	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»
	Отдел основного профессионального образования
П. № 71	Локальные нормативные акты



Утверждаю
 Директор ГАПОУ
 «Набережночелнинский
 медицинский колледж»
 С.Г. Вахитова
 2019 г.


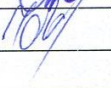
Локальный нормативный акт № 71

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании
 педагогического совета
 от 09.10. 2019 г.
 Протокол № 54

г. Набережные Челны 2019 год

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением	Э.Р. Гатиатулина		08.10.2019
Согласовал	Ведущий юрист-консульт	Н.Ю. Маринчак.		08.10.2019
Версия: 2.0				Стр. 1 из 8

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемых образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок осуществления ускоренного обучения по сокращенной программе, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» от 20 июля 2015 г. № 06-846; Уставом и локальными нормативными актами ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» (далее - Колледж).

В настоящем Положении применены следующие *термины*:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Ускоренное обучение – усвоение студентом образовательной программы СПО в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы при реализации ее в соответствии с рабочим планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.).

Обучение по ускоренным программам - ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом Колледжа по данной специальности и форме обучения. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Перезачет – признание результатов (оценок, зачетов) освоения учебных дисциплин и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего образования соответствующего профиля и их перенос в документы об освоении образовательной программы СПО.

2. Индивидуальный учебный план

2.1 Индивидуальный учебный план обучающегося – это форма организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, профессиональных модулей или его разделов осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году.

2.2 Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться Колледжем для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.

2.3 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся в Колледже следующие права:

- право обучения по сокращенным и ускоренным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

2.4 По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе Колледж разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.5 Структура индивидуального учебного плана определяется Колледжем самостоятельно.

Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом Колледжа с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей студентов.

2.7 Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося по избранной специальности, опираясь на его уровень образования и способности. В индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.8 Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается:

- при переходе с одной специальности среднего профессионального образования на другую;
- при переходе с одной формы обучения среднего профессионального образования на другую;
- при приеме обучающегося в порядке перевода в Колледж из другой профессиональной образовательной организации при наличии разницы в основных образовательных программах;
- при восстановлении лиц, ранее обучавшихся в Колледже при наличии академической разницы;
- при выходе из академического отпуска при наличии академической разницы.
- при наличии квалификации по профессии среднего медицинского профессионального образования, иного среднего профессионального или высшего образования или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
- в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.

2.9 Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки, возможность обучения прерывисто-цикловым методом.

2.10 Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по личному заявлению обучающегося.

2.11 Решение о возможности или невозможности обучения студента по индивидуальному учебному плану обучения принимается заместителем директора по учебной работе с учетом итогов промежуточной аттестации.

2.12 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Колледжа.

2.13 Индивидуальный учебный план обучения позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки, предусмотренные учебным

планом. За обучающимся сохраняется обязанность выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик.

2.14 Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающегося осуществляет куратор группы, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе.

2.15 Колледж обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.

2.16 Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.17 Преподаватели имеют право использовать рейтинговую систему оценки.

2.18 При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего курса обучающийся переводится на следующий курс.

2.19 Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.20 Студентам, обучающимся за счет средств бюджета и переведенным на индивидуальный учебный план, назначается стипендия по итогам семестрового выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Колледжа.

2.21 Колледж организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.

Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

2.22 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана специальности и утверждается директором Колледжа или заместителем директора по учебной работе.

2.23 Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося реализует образовательную программу среднего профессионального образования, как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.

2.24 Сроки обучения студентов могут быть ускорены без сокращения содержания образовательных программ при выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов. Сокращение сроков подготовки достигается за счет:

- увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин, профессиональных модулей, видов учебной и производственной практик;

- перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, изученных обучающимся на предшествующем этапе профессионального образования. Перезачет производится по документу государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании и оформляется приказом директора Колледжа. В случае наличия академической разницы студенту дается право ее ликвидировать в установленные графиком сроки.

2.25 Индивидуальный учебный план составляется заведующим отделением на учебный семестр, учебный год или на весь срок обучения.

2.26 Обучающийся по индивидуальному учебному плану при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 10 экзаменов и 16 зачетов.

2.27 Индивидуальный учебный план обучения согласовывается куратором, обучающимся и хранится в отделе основного профессионального образования, где ведется журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в котором записываются Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, период, в течение которого он обучается по индивидуальному учебному плану. Порядковый номер в журнале является номером индивидуального учебного плана.

Права и обязанности обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану

2.28 Обязанности обучающихся:

- обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;

- обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане;
- обучающиеся обязаны выполнять самостоятельную работу, лабораторно-практические работы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в указанные сроки проходить учебную и производственную практику;
- в процессе обучения обучающиеся обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.29 Права обучающихся:

- обучающиеся имеют право обучаться по индивидуальным учебным планам;
- обучающиеся имеют право посещать занятия во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся имеют право прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;
- обучающиеся имеют право на обеспечение их всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий;
- обучающиеся на бюджетной основе имеют право на получение стипендии по результатам промежуточной аттестации при успешном выполнении индивидуального учебного плана.

3. Организация ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Общие положения

3.1 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.2 Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

3.3 Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее — ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

3.4 Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

3.5 Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по форме получения образования.

3.6 Ускоренное обучение по образовательным программам СПО — программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и

реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по соответствующей форме обучения.

3.7 Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.9 Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

3.10 Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля.

3.11 Для реализации ППССЗ с ускоренным сроком обучения осуществляется перезачет и переаттестация дисциплин (разделов дисциплин), этапов производственной практики по личному заявлению студента в установленные сроки согласно утвержденному графику аттестации.

3.12 Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации, либо документов об обучении.

3.13 Перезачет без аттестации разрешается для лиц, которые получили предыдущее среднее или высшее профессиональное образование в течение последних пяти лет. Для других категорий лиц перезачет осуществляется на основе аттестации ранее полученных знаний в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

3.14 При наличии академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, устанавливается график ее ликвидации.

3.15 Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Колледжем.

3.16 Результаты аттестации обучающегося по образовательным программам СПО оформляются аттестационными ведомостями.

3.17 Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.18 Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

3.19 Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и[или] способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.20 Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

3.21 Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и(или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

3.23 Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается Колледжем самостоятельно и не более 10 экзаменов и 16 зачетов и дифференцированных зачетов за учебный год.

3.24 Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается Колледжем самостоятельно.

