соблюдения мер санитарно-противоэпидемических мероприятий, контроля за процессом выполнения учебных заданий в период дистанционного обучения. Добровольное письменное согласие обучающихся на прохождение производственных практик на базах ЛПО города в рамках волонтерской деятельности.

2.9. Выпускные группы - 131,232,132,9141,9142,9143,9244,92,45,9246,241 -проходят обучение согласно графику учебного процесса.

3. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Замененных	новых	аннулированных					