	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
	Отдел основного профессионального образования
П. № 22	Локальные нормативные акты



Утверждаю  
 Директор ГАПОУ  
 «Набережночелнинский  
 медицинский колледж»  
 С.Г. Вахитова  
 2019 г.

## Локальный нормативный акт № 22



### ПОРЯДОК

организации и проведения текущего контроля успеваемости

Рассмотрен на заседании  
 педагогического совета  
 «09» октября 2019г.

Протокол № 54

г. Набережные Челны 2019 г.

1.	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением	Э.Р. Гатиатулина		08.10.2019
Согласовал	Ведущий юрист-консульт	Н.Ю. Маринчак.		08.10.2019
Версия: 2.0				Стр. 1 из 6

## 1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости студентов ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» (далее - Колледж), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13);
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам СПО с 2011 года);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Устава колледжа
- Локальных нормативных актах

1.2. Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности студента в течение семестра, готовит студентов к промежуточной аттестации, является средством своевременной диагностики уровня обученности.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.4. Все вопросы текущей аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения Положению принимаются управляющим органом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Система текущего контроля качества обучения студентов и обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов и обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов и обучающихся и студентов с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов и обучающихся на уровне преподавателя, методических цикловых комиссий.

1.7. Оценка качества подготовки студентов и обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины
- оценка компетенций студентов и обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов и обучающихся колледжа.

1.8. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.9. Текущий контроль предполагает широкое использование элементов самоконтроля обучаемых, что создает у обучающегося дополнительные мотивы учебной деятельности, побуждает стремление сотрудничать с педагогом. В ходе его проведения реализуются (наряду с другими) мотивирующая и развивающая функции контроля, результаты данных форм контроля являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

1.10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями.

1.11. Для аттестации студентов и обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

## **2. Подготовка и проведение текущего контроля**

2.1. Текущий контроль знаний студентов проводится ежедневно. Ежемесячно по каждой дисциплине студент должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем лабораторным, практическим занятиям, по каждой изученной теме, разделу дисциплины.

2.2. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов и обучающихся устанавливаются рабочей образовательной программой дисциплины, профессионального модуля.

2.3. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний на теоретических занятиях.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- индивидуальный ответ, тестирование, в том числе компьютерное;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- защита презентации;
- выполнение практических заданий, лабораторных, самостоятельных и контрольных работ;
- комбинированная форма;
- терминологический диктант;
- участие в работе семинара;

– выполнение обязанностей помощника преподавателя в ходе проверки знаний, умений и навыков.

2.4. В ходе текущего учета уровень подготовки студента оценивается в баллах: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2), «зачтено» (зачет) по дисциплинам с учетом всех видов учебных занятий.

При получении неудовлетворительной оценки студенту в пределах текущего семестра и в сроки, установленные графиком приема отработок каждым преподавателем, выставленным на взб-сайте колледжа, предлагается выполнить новый вариант задания для отработки неудовлетворительной оценки.

2.5. В случае пропуска учебного занятия студент обязан на последующем уроке ответить по изучаемой теме. Отработка пропущенной темы осуществляется непосредственно на уроке или во время консультаций по дисциплине.

2.5. Преподаватели в конце каждого месяца предоставляют информацию заведующему учебным отделением о результатах и своевременности отработки пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок.

2.6. Заведующие учебными отделениями и кураторы по результатам анализа итогов текущего контроля осуществляют корректировку и управление учебным процессом. Итоги текущего контроля знаний являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.7. Данные текущего контроля должны использоваться отделом основного профессионального образования, цикловыми методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов и обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **3. Порядок применения мер дисциплинарного взыскания к студентам по результатам текущего контроля**

3.1. Студенты, имеющие неудовлетворительные результаты текущего контроля могут быть представлены к дисциплинарному взысканию. Решение о степени дисциплинарного взыскания принимается директором (заместителем директора по УР) индивидуально по каждому студенту и с учетом всех обстоятельств, изложенных в представлении заведующего отделением.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти пересдачу неудовлетворительных оценок по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или пропущенных занятий согласно графику приема отработок, установленного на сайте колледжа.

промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прием отработок.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по текущему контролю по уважительным причинам, переводятся на следующий курс условно с обязательной отработкой академической задолженности в установленные учебным отделом сроки.

3.7. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из

колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**4. Лист регистрации изменений**

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Замене- нных	новых	аннулиро- ванных					